

Laboratorios remotos + IA generativa: una nueva forma de abordar el aprendizaje de la física experimental

Luis Gutiérrez Calderón (UNED, Costa Rica)

La presente actividad tiene como propósito introducir a docentes y estudiantes de física en el uso de laboratorios remotos como herramienta en la enseñanza de la física experimental, y a su vez, explorar cómo la integración de una herramienta de Inteligencia Artificial puede enriquecer tanto el diseño de prácticas de laboratorio como la experiencia de uso de los laboratorios remotos.

La sesión comienza con una introducción del concepto de laboratorios remotos y sus tipos. Además, se describirá el trabajo que se hace con dichos laboratorios en el contexto de la educación universitaria, incluyendo experiencias concretas en asignaturas de física.

A continuación, los participantes tendrán una toma de contacto con algunos de los laboratorios remotos de física disponibles, seleccionando los que sean de su interés y experimentando con ellos. Esta exploración directa busca que cada participante desarrolle una comprensión real de las particularidades de estos entornos experimentales.

En la parte final, los participantes utilizarán un asistente de IA, para generar, con orientación, una práctica de laboratorio o guía de trabajo asociada al laboratorio de su elección. El diseño estará situado en una asignatura de física que imparta el participante, de modo que el producto obtenido pueda ser utilizado en su labor docente.

Al finalizar la actividad, cada participante tendrá una comprensión más amplia de las posibilidades de la experimentación remota, así como un insumo listo para utilizar o adaptar, elaborado con apoyo de IA y apegado a su propia realidad académica.

Nota: Se requiere que cada participante cuente con una computadora personal (laptop).