

## **Enrique Andrés Coleoni**

Es Licenciado en Física (1991) y Doctor en Física (1997) con tesis en el área de espectroscopía atómica y nuclear, por la Universidad Nacional de Córdoba. Desde antes de graduarse comienza a interesarse por los procesos de aprendizaje de la física. En el año 2000 comienza una etapa de formación en el área de Educación en Física que continúa hasta el presente. Ha realizado investigaciones fundamentalmente en el área de resolución de problemas de física, análisis discursivo y aprendizaje de física en entornos participativos y más recientemente en la formación inicial de profesores de física.

Es investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet) de Argentina, y profesor titular de la Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación (FAMAF) de la Universidad Nacional de Córdoba. Pertenece a la Asociación de Profesores de Física de Argentina (APFA) y participa de manera activa de sus diferentes actividades, como las Reuniones de Educación en Física (REF), los Simposios de Investigación en Educación en Física (SIEF), y la edición de la Revista de Enseñanza de la Física, de la cual es editor adjunto. Es actualmente director del Doctorado en Educación en Ciencias Básicas y Tecnología (DECBT) compartido por la FAMAF y las Facultades de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y la Facultad de Ciencias Químicas, todas de la Universidad Nacional de Córdoba.