

Daniel Fernando Bovolenta Ovigli

Es licenciado en Ciencias Exactas por la Universidad de São Paulo (USP), licenciado en Ciencias Biológicas, especialista en Nuevas Tecnologías en la Enseñanza de las Matemáticas y en Planificación, Implementación y Gestión de la Educación a Distancia, ambas por la Universidad Federal Fluminense (UFF), y especialista en Educación Inclusiva por el Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología del Sur de Minas Gerais (IFSulMG), especialista en Educación Digital por la Universidad Estatal de Bahía (Uneb), magíster en Educación [línea de investigación: Enseñanza de las Ciencias y de las Matemáticas por la Universidad Federal de São Carlos (PPGE/UFSCar) y doctor en Educación en Ciencias por la Universidad Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp), con estancias postdoctorales en la Universidad de Huelva (UHU) y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), ambas en España.

Actualmente es profesor del Departamento de Educación en Ciencias, Matemáticas y Tecnologías (DECMT), vinculado al Instituto de Ciencias Exactas, Naturales y de la Educación (ICENE) de la Universidad Federal del Triángulo Mineiro (UFTM), Brasil, donde actúa en las carreras de grado en formación del profesorado en Ciencias de la Naturaleza y Matemáticas y en el Programa de Postgrado en Educación (PPGE/UFTM), niveles de Maestría y Doctorado. Fue Coordinador (2019 - 2021) y Coordinador Suplente (2021 - 2023) del citado Departamento y Vicecoordinador del Comité de Ética en Investigación de la UFTM (2018 - 2023), así como Coordinador Institucional de Iniciación Científica (2023 - 2024).

Actualmente es Vicecoordinador de la Licenciatura en Educación Rural. Es líder del Grupo de Estudios e Investigación en Educación No Formal y Enseñanza de las Ciencias (GENFEC - <https://genfec.com.br/>), miembro de la Red de Investigación en Enseñanza de la Investigación (RISEI - <https://risei.org/>) y la Red de Comunicación Científica de Minas Gerais (RMCC - <https://redemineiradecomunicacaocientifica.wordpress.com/>). Es becario de productividad Fapemig/CNPq, Brasil. En su currículum, los términos más comunes en la contextualización de la producción científica, tecnológica y artístico-cultural son: educación científica, educación matemática, divulgación científica, museos de ciencia y formación docente.

CV Lattes completo: <http://lattes.cnpq.br/1037654075125918>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4057-547X>