

CV breve de Josip Slisko



Josip Slisko es, desde el octubre del año 1991, el profesor – investigador en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. La licenciatura en física ha terminado en el año 1971 en la Universidad de Sarajevo (Bosnia y Herzegovina). La maestría en la filosofía de la ciencia ha terminado en el año 1978 en la Universidad de Zagreb (Croacia). En el año 1989 ha obtenido el grado de doctor en ciencias filosóficas en la Universidad «Kiril y Metodiye» en Skopje (Macedonia).

Josip Slisko investiga el aprendizaje y la enseñanza de la física y las matemáticas. Desde el año 1994, es el miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Actualmente, para el periodo el “enero de 2022 – el diciembre de 2026”, está en el Nivel 2.

Desde el octubre de 2017 hasta diciembre de 2020 fue el Coordinador de la Maestría en Educación Matemática de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas.

Imparte los cursos obligatorios de licenciatura «Enseñanza de la Física» y «Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo» y cursos opcionales «Enseñanza de la Física 2» y “Tópicos Selectos de Enseñanza de la Física”. En la Maestría en Educación Matemática dictaba el curso «Metodología de la Investigación».

Como director o codirector ha dirigido 71 tesis de licenciatura, maestría y doctorado. Josip Slisko ha publicado en México varios libros de texto de física para la secundaria y bachillerato. Como autor o coautor aparece en 54 capítulos de libros y en 216 artículos en revistas educativas, tanto nacionales como internacionales. Según Google Scholar, sus publicaciones se han citados más que 1,300 veces. Tiene 32 publicaciones con diez o más citas.

En el año 2011, sus actividades académicas fueron reconocidas con La Medalla LAPEN (Latin American Physics Education Network) por las contribuciones al desarrollo, al refuerzo y al enriquecimiento de la educación en física en América Latina. En el año 2023, la Sociedad Mexicana de Física, a través de su División de Enseñanza, le entregó la Medalla al Mérito Académico “Carlos de Sigüenza y Góngora”. En el mismo año, Asociación American de Profesores de Física, Sección México, le dio la Medalla al Mérito “*por su valiosa trayectoria y contribución en la formación de profesores de física en America.*”

Desde el año 1993, Josip Slisko es el Presidente del Comité organizador de la Taller Internacional «*Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física*». Hasta el año 2023 se han llevado a cabo 30 talleres en que han participado, como ponentes invitados, muchos de los más destacados expertos de la física educativa.

En el año 2014, Josip Slisko, con el apoyo de Lidia Aurora Hernández Rebollar y José Antonio Juárez López, ha lanzado el taller internacional «*Tendencias en la Educación Matemática Basada en la Investigación*» y fue el Presidente del Comité organizador en sus primeras seis ediciones (2014 – 2019).

Ambos talleres tienen como su objetivo principal que los maestros de física y matemáticas conozcan los resultados de investigación educativa que pueden mejorar el aprendizaje de los alumnos y los estudiantes.

Dr Luis Villaseñor Cendejas

El Dr. Luis Manuel Villaseñor Cendejas. Estudios de Maetria y Doctorado en Ciencias Fisica los realizó en el CINVESTAV. La tesis de Doctorado la desarrolló en el Laboratorio Europeo de Física de Partículas (CERN) con el Grupo UA1. El Dr. Villaseñor contribuyó a la construcción de las Cámaras del experimento UA1 y al análisis de datos sobre producción de quarks tipo B.

El Dr. Villaseñor impulsó el desarrollo de la Instrumentación en Física de Partículas en nuestro país. En 1991 diseño y construyó las primeras cámaras multialámbricas hechas en México (en colaboración con los Dres. Clicerio Avilés y Gerardo Moreno del IFUG-UGto), y realizó las primeras mediciones en México de desintegraciones de muones. En 1996 apoyó la creación de un grupo de profesores y estudiantes de la BUAP en Puebla, interesados en el estudio de los Rayos Cósmicos y de ese modo se construyeron simultáneamente en la UMSNH y en la BUAP los primeros detectores Cherenkov para estudiar Rayos Cósmicos en México.

Reseña Curricular

César Eduardo Mora Ley se formó en la Universidad de Guadalajara como Licenciado en Física y Licenciado en Enseñanza de las Matemáticas. Maestro en Ciencias en Física en el CINVESTAV-IPN y en Filosofía Aplicada por la Universidad Vasco de Quiroga. Es Doctor en Ciencias en Física por la Universidad Autónoma Metropolitana y Doctor en Educación por la Universidad de Burgos de España. Es Profesor titular y fundador del Programa de Posgrado en Física Educativa, del Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada Unidad Legaria del Instituto Politécnico Nacional (2006). Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I. Sus principales áreas de trabajo son la Enseñanza de la Física, así como la Física Teórica. Ha sido creador y presidente fundador de la División de Enseñanza de la Sociedad Mexicana de Física AC (2020-2023). También es fundador de la Sección México de la Asociación Americana de Profesores de Física (2009), y fue presidente de la misma (2010 – 2012). Sus más recientes actividades en proyectos de investigación en Enseñanza de la Física son las siguientes:

- Es editor asociado de la Revista Mexicana de Física E publicada por la Sociedad Mexicana de Física AC (2023-2025) <https://rmf.smf.mx/ojs/index.php/rmf-e/>.
- Es director de las revistas *Latin American Journal of Physics Education* (2007) y *Latin American Journal of Science Education* (2014). <http://lajpe.org>, <http://lajse.org>
- Es coeditor de la revista EASI: Ingeniería y Ciencias Aplicadas en la Industria (2022-2026). <https://revistas.ug.edu.ec/index.php/easi>
- Es miembro asociado de la *International Commission of Physics Education* perteneciente a la *International Union of Pure and Applied Physics* (ICPE-IUPAP) (2021-2027). <https://iupap.org/who-we-are/internal-organization/commissions/c14-physics-education/c14-members/>
- Es presidente electo del *International Council of Associations for Science Education* (ICASE) y representante de América Latina (2023-2029). <https://icaseonline.net/web/management-committee/>

Algunas de sus principales distinciones recibidas son:

- Reconocimiento a la Excelencia Académica: Estudiante Sobresaliente de la Licenciatura en Física de la Universidad de Guadalajara, Guad., Jal. (1991).
- La medalla al mérito universitario en el doctorado en física, por la Universidad Autónoma Metropolitana, CDMX (2001).
- Mención Magna Cum Laude en el doctorado en educación por la Universidad de Burgos, España (2023)
- La medalla al mérito académico de la Red Latinoamericana de Educación en Física (LAPEN), La Habana, Cuba (2016).
- La medalla del Grupo Internacional de Enseñanza de la Física (GIREP), Cracovia, Polonia (2016)
- La medalla al mérito académico de la Asociación Americana de Profesores de Física Sección México (AAPT-MX), México (2024).

PERSONAL INFORMATION



Jasmina Balukovic

📍 Lozionicka 7, Sarajevo, 71 000, Bosnia and Herzegovina

☎ 0038733541291 📠 0038762748361

✉ i_balukovic@hotmail.com
jasmina.balukovic@2gimnazija.edu.ba

Sex F | Date of birth 19/01/1983 | Nationality Bosnian

JOB APPLIED FOR
POSITION
PREFERRED JOB
STUDIES APPLIED FOR

Teacher of Physics

WORK EXPERIENCE

2006. – 2009. High schools In Tuzla
(Srednja medicinska škola;
MS Građevinska škola;
MS Mašinska škola)

01.09.2006. – 30.08.2009 Second High School/ Tuzla

Place: Tuzla, BiH

Position: Teacher of Physics

Date: 01.09.2006. – 30 August 2009

Short description: teaching, preparing lessons, organizing competitions, cooperating with high schools in BiH

2009. – Druga Gimnazija Sarajevo

01.09.2009. – Present Second High schools/ Druga gimnazija Sarajevo

Place: Sarajevo, BiH

Position: Teacher of Physics

Date: 01.09.2009. – Present

Short description: teaching, preparing lessons, organizing competitions cooperating with high schools in BiH

01.09.2020.- 1.9.2021. MYP IB Teacher of Physics- Second Gymnasium Sarajevo

Short description: teaching in the English language to local and international students, following the curriculum and standards the of IB program, taking part in teacher council, acting as mentor/supervisor, preparing materials for the evaluation of the Science group of subjects that is conducted in the Second Gymnasium

EDUCATION AND TRAINING

- 2001./2002. I started studying Physics at the Department of Physics, Faculty of Science in Tuzla
- 2006. I finished study
- 2007. I started my Master's at the Department of Physics, Faculty of Sciences in Sarajevo, Department of Physics Education.
- 2011. I got the title of Master of physical sciences.
- 2012. I started doctoral studies at the Department of Physics, Faculty of Sciences in Sarajevo. Doctoral thesis: "Pupils' knowledge of phenomena in a gravitational field and interpretation of these phenomena by implementing active learning in physics teaching in primary and high schools", mentor: Professor Josip Sliško.
- In 2019, I got the title Doctor of the physical sciences.

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s) Bosnian language

Other language(s)	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English language	B1/2	B1/2	B1/2	B1/2	B1/2
Medium level					

Communication skills • Good communication skills gained through my experience as a physics teacher in high school.

Organizational/managerial skills • Organized physics competitions for elementary schools at the Federal level. Organized physics competitions for high schools at the Canton level

Job-related skills

- For the purposes of a master's thesis (in connection with the examination of attitudes of students and teachers of physics to improve the teaching of physics in high school) I established cooperation with high schools in Tuzla and Sarajevo, cooperation with pedagogical institutes in Tuzla and Sarajevo, as well as cooperation with the Faculty of Science in Tuzla.
- For the purposes of doctoral study established cooperation with elementary and high schools in Sarajevo, as well as cooperation with the Ministry of Education, Science and Youth of Canton Sarajevo.
- From 2019.- 2022. I worked on curriculum development for Physics with the Ministry of Education of Sarajevo Canton, where I was introduced to the Learning Outcomes. With a team of people, I am actively involved in building the curriculum for targeted high school education, and technical and vocational schools.
- Attended and actively participated in the General Education Activity (TABLA) project “funded by the United States Agency for International Development (USAID) and led by Save the Children / TABLA”. As part of the TABLA project, I was trained and certified as a mentor with the aim of spreading STEAM in education.
- As certified mentor for STEAM organized by Save the Children in collaboration with USAID and the Ministry of Education of Sarajevo Canton, together with our fellow mentors from all spheres of education, we trained around 700 high school teachers whom we introduced to STEAM, 4K, IBL etc.
- In 2022. behalf of the Institute for Pre-University Education, I was hired as a member of the team that provides support in the implementation of the curriculum based on learning outcomes.
- From 2022.-present on behalf of the Institute for Pre-University Education, I was hired as the coordinator of the physics competition at the high school level.
- I am a reviewer of the second grade physics textbook for the publishing house Sarajevo Publishing,

Computer skills • Microsoft Office (Word, Excel, Outlook, PowerPoint), Internet Explorer

ADDITIONAL INFORMATION

Presentations, Conferences,
Seminars and Projects

- In 2006, I attended a teacher training program EAP Tuzla (The methodology of modular curricula, active teaching methods, learning styles, and new assessment techniques).
- Participated in professional training, seminar-practical workshop " ", 2007, Faculty of Science (Improving physics education, chemistry, and biology).
- Participant in seminars and workshops for teachers of physics and professors of physics, 2009, Fojnica; (Physics in Education - topics of modern physics), where I was in the Conference lectures, together with Professor Nenad Tanovic published a paper entitled: "Eratosten- a man who first measured the circumference of the Earth"
- I attended a short course-lecture series: Active learning of physics and chemistry and workshop-Design and implementation of small and pilot research projects in physics and chemistry, 2010, Faculty of Science in Sarajevo.

In the workshop on small projects of research, I made short research with their students in the Second Gymnasium in Sarajevo. The aim of this study was to examine how high school students in BiH solve problems, design and analysis systems and what their thinking is in relation to gender and class. I presented the results of the research to my colleagues, and these results were published in the September issue of the European Journal of Physics Educations (EJPE, Volume2, issue 3).

- Attended and actively participated in the seminar SEEMPE 2015 (2nd South-Eastern European Meeting on Physics Education (2nd SEEMPE) in Ljubljana Faculty of Education.
I presented a poster: "The pedagogical treatments of weight and weightlessness in physics textbooks for a primary school in Bosnia and Herzegovina: An analysis of coherence between curriculum elements and textbook contents"-Jasmina Baluković, Josip Sliško.
- Attended and actively participated in the seminar GIREP EPEC 2015 (The Conference of International Research Group on Physics Teaching) in Wroclaw, Poland.
I presented a poster: "Bottle-and-water-jet demonstration of free-fall weightlessness: Do high-school students know it and what are their explanations?"-Jasmina Baluković, Josip Sliško.
- Attended and actively participated in XXXIV Republican seminar in Physics in Zlatibor, Serbia 2016, where I was in the Conference lectures and together with Professor Josip Sliško published a paper entitled: "Students' explanations of a weightlessness demonstration with bottle and water stream".
- Attended and actively participated in The Fifth International Conference of Physics in Aleksinac, Serbia 2017, where I was in the lectures, together with Professor Josip Sliško published a paper entitled: "Thought experiment about weight measuring in a free-falling elevator: Negative consequences in students' knowledge"
- Attended and actively participated in seminar GIREP-ICPE-EPEC 2017(The Conference of International Research Group on Physics Teaching- International Conference on Physics Education) in Dublin, Ireland
I had an oral lecture on the topic: "Active learning of weightlessness with bottle and water jet: Students' experiments proposed to test an alternative explanation".
- Attended and actively participated in the scientific meeting "Physics Conference in Bosnia & Herzegovina" (PHYCONBA) organized by the Physical Society in Federation of Bosnia & Herzegovina. Sarajevo, 2018.
I delivered a lecture on the topic: "Students' experimental proposals to test alternative explanations of bottle-and-water-jet demonstration of weightlessness".
- Attended and actively participated in The 9th International Conference of Physics in Aleksinac, Serbia 2021, where I delivered a lecture on the topic: "Error of scientists as a possibility to foment critical and creative thinking in physics teaching: Results of initial research with high-school students".
- Attended and actively participated in the symposium PEBSE (Physics Educators for Better Science Education), Sarajevo, 2022.I delivered a lecture on the topic: " Students' performances in solving an intriguing motion problem formulated by Perelman."

Publications

1. Balukovic, J., Slisko, J. & Corona Cruz, A. (2015). A demonstration of "weightlessness" with 1-kg mass and balloon". *The Physics Teacher*, 53(7), 440-441.
2. Balukovic, J., Slisko, J. & Corona Cruz, A. (2015). ¿Como deja de fluir un chorro de agua de un recipiente en caida libre?“. *Revista Eureka sobre Ensenanza y Divulgacion de las Ciencias*, 12(3), 593- 600.
3. Balukovic, J., Slisko, J. & Corona Cruz, A. (2017). Thought experiments in teaching free-fall weightlessness: A critical review and exploration of mercury's behavior in "falling elevator". *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education*, 13(5),1283-1311.
4. Balukovic, J., Slisko, J. & Corona Cruz, A. (2018). A person stands on a balance in an elevator: What happens when the elevator starts to fall? *The Physics Teacher*, 56(3), 156-160.
5. Balukovic, J., Slisko, J. & Corona Cruz, A. (2015). Electrostatic demonstration of free-fall weightlessness“, *Physics Education*, 50(3), 288-290.
6. Balukovic, J. & Slisko, J. (2016). Students' explanations of events in an electrostatic demonstration of free-fall weightlessness: An initial taxonomy of explanatory models and their features. *Latin-American Journal of Physics Education*, 10(1), 1401/1-9
7. Balukovic, J. & Slisko, J. (2018). Teaching and learning the concept of weightlessness: An additional Look at physics textbooks. *European Journal of Physics Education*, 9(1), 1-14.
8. Baluković, J. & Sliško J. (2016). Student's explanations of a weightlessness demonstration with bottle and water stream“. *Настава физике*, 3, 19 – 22.
9. Baluković, J. & Sliško, J. (2017). A thought experiment about weight measuring in a free-falling elevator: Negative consequences in students' knowledge, *Настава физике*, 4, 9 – 12.
10. Baluković, J. & Sliško, J. (2021). The error of scientists as a possibility to foment critical and creative thinking in physics teaching: Results of initial research with high-school students. *Настава физике*, ICPESS2021/22, 93 – 100.
11. Balukovic, J. & Slisko, J. (2014). Motions of a metal ball in three imaginary tunnels through the Earth: A pilot study in Bosnia and Herzegovina on the coherence of student's gravitation and inertia conceptions, *Proceedings of the International Conference GIREP/MPTL 2014, Palermo Italy, 7-12 July 2014. The University of Palermo*, 1107-1115.
12. Balukovic, J. & Slisko, J. (2015). Bottle-and-water-jet demonstration of free-fall weightlessness: Do high school students know it and what are their explanations? *Proceedings of the International Conference GIREP EPEC 2015, Wroclaw Poland, 6-10 July 2015. Wroclaw: Institute of Experimental Physics, University of Wroclaw*, 218-224.
13. Balukovic, J. & Slisko, J. (2019). Active learning of weightlessness with bottle and water jet: Students' experiment proposed to test and alternative explanation. [Journal of Physics: IOP Conference Series, Volume 1286, GIREP-ICPE-EPEC 2017 Conference 3–7 July 2017, Dublin, Ireland](#), 012002
14. Jasmina Baluković, Josip Sliško, Zalkida Hadžibegović, (2011), „Advising a bus company on number of needed buses: how high-school physics students deal with a „complex problem“?“, *European Journal of Physics Educations (EJPE, Volume2, issue3)*.
15. Jasmina Baluković, Hasnija Muratović,(2011). "The attitudes of teachers of physics in secondary education", *Naša Škola, Sarajevo*.

Breve CV

Carlos Arguedas Matarrita es profesor de física, Máster en Tecnología Educativa y Doctor en Ciencias Experimentales.

Es profesor, investigador y coordinador del Laboratorio de Experimentación Remota de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica.

Es coordinador del Énfasis en Tecnologías Electrónicas Aplicadas del Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo y director de la Cátedra de Física para Ingenierías.



OLGA LUCÍA CASTIBLANCO ABRIL
Ph.D. in Science Education

Carrera 9, No.10-48, La Calera, Cundinamarca, Colombia.

Cel: +57 3156272800

Email: olcastiblancoa@udistrital.edu.co

28 years of experience in physics teaching and research, working at various levels and educational contexts as Basic education, High School, Undergraduate, and Graduate.

EDUCATION

- Ph.D. in Science Education from the State University of São Paulo. Bauru, SP, Brazil, 2013.
- Magister in Physics Teaching from the Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá, 2003.
- Degree in Physics Teaching (Licenciatura en Física) from the Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá, 1996.

PROFESSIONAL POSITION HELD

- Professor and researcher at Universidad Distrital Francisco José de Caldas, working mainly in the Teaching of Didactics of Physics, from 2008 to today.
- Physics and Mathematics teacher at the District Secretary of Education, in Bogotá public schools, 1998-2008.

RESEARCH AND KNOWLEDGE DISSEMINATION

Founder and Director of the Research Group “*Teaching and Learning Physics*”, 2007-Today. Currently with 31 oriented undergraduate degree projects, 10 master's theses, 3 doctoral internships, 1 co-direction doctoral thesis. I have also published 5 books, 48 papers, 9 book chapters, and 103 presentations at national and international academic events. I have also been invited as a keynote speaker and workshop facilitator to 37 national and international academic events.

<https://comunidad.udistrital.edu.co/geaf/index-2/>

EDITOR

Founder and Editor chief of the Journal “*Góndola, Teaching and Learning Sciences*”, indexed in databases such as; Emergin sources publishing citation index Web of Science, EBSCO, LATINDEX, ERIHPLUS, EuroPub, REDIB, CAPES quails, DIALNET, among others. The journal publishes research results in physics, chemistry, biology, astronomy and mathematics teaching, contributing to build researchers’ networks in this area through Iberoamerica, 2006-Today. (<https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/GDLA>).

COURSES OFFERED

Introduction to Didactics of physics (experimentation approach)
Didactics of Physics I, II and III (Disciplinar, Sociocultural and Interactional Dimension)
Typologies of experimentation in Didactics of Physics
Epistemology of physics for teaching.
Methodologies for physics teaching
Research in Physics Teaching.
Mechanical physics, optics, thermodynamics, electromagnetism. And others.

LANGUAGES

Spanish native. English level B2. Portuguese in superior level. French at acceptable level.

PROFESSIONAL HONORS, AWARDS

Award for Excellence. Good Practices in Pedagogical Innovation, by the Ministry of National Education, MEN, Co-Lab, Colombia. With the project "Education of the Professional Identity of the teacher, through the dimensional teaching of the Didactics of Physics". Bogotá. (2021).

Success Women Award, educational category, by the Fundación Mujeres de Éxito, with the project "Training physics teachers as engines of socio-cultural transformation". Bogotá. (2020).

Mention for academic and research merit, for the investigative work with the Teaching and Learning Research Group, awarded by the Center for Research and Scientific Development, at Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá. (2013 y 2023).

COMMUNITY SERVICE

PEER REVIEWER of papers in 21 International Journals, research projects in 13 universities in Colombia, Master and doctoral thesis in 4 universities in Colombia and Brazil.

BOOKS

Castiblanco, O. (2023). *La Dimensión Sociocultural de la Didáctica de las Ciencias: desde la formación de profesores de física*. Editorial UD, Bogotá.

Castiblanco, O.; Nardi, R. (2023). *Didáctica de la Física*. Editorial Escrituras, Brasil, 3ª Ed.

Castiblanco, O. (2021). *Tipologías de experimentación para la enseñanza de la Didáctica de la Física*. Edições Hipótese, Itapetinga, Brasil.

Castiblanco, O. et al. (2021) *¡Mami!, ¡Descubrí algo!* Editorial Letrame, España.

Castiblanco, O.; Vizcaíno, D. *Construyendo el concepto de vacío*. Editorial Pemo, Bogotá.

Daniel Fernando Bovolenta Ovigli

Es licenciado en Ciencias Exactas por la Universidad de São Paulo (USP), licenciado en Ciencias Biológicas, especialista en Nuevas Tecnologías en la Enseñanza de las Matemáticas y en Planificación, Implementación y Gestión de la Educación a Distancia, ambas por la Universidad Federal Fluminense (UFF), y especialista en Educación Inclusiva por el Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología del Sur de Minas Gerais (IFSulMG), especialista en Educación Digital por la Universidad Estatal de Bahía (Uneb), magíster en Educación [línea de investigación: Enseñanza de las Ciencias y de las Matemáticas por la Universidad Federal de São Carlos (PPGE/UFSCar) y doctor en Educación en Ciencias por la Universidad Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp), con estancias postdoctorales en la Universidad de Huelva (UHU) y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), ambas en España.

Actualmente es profesor del Departamento de Educación en Ciencias, Matemáticas y Tecnologías (DECMT), vinculado al Instituto de Ciencias Exactas, Naturales y de la Educación (ICENE) de la Universidad Federal del Triángulo Mineiro (UFTM), Brasil, donde actúa en las carreras de grado en formación del profesorado en Ciencias de la Naturaleza y Matemáticas y en el Programa de Postgrado en Educación (PPGE/UFTM), niveles de Maestría y Doctorado. Fue Coordinador (2019 - 2021) y Coordinador Suplente (2021 - 2023) del citado Departamento y Vicecoordinador del Comité de Ética en Investigación de la UFTM (2018 - 2023), así como Coordinador Institucional de Iniciación Científica (2023 - 2024).

Actualmente es Vicecoordinador de la Licenciatura en Educación Rural. Es líder del Grupo de Estudios e Investigación en Educación No Formal y Enseñanza de las Ciencias (GENFEC - <https://genfec.com.br/>), miembro de la Red de Investigación en Enseñanza de la Investigación (RISEI - <https://risei.org/>) y la Red de Comunicación Científica de Minas Gerais (RMCC - <https://redemineiradecomunicacaocientifica.wordpress.com/>). Es becario de productividad Fapemig/CNPq, Brasil. En su currículum, los términos más comunes en la contextualización de la producción científica, tecnológica y artístico-cultural son: educación científica, educación matemática, divulgación científica, museos de ciencia y formación docente.

CV Lattes completo: <http://lattes.cnpq.br/1037654075125918>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4057-547X>

Short Curriculum Vitae

Christopher Moore, Ph.D. is the Dr. George F. Haddix Community Chair of Physical Science and professor of physics at the University of Nebraska Omaha.

He is the author of the books *Teaching Science Thinking: Using Scientific Reasoning in the Classroom*, and *Creating Scientists: Teaching and Assessing Science Practice for the NGSS*, which was an Amazon Top 100 in "Instruction Methods in STEM." Dr. Moore is also co-author of the bestselling high school science curricula *Experience Chemistry* and *Experience Physics*, which have sold over 1 million copies in the USA with adoptions in >400 school districts.

He has been awarded \$10 million in grants, has presented 48 invited lectures across 8 countries, and published >45 academic papers across the three fields of materials science, science education, and institutional change.

Dr. Moore served as a Fulbright Scholar in the Czech Republic, as a host with the Iraqi Science Fellowship Program, and on an advisory roundtable to the U.S. Undersecretary of State for Arms Control & International Security on scientist re-engagement in conflict areas through the Carnegie Endowment for International Peace in Washington, DC.

Enrique Andrés Coleoni

Es Licenciado en Física (1991) y Doctor en Física (1997) con tesis en el área de espectroscopía atómica y nuclear, por la Universidad Nacional de Córdoba. Desde antes de graduarse comienza a interesarse por los procesos de aprendizaje de la física. En el año 2000 comienza una etapa de formación en el área de Educación en Física que continúa hasta el presente. Ha realizado investigaciones fundamentalmente en el área de resolución de problemas de física, análisis discursivo y aprendizaje de física en entornos participativos y más recientemente en la formación inicial de profesores de física.

Es investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet) de Argentina, y profesor titular de la Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación (FAMAF) de la Universidad Nacional de Córdoba. Pertenece a la Asociación de Profesores de Física de Argentina (APFA) y participa de manera activa de sus diferentes actividades, como las Reuniones de Educación en Física (REF), los Simposios de Investigación en Educación en Física (SIEF), y la edición de la Revista de Enseñanza de la Física, de la cual es editor adjunto. Es actualmente director del Doctorado en Educación en Ciencias Básicas y Tecnología (DECBT) compartido por la FAMAF y las Facultades de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y la Facultad de Ciencias Químicas, todas de la Universidad Nacional de Córdoba.