

Carolina Alvarado

Assistant Professor • Science Education Department • CSU Chico

Email: calvaradoleyva@csuchico.edu

EDUCATION

- 2010 – 2014 Tecnológico de Monterrey, Escuela Nacional de Posgrado en Educación, Humanidades y Ciencias Sociales, Monterrey, México
Ph.D. in Educative Innovation
- 2005-2009 Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, México
B.Sc. in Engineering Physics
- Spring 2009 Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Valparaíso, Chile
Semester abroad
Education and statistics courses

RESEARCH EXPERIENCE

- Oct 2020 - Present Principal Investigator
A Study of Socio-metacognition, Emotions, and Power Dynamics When Undergraduate Physics Students Engage in Collaborative Activities that Elicit Confusion
NSF Improving Undergraduate STEM Education grant
CSU Chico
- May 2020 – Present Research Team
STEM Course Transformation: Cultivating a Culture of Entrepreneurial Mindset and Undergraduate Research
NSF Improving Undergraduate STEM Education grant
CSU Chico
- October 2017- Present STEM Specialist
Community and Instruction for expanding English Learners' Opportunities (CIELO) Project in rural California schools
CSU Chico
- Fall 2016 – Present Assistant Professor
Department of Science Education CSU Chico
- Fall 2014 – Summer 2016 Post-Doctoral Research and Teaching Associate
Center of Research in STEM Education Univ. of Maine

April-September 2013	Visiting Scholar	Energy Project	Seattle Pacific University
2008 -2014	Research Assistant	Grupo de Investigación e Innovación en la Enseñanza de la Física	Tecnológico de Monterrey

SELECTED PUBLICATIONS

- Cochran, G. C., Hyater-Adams, S., Alvarado, C., Prescod-Weinstein, C., & Daane, A. R. (in press). Social Justice and Physics Education. In *Teaching and Learning for Social Justice and Equity in Higher Education*
- Wittmann, M. C., Millay, L. A., Alvarado, C., Lucy, L., Medina, J., & Rogers, A. (2019). Applying the resources framework of teaching and learning to issues in middle school physics instruction on energy. *American Journal of Physics*, 87(7), 535–542. <https://doi.org/10.1119/1.5110285>
- Wittmann, M. C., Alvarado, C., & Millay, L. (2017). Teacher awareness of problematic facets of meaningful metaphors of energy. *Latin-American Journal of Physics Education*, 11(2). Retrieved from http://www.lajpe.org/jun17/2327_AAPT_2017.pdf
- Alvarado, C., Wittmann, M. C., Rogers, A. Z., & Millay, L. A. (2016). Problematizing “cold” with K12 Science Teachers. In *2016 Physics Education Research Conference Proceedings* (pp. 32–35). American Association of Physics Teachers. <https://doi.org/10.1119/perc.2016.pr.003>

SELECTED INVITED TALKS

- Just Science: Analyzing our role in Physics Education and HSIs*. Alvarado, C. Physics Education Research symposium, San Jose State University, August, 2019.
- Identifying Conceptual Resources for Understanding Physics*. Wittmann, M., & Alvarado, C. 2018 Physics Education Research Conference, Washington, D.C. August 2018.
- Scientific Inquiry: Who do science and how we do science matters*. Alvarado, C. SACNAS, The National Diversity in STEM Conference. Salt Lake City, Utah. October, 2017
- Indagación Científica: Haciendo ciencia con creatividad*. Alvarado, C. IV Encuentro Nacional de Didáctica de la Física, Valparaíso, Chile. January, 2017

Resumen Curricular



César Eduardo Mora Ley se formó en la Universidad de Guadalajara como Licenciado en Física (1991), Licenciado en Enseñanza de las Matemáticas (1990), Especialista en Física Educativa (1989). Licenciado en Filosofía en la UNAM (2005). Maestro en Ciencias en Física en el CINVESTAV-IPN (1994), Maestro en Filosofía Aplicada en la UVAQ (2020), y Doctor en Ciencias en Física en la Universidad Autónoma Metropolitana (2001). Actualmente es Profesor Titular "C" de tiempo completo en el Programa de Posgrado en Física Educativa del CICATA Legaria, del cual es fundador. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I, becario COFAA nivel 5, becario EDD nivel 6. Se ha desempeñado principalmente como Profesor de Física y Matemáticas del nivel superior en la Universidad Autónoma Metropolitana (1990-1993), Instituto Politécnico nacional (1994-2005), y como Profesor de Posgrado del Centro de Investigación en Ciencia

Aplicada y Tecnología Avanzada del IPN de 2005 a la fecha). Sus principales áreas de trabajo son la Enseñanza y Filosofía de la Física, así como la Física Teórica. Sus más recientes actividades en proyectos de investigación en Enseñanza de la Física se muestran en las siguientes actividades:

- Organización de la red **Latin American Physics Education Network (LAPEN)**, en el Año Mundial de la Física 2005, de la cual fungió como Secretario Ejecutivo de 2005 a 2008, y como presidente de 2008 a 2014.
- Creación y coordinación del **Programa del posgrado en Física Educativa en el CICATA Legaria** en 2006.
- Organización y dirección de las revistas **Latin American Journal of Physics Education**, (2007 a la fecha) y **Latin American Journal of Science Education**, (2013 a la fecha).
- Creación de la **Sección México de la American Association of Physics Teachers (AAPT-MX)** en 2008, fungiendo como vice-presidente de 2009-2010, presidente de 2010-2012, presidente pasado de 2012-2013 y Representante ante la AAPT-USA de 2014 a 2017.-Organización e impartición de los talleres de Aprendizaje Activo de la Física en la región de Latinoamérica, siendo miembro del equipo ALOP de la UNESCO (Brasil 2007, México 2007, Argentina 2008, Colombia 2009, Chile 2010, México 2015).
- Organizador de los eventos: **International Conference of Physics Education ICPE 2011** (CdMx, CFIE-IPN) bajo el auspicio del ICPE-IUPAP. **International Winter School of Physics Education 2016 y 2018**, (CdMx, CICATA Legaria) patrocinada por LAPEN. **XII Conferencia Interamericana de Educación en Física 2016** (CGFIE-IPN).
- Creación de la **Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación en Ciencias (LASERA)**, y organización de las conferencias y seminarios bianuales en Brasil, (2013), México, (2014), Colombia, (2015), Costa Rica (2016), México (2017), Ecuador (2018), México (2019) y Guatemala (2020) siendo su actual presidente. Organizador y promotor de la División de Enseñanza de la Física de la Sociedad Mexicana de Física (2020).
- Ha dirigido más de 50 tesis de maestría y doctorado en ciencias en Física Educativa en el Instituto Politécnico Nacional.

Representante en cuerpos académicos internacionales:

- International Commission of Physics Education (ICPE-IUPAP)* Miembro asociado por Latinoamérica (2006-2012).
- Inter American Committee of Physics Education (IACPE)*, Miembro regular por México (2009 a la fecha).
- Group International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique (GIREP)* (2007 a la fecha).
- Latin American Physics Education Network (LAPEN)* (2005-2014).
- American Association of Physics Teachers (AAPT)* (desde 2006 a la fecha).
- Latin American Science Education Research Association*, Miembro de la mesa directiva (2013 a la fecha).
- Sociedad Mexicana de Física (SMF) Miembro regular (1993 a la fecha).
- Sociedad Cubana de Física (SCF) Miembro emérito (2008 a la fecha).
- International Council of Associations for Science Education (ICASE)*, (2016 a la fecha).
- Miembro de los Comités Editoriales de las revistas *European Journal of Physics Education* (2010 a la fecha), *Euro Asian Journal of Physics and Chemistry Education* (2010 a la fecha), y la Revista REAMEC Brasil, (2017 a la fecha).
- Miembro del Grupo Internacional de Filosofía Profunda de Ran Lahav, USA (2020).

Puestos administrativos:

- Jefe del Departamento de Matemáticas de la UPIBI-IPN, (1996-2005).
- Subdirector Académico del CICATA Legaria (2007-2013).

-Coordinador Académico del Posgrado en Física Educativa CICATA Legaria (2006-2017).

Distinciones:

- Medalla al Mérito en el Doctorado en Ciencias (Universidad Autónoma Metropolitana, México 2001).
- Diploma por mejor estudiante de la carrera de Física (Universidad de Guadalajara, México 1990).
- Mejor estudiante de la Maestría en Filosofía Aplicada (Universidad Vasco de Quiroga, México 2020).
- Miembro Emérito de la Sociedad Cubana de Física, (La Habana, Cuba 2008).
- Profesor Asociado del Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (La Habana, Cuba 2008).
- Medalla LAPEN al mérito académico (2016). Medalla GIREP al mérito académico 50 Aniversario (2016).
- Representante del Colegio Académico de Posgrado del IPN (2006, 2017).
- Profesor representante en el Consejo General Consultivo del Instituto Politécnico Nacional (2018).
- Presidente de la División de Enseñanza de la Física de la Sociedad Mexicana de Física (2021-2023).
- Miembro honorario de la asociación LASERA (2020).
- Miembro Externo de Tribunales de maestría y doctorado en educación en ciencias en la Universidad Paris VII, Francia, la Universidad de Udine, Italia, la Universidad de Burgos, España, la Universidad Estatal del Amazonas, Brasil y la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia.



DIANA LÓPEZ

Investigadora en Física Educativa y Formadora Docente

EDUCACIÓN

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (México)

2013 – 2019

- **Doctorado** en Tecnología Avanzada con tesis elaborada en la Universidad de Colorado desarrollando un dashboard para para obtener información sobre la interacción de los estudiantes con simulaciones interactivas.
- **Maestría** en Física Educativa con tesis con mención honorífica sobre el uso de demostraciones y simulaciones para aprender circuitos eléctricos en preparatoria.

Universidad de Guanajuato (México)

2006 - 2011

- **Licenciada en Física** con tesis sobre argumentación en clases de ciencias en aulas de primaria.

PROYECTOS EDUCATIVOS

PhET Interactive Simulations, Universidad de Colorado Boulder

2018 – a la fecha

Traducción de recursos al español. Diseño de simulaciones y actividades de aprendizaje. Impartiendo talleres para docentes en los Estados Unidos, México, Perú, Colombia y República Dominicana. [Sitio web de PhET.](#)

Actividades de Física para el desarrollo de habilidades en Preescolar, Instituto Politécnico Nacional.

2018- a la fecha

Proyectos de Investigación, diseño de material de enseñanza y talleres de formación docente. Asesora de tesis de estudiantes de maestría.

Secretaría de Educación Pública de Campeche, México

2017-2018

Proyecto de Formación docente para profesores de secundaria sobre como mejorar el aprendizaje de ciencias y matemáticas con simulaciones PhET. [Sitio web](#)

Red de Innovación Tecnológica en Entornos de Aprendizaje Digital

2016-2017

Red de 4 universidades mexicanas que desarrollaban material en línea con el uso de tutores inteligentes. [Sitio Web](#)

Prototipos de bajo costo para la enseñanza de la Física, Universidad de Guanajuato

2014

Programa de formación docente donde los maestros construyen prototipos para su clase de física. Apoyo durante los talleres y el desarrollo de videos y documentos con actividades y explicaciones para ayudar a los maestros a implementarlo en sus aulas.



SOBRE MI (MOTIVACIÓN)

Amo la ciencia y la educación. Mi trabajo se ha centrado en dar acceso a recursos educativos de alta calidad a más personas en todo el mundo. He trabajado en diversos proyectos educativos y de investigación, pero los que más he disfrutado han sido en los que colaboro con maestros en proyectos de formación docente que apoyan en la implementación de estrategias de indagación para enganchar a los estudiantes en el desarrollo de conocimientos y habilidades STEM.



(+52) 477-378-9685



dilo8459@colorado.edu



@DianaBLopezT



R^G Diana_Lopez90



BIO

Nacionalidad: Mexicana

Residencia: León, Gto. México.
Abierta al cambio de residencia.



IDIOMAS

Español e Inglés



PASATIEMPOS

Ciclismo, senderismo, ver películas, leer comics y libros de ficción, jugar juegos de mesa, viajar, cantar karaoke y salir con amigos.

EXPERIENCIA DOCENTE

Física, Universidad de Colorado Boulder, Estados Unidos

2019

Curso de Física en la Escuela de Educación con el currículo de Física a través de la Experiencia. [Sitio web](#)

Matemáticas y Física, Universidad de la Salle Bajío, México

2012-2015

Profesora de preparatoria y responsable de la academia de Física. Mis alumnos ganaron varios concursos y ferias científicas a nivel estatal y nacional bajo mi tutoría.

PUBLICACIONES

- López-Tavares, D. (2020). **Estrategias didácticas para el uso eficaz de simulaciones interactivas en el aula**. Latin American Journal of Science Education, 7 (12019).
- López-Tavares, D., Ramírez-Díaz, M., & Zúñiga-Martínez, S. (2020, July 22-23). **Research Projects in Science Education for Preschool, Evolution, and Results in Curriculum Development, Evaluation Tools, and Teacher Workshops**. Paper presented at Physics Education Research Conference 2020, Virtual Conference. Retrieved October 23, 2020.
- López-Tavares, D., Perkins, K. K., Reid, S., Kauzmann, M., & Aguirre-Vélez, C. (2019). **Dashboard to Evaluate Student Engagement with PhET Simulations**. In 2018 Physics Education Research Conference Proceedings. American Association of Physics Teachers. Washington, DC.
- Lopez Tavares, D. (2019). **Designing a Teacher Dashboard for Interactive Simulations**. In 9th International Conference on Learning Analytics & Knowledge (LAK19) Creative (pp. 1–10). Tempe, Arizona.
- Lopez-Tavares, D., Perkins, K., Kauzmann, M., & Aguirre-Velez, C. (2018). **Towards a teacher dashboard design for interactive simulations**. GIREP-MPTL 2018 Conference Proceedings . San Sebastian, Spain
- López-Tavares, D., Orozco-Martínez, J. (2017). **Clases Interactivas Demostrativas con el uso de simulaciones PhET para Mecánica en Preparatoria**. Latin American Journal of Physics Education, 11(2), 2322-1 a 2322-10.
- López-Tavares, D. (2016). **Análisis de la construcción de argumentos en una actividad experimental en clase de ciencias en primaria**. In X. Martínez-Ruiz, Sólo ensayo: Antología de jóvenes escritores (77-92). Mexico: National Polytechnic Institute.
- López-Tavares, D., González-Fraga, J., Álvarez-Xochihua, O., Jordán-Arámbaro, A., Sánchez-Guzmán, D., & Andrade-Aréchiga, M. (2016). **Sistema de Tutores Inteligentes para el Aprendizaje de Matemáticas**. In Innovación Científica y Tecnológica para el Desarrollo de Nuestra Comunidad(79-83).

PARTICIPACIÓN EN CONFERENCIAS

Learning Analytics and Knowledge Conference

- 2019: Poster y presentación sobre el proyecto de doctorado: Diseño y desarrollo de un dashboard para profesores para las simulaciones PhET.

Reunión anual de la American Association of Physics Teachers (AAPT) y Physics Education Research Conference (PERC)

- 2018 y 2019: Poster y presentación sobre el proyecto de doctorado: Diseño y desarrollo de un dashboard para profesores para las simulaciones PhET
- 2014 y 2016, Poster sobre el proyecto de maestría: Comparación entre dos metodologías activas para circuitos eléctrico: experimentos demostrativos y simulaciones interactivas.

Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigación Educativa de Ciencias (LASERA)

- 2019: Presentación y taller sobre simulaciones PhET y cómo implementarlas en actividades en el aula.
- 2016 presentación sobre el desarrollo de un curso en línea de matemáticas con Tutores Inteligentes.

Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique (GIREP)

- 2018: Poster sobre el proyecto de doctorado: Diseño y desarrollo de un dashboard para profesores para las simulaciones PhET
- 2017: Presentación sobre los resultados de implementar Clases Demostrativas Interactivas (CDI) con simulaciones PhET en la escuela secundaria. Presentación sobre la colaboración con la Secretaría de Educación en Campeche para capacitar a los maestros en la implementación de simulaciones PhET.

Conferencias nacionales en México

- **AAPT-MX:** reunión anual de profesores e investigadores de Física Educativa donde he participando desde el 2014, presentando resultados de investigación. Los últimos 3 años incluyen un taller para maestros sobre simulaciones PhET.
- **Nuevas tendencias en la enseñanza de la física:** evento anual. He participado dos veces con posters con resultados de investigación.

Josip Slisko

Un resumen curricular

Josip Slisko es, desde el año 1991, el profesor – investigador en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. La licenciatura en física ha terminado en el año 1971 en la Universidad de Sarajevo (Bosnia y Herzegovina). La maestría en la filosofía de la ciencia ha terminado en el año 1978 en la Universidad de Zagreb (Croacia). En el año 1989 ha obtenido el grado de doctor en ciencias filosóficas en la Universidad «Kiril y Metodiye» en Skopje (Macedonia).

Josip Slisko investiga el aprendizaje y la enseñanza de la física y las matemáticas. Desde el año 1994 es el miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Actualmente está en el nivel 2 (nombramiento del 2017 – 2021).

Imparte los cursos de licenciatura «Enseñanza de la física» y «Desarrollo de habilidades del pensamiento complejo». En la Maestría en Educación Matemática dicta el curso bimestral «Metodología de la investigación». Como director o co-director ha dirigido más que 30 tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

Josip Slisko ha publicado en México varios libros de texto de física para la secundaria y bachillerato. Como autor o coautor aparece en 40 capítulos de libros y en 140 artículos en revistas educativas, tanto nacionales como internacionales. Sus 75 publicaciones se han citados 410 veces por otros autores.

En la revista «Latin American Journal of Physics Education», Josip Slisko es el Editor Asistente y en la revista «European Journal of Physics Education» es el Editor Regional para las Américas.

Es el Arbitro en 10 revistas con el factor de impacto.

En el año 2011, fue reconocido con La Medalla LAPEN (Latin American Physics Education Network) por las contribuciones al desarrollo, al refuerzo y al enriquecimiento de la educación en física en América Latina.

Desde el año 1993, Josip Slisko es el Presidente del Comité organizador de la Taller internacional «Nuevas tendencias en la enseñanza de la física». Hasta ahora se han llevado a cabo 24 talleres en que han participado, como ponentes invitados, muchos de los más destacados expertos de la física educativa.

En el año 2014, Josip Slisko, Lidia Aurora Hernández Rebollar y José Antonio Juárez López han iniciado el taller internacional «Tendencias en la educación matemática basada en la investigación». El taller se lleva a cabo cada año en el mes de noviembre.

Ambos talleres tienen como su objetivo principal que los maestros de física y matemáticas conozcan los resultados de investigación educativa que pueden mejorar el aprendizaje de los alumnos y los estudiantes.

**CURRICULUM VITAE
JUAN ALBERTO FARINA**

DATOS PERSONALES

APELLIDO Y NOMBRES: FARINA, Juan Alberto

DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD: 11581963

NACIONALIDAD ARGENTINO

DOMICILIO PARTICULAR Colón 2846-dpto 2

LOCALIDAD 2000 Rosario

PAÍS Argentina

TELÉFONO 54- 341-4810636/156660800

CORREO ELECTRÓNICO jfarina@ipolitec.unr.edu.ar
juanalbertofarina@gmail.com

ACTIVIDAD ACTUAL

JEFE DPTO. DE FÍSICA
Instituto Politécnico Superior
"Gral. San Martín" U.N.R.
PROFESOR ASOCIADO
U.D.B . Física
Facultad Regional Rosario U.T.N.
PRESIDENTE DE APFA
(Asociación de Profesores de Física de la
Argentina)2015-2017/2017-2019
DIRECTOR INSTITUTO POLITÉCNICO SUPERIOR
"GRAL. SAN MARTÍN" – UNR (Universidad
Nacional de Rosario)

1. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y DE POSTGRADO

Título Universitario.

Ingeniero Electricista orientación Electrónica.

Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Universidad Nacional de Rosario, 1987.

Trabajo Final: Fuente de Regulación Conmutada. S. Rossomando, J. Farina. Director Técnico: Ing. Angel Olivero, Director Académico: Ing. J. C. Nachez (FCEIA/UNR).

Postgrado

Especialista en Docencia Universitaria.

Facultad Regional Rosario. Universidad Tecnológica Nacional, 2001.

Magister en Docencia Universitaria.

Título Tesis: “La Segunda Ley de la Termodinámica y el concepto de Entropía en estudiantes universitarios: Simulaciones como puentes cognitivos entre los modelos espontáneos y los científicos. Aprobada 28 de abril de 2015. Nota: SOBRESALIENTE

2. SEMINARIOS – CURSOS ORGANIZADOS POR DISTINTAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

- **Mudanza conceptual en la enseñanza de las ciencias: Génesis y Perspectivas.** Escuela de Graduados de la Facultad de ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la UNR. Profesor: Dr. Alberto Villani (Universidad de Sao Paulo, Brasil). Duración: 40 horas. Rosario. Aprobado en 1993.
- **Laboratorio de Física en la Formación de Ingenieros. “Tratamiento de datos experimentales y Contenidos de Física I”.** Facultad Regional Rosario. UTN. Profesora: Dra. Julia Salinas Universidad Nacional de Tucumán). Duración 40 horas/reloj. Rosario. Aprobado en 1999.

- **Laboratorio de Física en la Formación de Ingenieros. “Contenidos de Física II”.** Facultad Regional Rosario. UTN. Profesora: Dra. Julia Salinas (Universidad Nacional de Tucumán). Duración 40 horas/reloj. Rosario. Aprobado en 1999.
- **Introducción a los Sistemas Dinámicos y al Caos.** Programa analítico: Ecuaciones diferenciales ordinarias. Ecuaciones diferenciales no lineales. Flujo en una dimensión. Bifurcaciones. Espacio de las fases. Puntos fijos. Teoría de estabilidad. Ciclos límites. Bifurcación. Caos. Métodos Numéricos. Software. Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. U.N.R. Desde el 1 de septiembre al 30 de noviembre del 2002. Profesor: Dr. Luis Pedro Lara.
- **Comprensión de la Física desde la Epistemología”.** Taller en el Marco de Capacitación de los RRHH de la Planta docente, Area Física. U.T.N. Facultad Regional Rosario. Duración: 40 hs reloj (30 horas de actividades programáticas y 10 horas de actividades extraprogramáticas), con evaluación. Aprobado 27 mayo 2006. Profesor: Dra. Julia Salinas. U.N.Tucumán.
- **“Experimentos de Física: Planificación y procesamiento de datos”.** Taller en el Marco de Capacitación de los RRHH de la Planta docente, Area Física. U.T.N. Facultad Regional Rosario. Duración: 40 hs reloj (30 horas de actividades programáticas y 10 horas de actividades extraprogramáticas), con evaluación. Aprobado 12 agosto 2006. Profesor: Dra. Julia Salinas. U.N.Tucumán.
- **Conceptos y Modelos en la Interpretación de la Mecánica Cuántica.** Dictado por la Lic. Patricia Fernández, destinado a docentes y adscriptos del Dpto. de Física del Instituto Politécnico Superior “Gral. San Martín” U.N.R. Duración: 80 hs reloj. Aprobación con evaluación. Programa: Capítulo I: Concepciones sobre la naturaleza de la radiación. Capítulo 2: Partículas y ondas, dos modelos de la física clásica. Capítulo 3: El nuevo objeto cuántico. Capítulo 4: La búsqueda de un modelo para la partícula ligada. Capítulo 5: Otras cuestiones alrededor de la Mecánica cuántica. Capítulo 6: Algo de historia. Aportes de la física precuántica. Duración: Marzo- mayo de 2003.
- **Los Científicos en la Escuela.** Ms. Lic. María Fernanda Svaikauskas. Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Escuela de Posgrado y Educación continua: U.N.R. 5 de mayo de 2003. Duración: 4 horas lectivas.
- **Desarrollos y Aplicaciones del Enfoque Ontosemiótico en Didáctica de las Matemáticas.** Prof. Dr. Juan Díaz Godino. Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Escuela de Posgrado y Educación continua. Escuela de formación básica. U.N.R. 3 al 7 de septiembre de 2007. Duración:30 horas reloj con evaluación.

- Curso de Actualización Docente en Ciencias e Ingeniería en el prestigioso **M.I.T. (Instituto Tecnológico de Massachussets)**, desde el 22 al 28 de junio de 2008 con una duración de 40 horas reloj. Cambridge, Massachussets.U.S.A. El objetivo del mismo fue presentar a través de los investigadores y científicos de esa universidad los últimos adelantos relacionados con la Ciencia y la Ingeniería y su aplicación en el mundo real.
- **Taller “ La Física de la violencia” a cargo del Dr. Martinez en la XIV Reunión Nacional de Educación en física con 24 horas cátedra del 10 al 14 de octubre de 2005 en San Carlos de Bariloche (Rio Negro).**

3. CURSOS Y SEMINARIOS DICTADOS

- Conformación equipo docente de apoyo al Taller de integración I del Segundo año de la Carrera Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrarias de la U.N.R. “La Investigación en las ciencias Sociales y Naturales” Resolución C.D. Nº 052/02 del 27/03/02.
- Tutor del Taller de integración: “La investigación en las ciencias sociales y Naturales”. 2do. Año Plan de Estudios 2000. Facultad de Ciencias Agrarias. U.N.R. Trabajo de Investigación: “Dimensiones y cálculos del sistema de riego por goteo en el cultivo de tomate en invernadero”. Carga horaria: 40 horas. Grupo de alumnos pasantes: 5. mayo-noviembre 2001.
- Integrante de la comisión organizadora de las “Jornadas Institucionales de Intercambio sobre la Implementación del Plan de Estudios 2000” de la Facultad de Ciencias Agrarias de la U.N.R: denominadas “Cambio de plan: avances y dificultades” las que se llevarán a cabo durante el día 1 de septiembre del año 2004 en la Facultad de Agronomía.
- Coordinador del Taller: “Las olimpiadas como herramienta para mejorar la enseñanza de la Física”. REF IX. APFA. Facultad de Ciencias Exactas de la UNSa . Salta: 18 al 22 de septiembre de 1995.
- Coordinador del Taller: “Las olimpiadas como herramienta para mejorar la enseñanza de la Física”. REF XI. APFA. Mendoza: 20 al 24 de septiembre de 1999.
- Tutor del curso: “Física, acciones a distancia” en el marco de la R.M. Nº1233 del 09-11-98 correspondiente al Programa de Actualización y Perfeccionamiento Docente a Distancia PROCENCIA-Conicet- Convenio Decreto Nº0067/97. Duración del curso: 120 horas cátedra-80horas reloj con evaluación. Ciclo Lectivo 1997. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.
- Tutor del curso: “Física, Sistemas de partículas y ondas” en el marco de la R.M. Nº1233 del 09-11-98 correspondiente al Programa de Actualización y Perfeccionamiento Docente a Distancia PROCENCIA-Conicet- Convenio Decreto Nº0067/97. Duración del curso: 120 horas cátedra-80horas reloj con evaluación. Ciclo Lectivo 1997. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.

- Tutor del curso: “Física, el movimiento” en el marco de la R.M. Nº1233 del 09-11-98 correspondiente al Programa de Actualización y Perfeccionamiento Docente a Distancia PROCENCIA-Conicet- Convenio Decreto Nº0067/97. Duración del curso: 120 horas cátedra-80horas reloj con evaluación. Ciclo Lectivo 1997. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.
- Tutor del curso: “Física, sistemas de partículas y ondas” en el marco de la R.M. Nº1233 del 09-11-98 correspondiente al Programa de Actualización y Perfeccionamiento Docente a Distancia PROCENCIA-Conicet- Convenio Decreto Nº0067/97. Duración del curso: 120 horas cátedra-80horas reloj con evaluación. Ciclo Lectivo 1998. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.
- Tutor del curso: “Física, el movimiento” en el marco de la R.M. Nº1233 del 09-11-98 correspondiente al Programa de Actualización y Perfeccionamiento Docente a Distancia PROCENCIA-Conicet- Convenio Decreto Nº0067/97. Duración del curso: 120 horas cátedra-80horas reloj con evaluación. Ciclo Lectivo 1998. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.
- Tutor del curso: “Física, acciones a distancia” en el marco de la R.M. Nº1233 del 09-11-98 correspondiente al Programa de Actualización y Perfeccionamiento Docente a Distancia PROCENCIA-Conicet- Convenio Decreto Nº0067/97. Duración del curso: 120 horas cátedra-80horas reloj con evaluación. Ciclo Lectivo 1997. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe.
- Curso de Tecnología. Programa Nacional de Capacitación docente. Red Federal de formación docente continua. Ministerio de Educación y cultura de la Pcia. de Santa Fé. UNR. Duración: 40 horas desde el 31-10-98 hasta el 18-02-99 en Alcorta (Pcia. de Santa Fe). Primero y Segundo ciclo de E.G.B.
- Curso de Tecnología. Programa Nacional de Capacitación docente. Red Federal de formación docente continua. Ministerio de Educación y cultura de la Pcia. de Santa Fé. UNR. Duración: 40 horas desde el 07-11-98 hasta el 17-02-99 en Arequito (Pcia. de Santa Fe). Primero y Segundo Ciclo de E.G.B.
- Taller sobre Resolución de problemas para olimpiada Argentina de Física. Alberto Jardón- Juan A. Farina. Instituto Secundario Saúl Taborda. Secretaría Provincial Córdoba (APFA). Ciudad de Córdoba, 6 de mayo de 2000.
- Coordinador de Taller: “Aprender TICs en el desarrollo de las asignaturas” VII jornadas de actualización docente en Ciencia y Tecnología. Instituto Tecnológico Rafael de Aguiar (ITEC) los días 26 y 27 de septiembre de 2008.

- Coordinador y disertante del curso: “La Física en la vida cotidiana” (Res. CS Nº 011/2011) en la sede de Gobierno de la U.N.R. con un total de 8 hs cátedra. 4 al 25 de noviembre de 2011. Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores.
- Coordinador y disertante del curso: “La Física en la vida cotidiana”, dictado en el Instituto Politécnico superior “Gral. San Martín” de la U.N.R. con un total de 8 hs cátedra. Abril a noviembre de 2012. Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores.
- Coordinador y disertante del curso: “La Física en la vida cotidiana” , dictado en el Instituto Politécnico superior “Gral. San Martín” de la U.N.R. con un total de 8 hs cátedra. Agosto a noviembre de 2013. Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores
- Coordinador y disertante del curso: “La Física en la vida cotidiana”, dictado en el Instituto Politécnico superior “Gral. San Martín” de la U.N.R. con un total de 16 hs cátedra. Abril a noviembre de 2014. Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores

4. Categoría docente – investigador

- Docente-investigador –Categoría III – 2017- Según resolución: SPU Nº3564 SACT Nº79/14, en el marco del Programa de Incentivos a docentes Investigadores de Universidades nacionales, instituido por decreto 2427/93, la comisión Regional De Categorización, resuelve categorizar al Magister Juan Alberto Farina en la categoría III, conforme lo recomendado por el Comité Evaluador actuante, según fecha 16 de junio de 2017.
- Integrante grupo de investigación TIDCyT (Taller de Investigación en Didáctica de las Ciencias), bajo la dirección de la Dra. Graciela Rita Utges. Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario
- Integrante grupo de investigación GRIEF (Grupo investigación en Enseñanza de la Física), bajo la dirección de la Dra. Sonia Beatriz Concari. Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Rosario

4.1 Participación en Proyectos de Investigación

- Proyectos: “Estrategias didácticas con integración de TICs para la enseñanza de la física en carreras de ingeniería” (UTN-25/MI01), “Desarrollo de estrategias con integración de nuevos recursos didácticos para la educación en física y capacitación docente para su uso y autogestión” (SECTEI-2010-111-11) y “Resolución de Problemas de Física vinculados a la práctica profesional de la Ingeniería” (UTN-25/M064).
- Proyecto código UTN-FRRO 25MI/01: “Estrategias didácticas con integración de

TICs para la enseñanza de la física en carreras de ingeniería". Inicio: 01/05/09; finalización: 30/04/2013

- Innovaciones didácticas y curriculares en tópicos de física y tecnología – 2010/2013 - 1ING326 – 19/I325 acreditado incentivos
- ING447 La enseñanza basada en modelos para la superación de nudos de dificultad en el aprendizaje de temas de física y tecnología . directora Dra Beatriz Milicic . Codirectora Dra Patricia Fernandez; Integrantes: Farina, Juan;Tabares, Ignacio; Utges, Graciela; Laura Roberto; Jardon, Alberto; Auxiliar: Silva, Carlos- 2014/2016 Resol CS Nº 886/2014.
- Contextualizando la Enseñanza de la Física y la Tecnología. Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la U.N.R. TIDCyT. ING189. Directora: Dra. Graciela Utges. Integrantes del equipo: Alberto Jardon. Lic. Patricia Fernandez. Dr. Reinaldo Welti. Ing. Juan A. Farina. Dra. Beatriz Milicia. Proyecto acreditado en el 2006. 2006/2008
- Estrategias didácticas con integración de TICs para la enseñanza de la física en carreras de ingeniería, en la U.T.N. Facultad Regional Rosario. Resolución Consejo Académico Proyecto U.T.N. F.R.RO 446/09. Dirección a cargo de : Dra. Sonia Concari -2009/2011

5. Formación de Recursos Humanos

- **Director de Beca BINID para jóvenes graduados de acuerdo a lo establecido por Resolución Nº 1922/06, desde marzo de 2011 UTN Facultad Regional Rosario dentro del marco del Proyecto de investigación y desarrollo: Estrategias didácticas con integración de TICS para la enseñanza de la física en carreras de ingeniería, código IFI1067 (disposición SCYT Nº 325/09).**
- **Capacitación y Formación de RR.HH en el ámbito de proyectos de investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica. Disposición Nº 03/14. Director de Beca BINID (Beca de Iniciación a la investigación y desarrollo de jóvenes graduados y alumnos de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), Facultad Regional Rosario) durante el año 2014 para el estudiante de Ingeniería Eléctrica, Darío Mayor dentro del proyecto “Resolución de problemas de Física vinculados a la práctica de ingeniería”-Dpto Ciencias Básicas- Proyecto 25 /MO64.**
- **Capacitación y Formación de RR.HH en el ámbito de proyectos de investigación, Desarrollo e Innovación Tecnológica. Disposición Nº 02/14. Adscripto a proyecto Rodriguez, Matías Alberto, alumno de Ingeniería Química de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN), Facultad Regional Rosario) durante el año 2014,**

dentro del proyecto “Resolución de problemas de Física vinculados a la práctica de ingeniería”-Dpto Ciencias Básicas- Proyecto 25 /MO64.

- **IX Jornadas de Escuelas Medias Universitarias. Las Escuelas Medias Universitarias en el marco de la educación argentina actual"** Instituto Politécnico Superior “Gral. San Martín”, Universidad Nacional de Rosario. Rosario, del 11 al 13 de Octubre de 2006
- **Una propuesta de enseñanza de la Termodinámica desde el punto microscópico y análisis de su potencialidad didáctica y de posibles conflictos semióticos.** Alberto Jardon; Juan Alberto Farina. Departamento de Física. I.P.S. “Gral. San Martín” – U.N.R.Rosario- Santa Fe – Argentina. 11 al 13 de octubre de 2006.
- **¿Si el Trabajo y la Energía son la misma cosa porqué dos nombres distintos?** Alberto Jardon; Juan Alberto Farina. Departamento de Física. I.P.S. “Gral. San Martín” – U.N.R. Rosario- Santa Fe – Argentina. 11 al 13 de octubre de 2006

6. Publicaciones científicas con referato

Revistas:

- Rosenstein, S.; Cavalli, A.; Farina, J.; Rosbaco, I; Trevizán, A (2003) “El cambio del Plan de Estudios en la Facultad de Ciencias Agrarias: Construyendo nuevos significados y prácticas”. Revista de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Agrarias UNR. Nº 3. ISSN 1515-9116. pp 47-65.
- J. Farina, F. Pricco, C. Silva; G. Blesio, B. Milicic, La física en la vida cotidiana: curso no formal para adultos mayores. Enviado a J. Science Education, 2014.

Publicación artículo en Diario

- Juan Farina, título: “Albert Einstein pide un lugar en las aulas”, diario La Capital, Sección Educación, pág 8- lugar y fecha de edición: 19 de marzo de 2005, Rosario.

Publicaciones en anales y proceedings con referato (Trabajos seleccionados para publicación en forma extensa)

Internacionales

- “Persistencia de concepciones sobre magnetismo luego de una alternativa didáctica basada en modelos”. Fernández, P., Tabares, I.; Farina, J.; Jardón, A.; Milicic, B. XI Conferencia Interamericana sobre Enseñanza de la Física.(XI CIAEF), Guayaquil, Ecuador, julio 2013.

Nacionales

- “Interacción entre campos magnéticos y corrientes eléctricas. una propuesta para los primeros años del secundario”. Tabares, I.; Farina, J.; Jardón, A.; Fernández, P.; Milicic, B. XVII Reunión Nacional de Educación en la Física, Asociación de Profesores de Física de la Argentina (REF XVII), Villa Giardino octubre de 2011.
- “Dificultades en la conceptualización de la corriente como fuente del campo magnético” Fernández, P., Tabares, I.; Jardón, A., Farina, J., Milicic, B. XVIII Reunión Nacional de Educación en la Física, Asociación de Profesores de Física de la Argentina (REF XVIII), San Fernando del VALLE. de Catamarca, octubre 2013.

Capítulos de libros

- “El concepto de campo magnético en el primer año del nivel secundario” P. Fernández, I. Tabares, J. Farina, A. Jardón y B. Milicic en Retos y perspectivas en la enseñanza de las ciencias. ISBN: 978-84-15524-12-0. Educación Editora: Ourense, España, 2013.

7. OLIMPIADAS DE FÍSICA Y OLIMPIADAS DE CIENCIAS JUNIOR

- Tutor de la delegación, en representación de la REPUBLICA ARGENTINA ante el comité organizador de la “XXXVI OLIMPIADA INTERNACIONAL DE FÍSICA”, que se realizó en la ciudad de SALAMANCA, REINO DE ESPAÑA, del 3 al 12 de julio de 2005 . Resolución N° 722SE. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. Buenos aires, 27 de junio de 2005.
- Teacher Certificate awarded to Juan Alberto Farina at the XXVI International Physics Olympiad. Canberra, Australia, July 1995.
- The Organizing Comité of the 36th International Physics Olympiad certifies that Juan alberto Farina, attended the Olympiad as a Leader. 3 al 12 de Julio de 2005. Salamanca, Reino de España.
- The Organizing Comité of the 4th International Junior Science Olympiad certifies that Juan Alberto Farina, attended the Olympiad as a Leader. 2 al 11 de diciembre de 2007. Taipei, Taiwan.
- The Organizing Comité of the 5th International Junior Science Olympiad certifies that Juan Alberto Farina, attended the Olympiad as a Leader. 7 al 16 de diciembre de 2008. Changwon, Republic of Korea.
- The Organizing Comité of the 6th International Junior Science Olympiad certifies that Juan Alberto Farina, attended the Olympiad as a Leader. 2 al 11 de diciembre de 2009. Baku, Republic of Azerbaijan.
- Delegado en la XIX Olimpiada Iberoamericana de Física realizada en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Campus Universitario de la Universidad Nacional de Asunción, san Lorenzo, República del Paraguay entre el 28 de septiembre y el 4 de octubre del año 2014. Participación como líder del equipo argentino conjuntamente con la Dra.

Silvina Claudia Pérez. Revisión y corrección de problemas. Oro, Plata y Bronce para la delegación argentina.

- Delegado líder del grupo que representó al Instituto Politécnico Superior Gral. San Martín” Entre el 20 y el 25 de Octubre de 2014 se realizó en las ciudades de Córdoba y Villa Carlos Paz (Provincia de Córdoba) la Instancia Nacional de la 24a. Olimpiada Argentina de Física (OAF). Participación en la corrección de problemas de la instancia nacional.

RECONOCIMIENTOS

- Plaqueta del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, al Profesor Juan Alberto Farina, por su destacada colaboración en la formación del alumno Juan Manuel Lorenzi, integrante de la delegación argentina que participó en la XXXV Olimpiada Internacional de física, realizada en Pohang, República de Corea, entre los días 15 y 23 de julio de 2004.
- Plaqueta del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, al Profesor Juan Alberto Farina, por su destacada colaboración en la formación de los alumnos Marcelo Merli y Heriberto Roveri, integrantes de la delegación argentina que participó en la IX Olimpiada Iberoamericana de física, realizada en San Salvador de Bahía, República Federativa del Brasil, entre los días 25 de septiembre y 2 de octubre de 2004.
- Por Resolución del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agrarias, integrante del Banco de Evaluadores de Proyectos de Extensión de la Facultad de Ciencias Agrarias del Departamento Instrumental Básico. Ing. JUAN A. FARINA; Est. María Graciela Giubileo; Est. Vilma Bisaro. Año 2006
- Mención Honorífica como estímulo moral en reconocimiento a su trayectoria como docente de la Facultad de Ciencias Agrarias-U.N.R. y por haber tenido a su cargo la preparación de los alumnos que participaron exitosamente en las Olimpiadas de Física llegando a competir a nivel internacional en las Olimpiadas iberoamericanas durante el año 2005. Noviembre de 2005. Resolución C.D Nº 391/05. Facultad de Ciencias Agrarias. U.N.R.
- Medalla del Ministerio de Educación de la Nación por reconocimiento trabajo en Olimpiadas de Física.
- Reconocimiento del Diario la Capital como Destacado 2011, a la labor docente desempeñada el 19 de diciembre de 2011. Hubo 22 distinciones para diversas actividades destacadas durante el año 2011.

- **DIPLOMA DE HONOR** de la ciudad de Rosario en reconocimiento a su labor y desempeño docente en la promoción y participación de alumnos en las Olimpíadas de Física en sus diferentes niveles aprobado por unanimidad den el Consejo Deliberante.

ACTIVIDADES 2011

- 1) Coordinador del curso: “La Física en la vida cotidiana” (Res. CS nº 365/2011) en la sede de Gobierno de la U.N.R. con un total de 8 hs cátedra. 4 al 25 de noviembre de 2011.
- 2) Disertante en Seminario Internacional de Prevención de Accidentes de Tránsito 2011, bajo el lema: “El compromiso y la participación como herramientas de prevención” el día 25 de noviembre de 2011, en la regencia sur del Instituto de Seguridad Pública de la ciudad de rosario.
- 3) Coordinador de Seguridad Vial en el IPS con la participación de Germán Blesio como profesor ayudante con alumnos de 3er año durante 2011. El factor mecánico. Una aplicación de la física en la vida cotidiana.
- 4) Coautor de un trabajo completo publicado en las Memorias y ha sido expuesto en la XVII Reunión Nacional de Educación en Física, Villa Giardino, Córdoba CD, ISBN 978-950-33-0925-4. Título del trabajo: “Interacción entre campos magnéticos y corrientes eléctricas. Una propuesta para los primeros años del secundario”. 19 al 23 de septiembre de 2011.
- 5) Coautor de un trabajo completo publicado en las Memorias y ha sido expuesto en la XVII Reunión Nacional de Educación en Física, Villa Giardino, Córdoba CD, ISBN 978-950-33-0925-4. Título del trabajo: “Trazado de Líneas Equipotenciales”. 19 al 23 d3e septiembre de 2011.
- 6) Expositor de un trabajo completo publicado en las Memorias y ha sido expuesto en la XVII Reunión Nacional de Educación en Física, Villa Giardino, Córdoba CD, ISBN 978-950-33-0925-4. Título del trabajo: “Trazado de Líneas Equipotenciales”. 19 al 23 d3e septiembre de 2011.
- 7) Disertante en Taller dictado y publicado completo en las Memorias en la XVII Reunión Nacional de Educación en Física, Villa Giardino, Córdoba CD, ISBN 978-950-33-0925-4. Título del taller: “La enseñanza de la ciencia a través de modelos y su aplicación a la enseñanza de los campos electromagnéticos en los primeros años de enseñanza secundaria y los últimos de primaria”. 19 al 23 de septiembre de 2011.
- 8) Disertante en Taller dictado y publicado completo en las Memorias en la XVII Reunión Nacional de Educación en Física, Villa Giardino, Córdoba CD, ISBN 978-950-33-0925-4. Título del taller: “Olimpíada de Ciencias Junior”. 19 al 23 d3e septiembre de 2011.
- 9) Corrección de las Pruebas de la Olimpíada nacional de física, realizada en Villa Carlos Paz Córdoba del 17 al 22 de octubre de 2011.
- 10) Exposición del Trabajo en poster: “Trazado de líneas equipotenciales” en las 2das jornadas de ciencia, Tecnología, Innovación y vinculación tecnológica. 26 de octubre de 2011, sala de usos múltiples. FRRO. UTN
- 11) Miembro comité organizador en la Instancia Nacional de la Olimpíada Argentina de ciencias Junior 2011, organizada por el Centro de desarrollo del Pensamiento Científico en niños y adolescentes dependiente de la Secretaría académica de la Universidad Nacional de cuyo, en Uspallata, Mendoza, entre los días 22 al 26 de agosto del corriente año.

- 12) Participación en el 1er Encuentro Anual de Equipos Técnicos del Ministerio de Educación, Directores de Olimpíadas y profesores participantes. UNL. Facultad de Humanidades y Ciencias. 6 y 7 de junio de 2011. Comisión: ciencias Exactas y Naturales.
- 13) Taller: Experimentos de Física en ambientes reales y virtuales. Dictado por Hugo Kofman en frro. Utn el día 1 de diciembre de 2011.
- 14) Taller. Utilización de la cámara digital en el laboratorio de Física. Guillermo sampallo y Susana Mezza. Utn . frro. Noviembre de 2011.

2017

- Corrección de la Prueba Nacional de Olimpíada Argentina de Física del 23 al 28 de octubre de 2017 en las ciudades de Vila Carlos Paz y Córdoba.
- REF XX- "Física para un futuro sostenible"-Exposición oral: Análisis de la idoneidad de una intervención didáctica para la enseñanza de la ley de ohm, en el nivel universitario básico: Uso de laboratorio remoto-25 al 29 de septiembre de 2017- Concordia-Instituto Superior de Disciplinas Industriales y Ciencias Agropecuarias y Facultad de Ciencias de la Alimentación- Universidad Nacional de Entre Ríos-APFA Farina, Juan A.-Evangelista, Ignacio- Concari, Sonia- María I. Pozzo- Elsa Dobboletta- Javier Garcia-Zubia- Gustavo R. Alves-Unai Hernandez Jayo- Susana marchisio
- Evaluador comité de Referato REF XX- "Física para un futuro sostenible"- 25 al 29 de septiembre de 2017- Concordia-Instituto Superior de Disciplinas Industriales y Ciencias Agropecuarias y Facultad de Ciencias de la Alimentación- Universidad Nacional de Entre Ríos-APFA
- Miembro Comité científico y Académico- REF XX- "Física para un futuro sostenible"- 25 al 29 de septiembre de 2017- Concordia-Instituto Superior de Disciplinas Industriales y Ciencias Agropecuarias y Facultad de Ciencias de la Alimentación- Universidad Nacional de Entre Ríos-APFA
- Miembro comité Organizador REF XX- "Física para un futuro sostenible"- 25 al 29 de septiembre de 2017- Concordia-Instituto Superior de Disciplinas Industriales y Ciencias Agropecuarias y Facultad de Ciencias de la Alimentación- Universidad Nacional de Entre Ríos-APFA
- Moderador de conferencia via skipe Alberto Rojo y Gustavo Alves REF XX- "Física para un futuro sostenible"- 25 al 29 de septiembre de 2017- Concordia-Instituto Superior de Disciplinas Industriales y Ciencias Agropecuarias y Facultad de Ciencias de la Alimentación- Universidad Nacional de Entre Ríos-APFA- VIDEOCONFERENCIA1: DR. ALBERTO ROJO: Título de la videoconferencia: "El mundo como laboratorio (y como atelier científico)". VIDEOCONFERENCIA 2: DR. GUSTAVO RIBEIRO ALVES. Título de la videoconferencia:"Contribuciones del proyecto VISIR+ para la utilización simultánea de cálculos, simulaciones y experiencias remotas en la enseñanza y aprendizaje de circuitos eléctricos y electrónicos"
- Ha aprobado el Taller: Escritura Científica REF XX- "Física para un futuro sostenible"- 25 al 29 de septiembre de 2017- Concordia-Instituto Superior de Disciplinas Industriales y

Ciencias Agropecuarias y Facultad de Ciencias de la Alimentación- Universidad Nacional de Entre Ríos-APFA-dictado por la Dra Laura Buteler

- Moderador Grupo de discusión REF XX- “Física para un futuro sostenible”- 25 al 29 de septiembre de 2017- Concordia-Instituto Superior de Disciplinas Industriales y Ciencias Agropecuarias y Facultad de Ciencias de la Alimentación- Universidad Nacional de Entre Ríos-APFA-
- Ha aprobado el Taller: Como evaluamos nuestros trabajos de educación en física: Acordando criterios, estableciendo pautas. REF XX- “Física para un futuro sostenible”- 25 al 29 de septiembre de 2017- Concordia-Instituto Superior de Disciplinas Industriales y Ciencias Agropecuarias y Facultad de Ciencias de la Alimentación- Universidad Nacional de Entre Ríos-APFA-
- Miembro comisión Asesora interviniente en el concurso Abierto de a materia Química, perteneciente al área FI-BI-QUI, Escuela Superior de comercio Libertador Gral. San Martín UNR el día 31 de octubre de 2017.
- Participación en II Jornada de Enseñanza de la Física, realizada en el marco del ciclo de Seminarios 2017 del Centro de Investigación y Apoyo a la Educación Científica de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires el 22 de noviembre de 2017
- Análisis de la idoneidad de una intervención didáctica para la enseñanza de la ley de Ohm, en el nivel universitario básico: uso de laboratorio remoto Juan Alberto Farina, Ignacio Evangelista, Sonia B. Concari, María I. Pozzo, Elsa Dobboletta, Javier García-Zubia, Gustavo R. Alves, Unai Hernández-Jayo, Susana Marchisio. *Revista de Enseñanza de la Física. Vol. 29, No. Extra, Nov. 2017, 99-111- ISSN 2469-052X*
www.revistas.unc.edu.ar/index.php/revistaEF/
- **Evaluador de Trabajos escritos Jornadas Investigadores tecnológicos JIT 2017 en la UTN Facultad Regional Reconquista 24 y 25 de agosto de 2017 resolución decano Nro 286/16**
- Evangelista, I. J. A. Farina, M. I. Pozzo, E. Dobboletta, G. R. Alves, J. García-Zubía, U. Hernández, S. T. Marchisio, S. B. Concari, I. Gustavsson. "Science Education at High School: a VISIR Remote Lab Implementation". IEEE Proceedings of the 4th Experiment@ International Conference. June 2017.
- Joinville/SC – 26 a 29 de Setembro de 2017 UDESC/UNISOCIESC “Inovação no Ensino/Aprendizagem em Engenharia” **PREPARANDO ESTUDIANTES SECUNDARIOS PARA CARRERAS DE INGENIERÍA: UN ESTUDIO DE CASO UTILIZANDO EL LABORATORIO REMOTO VISIR. Cobengue 2017 IV congresso brasileiro de educacao em Engenharia.** Evangelista, I. J. A. Farina, M. I. Pozzo, Kristian Nilsson, G. R. Alves, J. García-Zubía, U. Hernández, S. T. Marchisio, S. B. Concari, Federico G. Lerro
- 978-1-5386-4889-6/18/\$31.00 ©2018 IEEE. Active learning of DC circuits: spreading the use of the VISIR remote lab in Argentina. Evangelista, I. J. A. Farina, M. I. Pozzo, Kristian Nilsson, G. R. Alves, J. García-Zubía, U. Hernández, S. T. Marchisio, S. B. Concari, Federico G. Lerro, matias cadierno, Gabriel Roldan

2018

- **Corrección de la Prueba Nacional de Olimpiada Argentina de Física** del 22 al 26 de octubre de 2018 en las ciudades de Vila Carlos Paz y Córdoba. Primer Premio, mejor Prueba Teórica y mejor Prueba Experimental Juan Ernesto Recoaro. Facundo Leguizamón Primer Premio. Lorenzo Cabrera Blanch 2do Premio. Alejo Melfi Tercer premio. Julia Hanono y Alejandro Altamirano 3er premio Juegos de OAF.
- SIEF 14. “Comunicando resultados de investigación. Nuevas perspectivas en la Enseñanza de la Física”-**Exposición oral**: “Ingeniería Didáctica en el diseño de Trabajos Prácticos de Laboratorio”. 01 al 05 de octubre de 2018- Facultad Regional Rafaela de la Universidad Tecnológica Nacional. Secretaría Local Rafaela de APFA (Pcia de Santa Fe) Patricia Fernandez – Roberto Laura – Gloria Colombo – Juan A. Farina –Alberto Jardon.
- SIEF 14. **Asistente**. “Comunicando resultados de investigación. Nuevas perspectivas en la Enseñanza de la Física”- 01 al 05 de octubre de 2018- Facultad Regional Rafaela de la Universidad Tecnológica Nacional. Secretaría Local Rafaela de APFA (Pcia de Santa Fe).
- SIEF 14. “Comunicando resultados de investigación. Nuevas perspectivas en la Enseñanza de la Física”- **Aprobación del Taller** con una duración de 30 hs cátedra con evaluación final: “**Lectura en clases de Física: propuesta de análisis de textos y diseño de tareas basadas en el género utilizando fundamentos de la Lingüística Sistémico Funcional**” dictado por las Prof Carla Inés Maturano y Mg María A. Soliveres. 01 al 05 de octubre de 2018- Facultad Regional Rafaela de la Universidad Tecnológica Nacional. Secretaría Local Rafaela de APFA (Pcia de Santa Fe)
- SIEF 14. “Comunicando resultados de investigación. Nuevas perspectivas en la Enseñanza de la Física”-**Coordinador de la mesa redonda**: “Las TICs y la educación en ciencias en la actualidad”. 01 al 05 de octubre de 2018- Facultad Regional Rafaela de la Universidad Tecnológica Nacional. Secretaría Local Rafaela de APFA (Pcia de Santa Fe)
- SIEF 14. “Comunicando resultados de investigación. Nuevas perspectivas en la Enseñanza de la Física”- **Evaluador** en el décimo cuarto Simposio de Investigación en Educación en Física. 01 al 05 de octubre de 2018- Facultad Regional Rafaela de la Universidad Tecnológica Nacional. Secretaría Local Rafaela de APFA (Pcia de Santa Fe).
- SIEF 14. “Comunicando resultados de investigación. Nuevas perspectivas en la Enseñanza de la Física”- **Coordinador de grupo de discusión** en el décimo cuarto Simposio de Investigación en Educación en Física. 01 al 05 de octubre de 2018- Facultad Regional Rafaela de la Universidad Tecnológica Nacional. Secretaría Local Rafaela de APFA (Pcia de Santa Fe).
- SIEF 14. “Comunicando resultados de investigación. Nuevas perspectivas en la Enseñanza de la Física”-**Exposición oral**: “Los Problemas experimentales en los Prácticos de laboratorio”. 01 al 05 de octubre de 2018- Facultad Regional Rafaela de la Universidad Tecnológica Nacional. Secretaría Local Rafaela de APFA (Pcia de Santa Fe) Juan A. Farina –Alberto Jardon- Daniel Del Greco- Judith Santa Cruz- Gustavo Massacessi- Alberto Jardon.
- CADI-CAEDI 2018 “IV Congreso Argentino de Ingeniería y X congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería”. Asistente 19, 20 y 21 de septiembre de 2018 en la ciudad de Córdoba (Argentina).
- CADI-CAEDI 2018 “IV Congreso Argentino de Ingeniería y X congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería”. 19, 20 y 21 de septiembre de 2018 en la ciudad de Córdoba (Argentina). Expositor del trabajo **LABORATORIO REMOTO Y SIMULACIONES-**

INGENIERÍA ELÉCTRICA. Juan Aberto Farina, Augusto Bianchini y Giuliana Ramini
Facultad Regional Rosario (UTN).

- CADI-CAEDI 2018 “IV Congreso Argentino de Ingeniería y X congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería”. 19, 20 y 21 de septiembre de 2018 en la ciudad de Córdoba (Argentina). Expositor del trabajo **UTILIZACIÓN COMO RECURSO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA IMPRESIÓN 3D: MODELOS DE PALAS DE AEROGENERADORES A PARTIR DE DATOS DE MODELIZADO EN SOFTWARE.** Juan Aberto Farina, Adrian Masetro, Juan Cruz Martelleti y Nicolás Grussi Facultad Regional Rosario (UTN).
- CADI-CAEDI 2018 “IV Congreso Argentino de Ingeniería y X congreso Argentino de Enseñanza de la Ingeniería”. 19, 20 y 21 de septiembre de 2018 en la ciudad de Córdoba (Argentina). Expositor del trabajo **LA INGENIERÍA DIDÁCTICA COMO RECURSO PARA RECONSIDERAR LA UTILIDAD DE TRABAJOS PRÁCTICOS TRADICIONALES.** Juan A. Farina – Daniel Del Greco-Judith Santa Cruz- Gustavo Massacessi –Miguel Oliveros Vega.
- Taller de Reflexión sobre las prácticas evaluativas (resolución N° 824/17 – IPS) realizado en el Instituto Politécnico Superior “Gral. San Martín” a cargo de la Asesoría Pedagógica, desde el 14 de octubre al 18 de noviembre de 2017 en calidad de Asistente con una duración total de 24 hs reloj.
- Jurado titular docente de Física II en circunstancia de efectuarse el llamado para establecer Orden de Mérito en la Unidad docente Básica de Física a los fines de cubrir posibles Interinatos y suplencias 01 de septiembre de 2018. UTN facultad Regional Rosario.
- II IEEE World Engineering Education Conference. EDUNINE 2018 Buenos Aires, 14 de marzo de 2018. Presentación del artículo **ACTIVE LEARNING ON DC CIRCUITS: SPREADING THE USE OF VISIR REMOTE LAB IN ARGENTINA** of the authors Ignacio Evangelista, Juan Farina, Matías Cadierno, Gabriel Roldán, María Isabel Pozzo, Elsa Dobboletta, Javier García Zubía, Unai Hernández, Gustavo Alves, Susana Marchisio, Sonia Concari, Kristian Nilsson.
- XVIII REQ (REUNION DE EDUCADORES EN LA QUÍMICA). Miembro expositor de Mesa Redonda en la Facultad de Ciencias Exactas Físicoquímicas y naturales de la Universidad Nacional de Río Cuarto del 6 al 12 de agosto de 2018. “La formación del profesorado en Química y la Interdisciplina”.
- **Evaluador de Trabajos escritos Jornadas Investigadores tecnológicos JIT 2017 en la UTN Facultad Regional Reconquista 25 y 26 de octubre de 2018 resolución decano Nro 286/16**
- **Ciencia y Tecnología en sociedad en la formación docente. Mesa Redonda con APFA, ADBIA y ADEQRA.** 19 de octubre de 2018 .encuentro entre Profesorados .ISFD 45 Julio Cortázar . Haedo . Provincia de Buenos Aires. Qué tienen en sus manos las asociaciones para potenciar en la formación docente el enfoque CTS? Podemos pensar ad intra entre sus asociados o colegas afines acciones posteriores a este encuentro?

2019

- Dictado del Taller: “Los problemas experimentales en el laboratorio de física” en el marco de la XXI Reunión Nacional de Educación en Física “El desafío de enseñar física”,

organizado por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA), la Facultad de ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, La Facultad Regional Rosario de la Universidad Tecnológica Nacional y el gobierno de la provincia de Santa Fe, en la ciudad de Rosario, Santa Fe, Argentina, del 30 de septiembre al 04 de octubre de 2019.

- Evaluador de trabajos presentados a la XXI reunión Nacional de Educación en física “El desafío de enseñar física”, organizado por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA), la Facultad de ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, La Facultad Regional Rosario de la Universidad Tecnológica Nacional y el gobierno de la provincia de Santa Fe, en la ciudad de Rosario, Santa Fe, Argentina, del 30 de septiembre al 04 de octubre de 2019.
- Coordinador de grupo de discusión en el marco de la XXI Reunión Nacional de Educación en Física “El desafío de enseñar física”, organizado por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA), la Facultad de ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, La Facultad Regional Rosario de la Universidad Tecnológica Nacional y el gobierno de la provincia de Santa Fe, en la ciudad de Rosario, Santa Fe, Argentina, del 30 de septiembre al 04 de octubre de 2019.
- Competencias y Problemas Experimentales en prácticas de laboratorio ha sido presentado en las sesiones de discusión de trabajos, desarrolladas de la XXI Reunión Nacional de Educación en Física “El desafío de enseñar física”, organizado por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA), la Facultad de ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, La Facultad Regional Rosario de la Universidad Tecnológica Nacional y el gobierno de la provincia de Santa Fe, en la ciudad de Rosario, Santa Fe, Argentina, del 30 de septiembre al 04 de octubre de 2019.
- Coordinador general de la comisión Organizadora de la XXI Reunión Nacional de Educación en Física “El desafío de enseñar física”, organizado por la Asociación de Profesores de Física de la Argentina (APFA), la Facultad de ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, La Facultad Regional Rosario de la Universidad Tecnológica Nacional y el gobierno de la provincia de Santa Fe, en la ciudad de Rosario, Santa Fe, Argentina, del 30 de septiembre al 04 de octubre de 2019.
- Jurado de la Comisión Evaluadora (designado por Resolución Nº 169/19 CD) en el marco de la Carrera Académica – departamento Materias Básicas, de la UTN, regional San Nicolás, el día 29 de octubre de 2019.
- Formó parte de la Comisión de Corrección de Prueba Nacional de la 29 Olimpiada Nacional de Física, que se realizó en las ciudades de Córdoba y Villa Carlos Paz entre el 21 y el 25 de octubre de 2019.
- Jurado de Tesis de la Carrera de Posgrado Maestría en Didáctica de las ciencias, mención Matemática, Res. Nº 213/2013 CS, el día viernes 1 de noviembre de 2019
- **“Importancia de los experimentos en la enseñanza de la Física”**, Juan A. Farina, Lucas Díaz, Ignacio Lembo Ferrari publicado en “Anales de experiencias docentes REF XXI”, pag 12-14. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online. ISBN 978-987-20512-7-3
- M11: Los problemas experimentales en el laboratorio de física. Taller dictado en el marco de la XXI Reunión nacional de Educación en Física. Con una duración de 16 hs lectivas los días 1 y 2 de octubre de 2019. Coordinadores: Juan A. Farina (FRRO-UTN, IPS-UNR), Daniel Del Greco (FRRO-UTN), Felipe Boz (FRRO-UTN), Alberto Jardon (FCEIA-UNR) Rubén Sarges

Guerra (FRRO-UTN) Asociación de Profesores de Física de la Argentina REF XXI : programa y libro de resúmenes / compilado por Beatriz Milicic ; editado por Pablo Vallejos ; ilustrado por Adrián Masetro. - 1a ed. - Rosario : APFA-Asociación de Profesores de Física de la Argentina, 2019. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-20512-6-6 Pag 72

- Competencias y Problemas experimentales en prácticas de laboratorio - Competence and experimental problems in laboratory practice Juan Alberto Farina, Daniel del Greco Facultad Regional Rosario, Universidad Tecnológica Nacional, Rubén Sargés Guerra, Sonia Concar. Pag 147 Asociación de Profesores de Física de la Argentina REF XXI : programa y libro de resúmenes / compilado por Beatriz Milicic ; editado por Pablo Vallejos ; ilustrado por Adrián Masetro. - 1a ed. - Rosario : APFA-Asociación de Profesores de Física de la Argentina, 2019. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-20512-6-6

Keri-Anne Croce

238 Hunters Ridge Road, Lutherville-Timonium, Maryland 21093, United States

kcroce@towson.edu

ACADEMIC BACKGROUND

- Ph.D.** Curriculum and Instruction
Arizona State University, College of Education, Tempe, Arizona
Areas of concentration: Language and Literacy
August 2007
- M.A.** Curriculum and Instruction
Arizona State University, College of Education, Tempe, Arizona
Areas of concentration: Curriculum and Teaching
December 2000
- B.S.** Business Administration
Boston University, School of Management, Boston, Massachusetts
Areas of concentration: Finance
May 1993

LICENSES Arizona Department of Education Teaching Certificate Standard
Elementary Education, K-8 (Current)
Endorsements: Structured English Immersion (Current)

RESEARCH AND TEACHING INTERESTS

Multilingualism, Translanguaging, Literacy in Mathematics and Science,
STEM, Assessment

PROFESSIONAL EXPERIENCES IN TEACHING

<i>Professor</i>	<i>August 2020-present</i>
<i>Associate Professor (tenured)</i>	<i>March 2013-August 2020</i>
<i>Assistant Professor</i>	<i>August 2007-March 2013</i>
<i>English Language Learner Coordinator</i>	<i>March 2016-February 2017</i>

Towson University, Towson, Maryland

Coordinate courses and programs related to the development of linguistically diverse learners. Instructor for courses at graduate and undergraduate level focusing on the literacy development of multilingual learners in mathematics and science.

Teaching Assistant *Fall 2002 - Summer 2006*
Arizona State University, Tempe, Arizona
Instructor for courses at graduate and undergraduate level focusing on the literacy development of multilingual learners.

Graduate Assistant *August 2001-May 2002*
Arizona State University, Tempe, Arizona
Provided research to a university professor to assist in the publication of two education texts. Wrote material and edited text for a brain research project designed to train educators and parents in the latest brain research and its use in education.

Program Advisor *July 2001-July 2007*
Rio Salado College, Tempe, Arizona
Provided academic advising to support new, prospective, and continuing military and civilian students. Evaluated civilian and military transcripts for course transferability. Advised students on course pre-requisites, current programs, and course modalities. Created student agreement forms that conformed to Service Member Opportunity College (SOC) specifications for military instillations.

General Education Classroom Teacher *July 1999-August 2001*
Meyer Elementary School
Tempe, Arizona
Taught fourth graders within a self-contained classroom. Taught first and second graders within a summer school classroom.

Substitute Teacher *January 1999-July 1999*
Tempe Elementary School District
Tempe, Arizona
Provided substitute-teaching services within elementary, general education classrooms.

Apprentice Teacher *January 1998-December 1998*
Tempe Elementary School District
Tempe, Arizona
Co-taught a summer first and second grade combination class within the Apprentice Teacher Program through Arizona State University. Co-taught within classrooms at three different Arizona schools and three different grade levels. Program completion resulted in an Arizona State Teaching certificate.

Migrant Education Specialist
Migrant Education Program
Herkimer, New York

May 1996-January 1998

Taught migrant elementary school students, middle school students, and high school students during school and home visits. Provided both pullout and push-in services within schools. Taught in the Migrant Even Start Program. Taught migrant parents English as a second language classes. Prepared migrant high school students for the GED exam.

GRADUATE COURSES TAUGHT

- Instruction and assessment for second language learners
- Biliteracy/Literacy development
- Multicultural literature for children and adolescence
- Methods of English as a second language (ESL) instruction
- English as a second language (ESL) for children
- Assessment of the non-native English speaker
- Principles and practices for learning, development, and diversity
- Facilitating the development of the non-native English speaker
- Reading assessment

UNDERGRADUATE COURSES TAUGHT

- Linguistically diverse learners in the classroom
- Principles and practices of assessment in reading and language arts
- Foundations in reading and other language arts
- Principles and practices of instruction in reading and language arts
- Children's literature and other materials for teaching reading
- Reading methods management and assessment in bilingual education
- English as a second language (ESL) methods
- Management and assessment in bilingual/English as a second language reading practicum.

DOCTORAL DISSERTATION

Croce, K. (2007). Fourth and Fifth Grade Latino(a) Students Making Meaning of Informational Text. Published dissertation thesis, Arizona State University, Tempe, Arizona, USA.

PEER REVIEWED PUBLICATIONS

*indicates that a publication was both peer-reviewed and editorially reviewed.

*Croce, K. & Mullally, J. (in press). Facilitating change: Families and educational leadership creating equity. In Rajini Shankar-Brown (Ed). *Re-Envisioning Education: Affirming Diversity and Advancing Justice*.

*Croce, K. (2020). A framework for science exploration: Examining successes and challenges for preservice teachers. *Innovations in Science Teacher Education*, 5(2). Retrieved from <https://innovations.theaste.org/a-framework-for-science-exploration-examining-successes-and-challenges-for-preservice-teachers/>

*Croce, K. (2020) Processing the world through mathematical reasoning: the sociocultural contexts of readers and writers. In R. Meyers and K. Whitmore (Eds). *Reclaiming Literacies as Meaning Making: Manifestations of Values, Identities, Relationships, and Knowledge*.

*Croce, K. & Goodman, D. (2020). Assessment and science literacy: Approaches for teachers. In K. Croce & J. Firestone (Eds.), *Developing Scientific Literacy for the 21st Century*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.

*Croce, K. & Firestone, J. (2020). Defining what it means to be literate in science. In K. Croce & J. Firestone (Eds.), *Developing Scientific Literacy for the 21st Century*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.

*Croce, K. & Watson-Vandiver, M. (2020). Understanding science and decision-making: What does science literacy have to do with it? In K. Croce & J. Firestone (Eds.), *Developing Scientific Literacy for the 21st Century*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.

*Croce, K. & Firestone, J. (2020). What is the future for science literacy? In K. Croce & J. Firestone (Eds.), *Developing Scientific Literacy for the 21st Century*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.

*Croce, K. & McCormick, M. (2019). Developing disciplinary literacy in mathematics: Learning from professionals who use math in their jobs. *Journal of Adolescent & Adult Literacy*. doi.org/10.1002/jaal.1013

*Croce, K. (2018). Refugee students arrive at a school: What happens next? *Global Education Review*, 5(4), 7-16.

*Croce, K. (2017). *Navigating assessment with linguistically diverse learners*. Charlotte, NC: Information Age Publishing.

- *Croce, K. (2015). Investigating a different way: Critical scientific literacy. *English Journal*, 105(2), 123-125.
- *Croce, K. (2015). Latino(a) and Burmese elementary school students reading scientific informational texts: The interrelationship of the language of the texts, students' talk, and conceptual change theory. *Linguistics and Education*, 29, 94-106.
- *Croce, K. (2013). Assessment of Burmese refugee students' meaning making of scientific informational texts. *Journal of Early Childhood Literacy*, 14, 389-424.
- *Croce, K. (2010). Exploring assessment of students from different language backgrounds: A look at reading comprehension using informational texts. *English in Education*, 44, 126-145.
- *Martens, R., Martens, P., Croce, K., & Maderazo, C. (2010). Reading picturebooks: Integrating the written and pictorial texts to construct meaning. In P. Albers & J. Sanders (Eds.), *Literacy and the Arts, Multimodality, and 21st Century Literacies: Perspectives in Research and Practice from the Commission On Arts and Literacies*. Urbana, IL: National Council of Teachers of English.
- *Maderazo, C., Martens, P., Croce, K., Martens, R., Doyle, M. Aghalarov, S., Noble, Rob. (2010). Beyond picture walks: Revaluing picturebooks as written and pictorial texts, *Language Arts*, 87, 437-446.
- *Croce, K., Martens, P., Maderazo, C., & Martens, R. (2009). Students developing as meaning makers of the pictorial and written texts in picturebooks. *58th National Reading Conference Yearbook*. Oak Creek, Wisconsin, National Reading conference, 156-170.

Course Curriculum Created and Directed through the University System

Graduate courses (Single Author)

EDUC 670 Facilitating the development of non-native English speakers
 EDUC 671 Assessment of non-native English speakers
 EDUC 672 The development of the bilingual student

Undergraduate courses (Single author)

ELED 357 Linguistically diverse learners in the classroom

Graduate courses (Co-authored with Dr. Martinez-Alba)

REED 651 Instruction and assessment for second language learners

Minor: Linguistic diversity (Single author)

ELED 452 Linguistics and grammar
 ELED 451 Assessment of multilingual learners

University Program Development

Linguistics diversity minor

Elementary Education ESL cohort

GRANTS

- 2020 Kahlert Grant: Educational development with Latina/o/x students and parents \$5,000 PI
- 2019 Kahlert Grant: Educational development with Latina/o/x students and parents \$5,000 PI
- 2018 Kahlert Grant: Educational development with Latina/o/x students and parents, \$5,000 PI
- 2017 Kahlert Grant: Literacy development with Latina/o/x students and parents, \$3,800 PI
- 2017 Kahlert Grant: Baltimore City teacher professional development: addressing the strengths and needs of multilingual communities
Kahlert Family Grant \$15, 000 PI
- 2017 Kahlert Grant: Baltimore City, Elementary multicultural library,\$200 PI
- 2016 Kahlert Grant: Baltimore City, Elementary multicultural Library, \$3000 PI
- 2016 Kahlert Grant: Towson University College of Education multicultural library,\$3000 PI
- 2011 Center for the expansion of language and thinking reading miscue research awards: Reading assessment and instruction for Burmese refugee students, \$640 PI
- 2009 National Art Education Association: Students developing as meaning-makers of the pictorial and written texts in picture books, \$5000 Co-PI

REVIEWER FOR PUBLICATIONS:

Global Education Review (2018-present)

Language and Education (2018-present)

Literacy Research: Theory, Method, and Practice (2015-present)

Journal of Early Childhood Literacy (2012-present)

Complicating Borders, Dialogues, and Understandings of Curriculum and Pedagogy (2011)

INVITED KEYNOTE ADDRESSES AND INVITED SPEAKER POSITIONS

Croce, K. (October 29-30, 2019). *Defining what it means to develop science literacy*. Keynote address at Improving scientific literacy for all 2019. Beijing Normal University, Beijing, China.

PEER REVIEWED PAPER PRESENTATIONS

Croce, K. & Guerrero, J. (April 8-12, 2021). *"Quiénes somos: Latinx students and families sharing their lives with teachers in virtual learning environments"* Paper presentation. American Education Resource Association Annual meeting.

Croce, K. (paper accepted, 2020, November 19-22). *Processing the world through mathematical reasoning: The sociocultural contexts of writers*. Paper presentation. National Conference of Teachers of English, Denver, Colorado. (Did not attend due to pandemic conditions)

Croce, K., (2020, March 16-19). *Developing Science literacy and the potential for conceptual change*. Paper presented at NARST 93rd annual international conference, Portland, Oregon (moved online)
<http://wp.towson.edu/kcroce/36-2/>

Croce, K. (2019, July 11-13). *Promoting equity: Amplifying the voices of immigrant parents and children as they use mathematical reasoning to process the world*. Paper presented at the meeting of Whole Language Umbrella Literacies for all Summer Institute, Columbia, South Carolina.

Croce, K. (2018, November 15-18). *What's new in miscue analysis? Assessing readers of scientific informational texts*. Paper presented at the meeting of National Council of Teachers of English Annual Convention, Houston, Texas.

Croce, K. (2018, March 18-19). *Analyzing the discourses of mathematicians in order to inform the pedagogy of math teachers*. Paper presented at the meeting of National Council of Teachers of English Assembly for Research, Towson, Maryland.

Croce, K. (2017, July 20-22). *Developing literate mathematicians: Expanding how we think about reading, math texts, and multilingual learners*. Paper presented at the meeting of Whole Language Umbrella Literacies for all Summer Institute, Tucson, Arizona.

Croce, K. (2016, July 14-16). *What's new in miscue analysis? Assessing readers of scientific informational texts*. Paper presented at the meeting of Whole Language Umbrella Literacies for all Summer Institute, St. Louis, Missouri.

Croce, K. (2015, April 16-20). *Developing scientific literacy through children's informational texts: A global perspective*. Paper presented at the meeting of the American Educational Research Association, Division G - Social Context of Education, Section 2: Education in Multicultural Contexts Within and Across Subject Areas, Chicago, Illinois.

Croce, K. (2014, April 3-7). *Assessment of Burmese refugee students' meaning making of scientific informational texts*. Paper presented at the meeting of the American Educational Research Association, Division G - Social Context of Education, Section 2: Education in Multicultural Contexts Within and Across Subject Areas, Philadelphia, Pennsylvania.

Croce, K. (2013, July 18-20). *How do non-native English speaking students read informational texts? A critical look at assessment*. Paper presented at the meeting of The Whole Language Umbrella Literacies for all Summer Institute, Hofstra, New York.

Croce, K. (2012, November 18-19). *Examining how an elementary school's South East Asian refugee population develops as readers of scientific informational texts*. Paper presented at the meeting of The National Council of Teachers of English Annual Convention, Las Vegas, Nevada.

Croce, K. (2011, November 30-December 3). *Understanding assessment of the reader of English as a second language*. Paper presented at the meeting of Literacy Research Association, Jacksonville, Florida.

Croce, K. (2011, November 17-20). *How can a school support English language learners as developing readers?* Paper presented at the meeting of The National Council of Teachers of English Annual Convention, Chicago, Illinois.

Croce, K. (2011, June). *Examining how an elementary school's refugee populations developed as readers of scientific informational texts in an era of standardized testing*. Paper presented at the meeting of Reading

Miscue Analysis Annual Conference, Hofstra University, Hempstead, New York.

Croce, K. (2010, November 18-21). *Reading the written and pictorial texts in picture books: Children grow as readers and writers*. Paper presented at the meeting of The National Council of Teachers of English Annual Convention, Orlando, Florida.

Croce, K. (2009, December 2-5). *Reading picturebooks: Past and present research, implications for the future*. Paper presented at National Reading Conference Annual Meeting 2009, Albuquerque, New Mexico.

Croce, K. (2009, November 19-22). *Wow! I didn't know that I could do that! How retrospective video sessions can help students read between the lines of informational texts*. Paper presented at the meeting of The National Council of Teachers of English Annual Convention, Philadelphia, Pennsylvania.

Croce, K. (2009, November 19-22). *Reading between the lines of written and pictorial texts: What we learned*. Paper presented at the meeting of The National Council of Teachers of English Annual Convention, Philadelphia, Pennsylvania.

Croce, K. (2008, December). *Beyond picture walks: Integrating the verbal and pictorial texts to read picture books*. Paper presented at the meeting of National Reading Conference Annual Meeting 2008, Orlando, Florida.

Croce, K. (2008, November 17-22). *Beyond picture walks: Shifts in understandings about using picture books*. Paper presented at the meeting of The National Council of Teachers of English Annual Convention, San Antonio, Texas.

Croce, K. (2008, July). *An examination of fourth and fifth grade Latino(a) students making meaning of sub-genres within informational texts. What do we need to teach students about informational texts?* Paper presented at the meeting of Whole Language Umbrella Literacies for all Summer Institute, Tucson, Arizona.

Croce, K. (2008, June). *Relationships between children's readings of texts and illustrations and their comprehension*. Paper presented at the meeting of Reading Miscue Research Roundtable, Hofstra, New York.

Croce, K. (2007, November 18-21). *How do fourth and fifth grade Latino(a) students make meaning of scientific texts?* Paper presented at the meeting of The National Council of Teachers of English Annual Convention, New York, New York.

Croce, K. (2006, April). *Does genre influence bilingual and monolingual students in making meaning of informational texts?* Paper presented at the meeting of National Association of State Directors of Migrant Education 2006 Annual Conference, Denver, Colorado

NATIONAL PRESENTATIONS BY INVITATION (NON-PEER REVIEWED)

Croce, K. (2006, June 29-30). *A study of the reading comprehension of bilingual and developing bilingual fourth and fifth graders transacting with informational texts.* Paper presented at the meeting of Miscue Analysis Research Roundtable, Hempstead, New York.

Croce, K. (2005, June). *How do English language learners and native English speakers make meaning of informational texts?* Paper presented at the meeting of Miscue Analysis Annual Conference, Hempstead, New York.

STATE PRESENTATIONS BY INVITATION (NON-PEER REVIEWED)

Croce, K. (2004, November). *Reading is a meaning making activity.* Paper presented at the meeting of New York State Migrant Education Conference, 2004 Annual Conference Syracuse, New York

HONORS AND AWARDS

Graceland O'Donnell Baltimore City Service Award 2019

Graceland O'Donnell Baltimore City Service Award 2016

Daisy Marvel Jones Endowed Academic Scholarship 2003-2004

Lewis A. Swyer Scholar 1987-1988

PROFESSIONAL AFFILIATIONS

American Educational Research Association- Latina/o/x Research Issues SIG

National Council of Teachers of English

Center for Expansion of Language and Thinking

Literacy Research Association

SERVICE TO THE UNIVERSITY AND NATIONAL COMMUNITIES

- Board Member, National Council of Teachers of English: Literacies and Languages for all subgroup (2020-present)
- Secretary, University Senate Promotion, Tenure/Reappointment & Merit Committee

(January, 2018-November, 2020)

- Reviewer, American Educational Research Association Latina/o/x Research Issues
Review Panel (2019-present)
- Committee member, University Senate Academic Integrity Committee
(2018-2019)
- Faculty advisor, University Student Organization: Roar of Refugees (2015-2017)
- Committee member, University Middle States Review Committee (2014- 2016)
- Committee member, University Faculty Grievance Committee (2010- 2013)

SERVICE TO THE COLLEGE

- Committee member, EPIC Committee, CAEP Standards 1 and 2
(2019-present)
- Co-chair, University Faculty Organization Representing Equity in Social Justice
(2016-2018)
- Committee member, College Curriculum Committee
(2010-2017)
- Panel member, Spotlight on the professor/teacher education panel (2016)
- Mentor to college junior faculty (2014-present)
- Chair, Search Committee (2011-2012)
- Chair, College of Education Awards Committee (2009-2010)
- Committee member, College of Education Awards Committee (2008-2009)
- Committee member, Master of Arts in Teaching Review Committee (2008)
- Committee member, Interdepartmental TESOL/ESL Exploratory Group
(2007- 2010)

SERVICE TO THE ELEMENTARY EDUCATION DEPARTMENT

- Committee Member, Promotion and Tenure Committee (2013-present)
- Chair, Merit committee (2017-2018)
- Program coordinator, ELL cohort (2015-2016)
- Committee member, Merit Committee (2013-2014)
- Chair, Linguistic Diversity within Coursework Committee (2014-2017)
- Course lead ELED 357 (2013-2017)
- Co-Founder, ELED Diversity Committee (2008- 2011)
- Presenter, Elementary Education Department panel (Fall 2009)
Presentation title: Where are we going? Unexamined areas in the research of second language learning.
- Presenter, Elementary Education Department panel (Fall 2008)
Presentation title: An examination of theoretical frameworks for second language development and research based teaching strategies.

SERVICE TO THE COMMUNITY OF BALTIMORE

- Coordinator, Spanish language G.E.D./ESL Program, Baltimore City (2017-present)
Coordinator and instructor for Spanish G.E.D classes and English as an additional language classes for parents in the Baltimore city school district. Position addresses curriculum design, budget management, promotional materials, course management, and instruction.
- Coordinator, Spanish language parental involvement program, Baltimore City (Spring, 2017)
Coordinator and instructor for parental involvement classes for Spanish speaking parents at Graceland Park-O'Donnell Heights Elementary/Middle School. Position addresses curriculum design, budget management, promotional materials, and course management and instruction.
- Coordinator, Towson University/Graceland O'Donnell political engagement programs- co-sponsored by Maryland Delegate Lafferty (2016)
- Literacy Consultant, Norwood Elementary School (Spring, 2017)
Provided professional development for teachers and administrators.

- Literacy Consultant, Towson University Childcare Center (2014-2015)
Provided professional development for teachers and administrators.
Served as staff developer to both the principal and classroom teachers regarding methods of assessment and instruction of the bilingual student. Worked in conjunction with the school community as a mentor during classroom instruction during the school day. Delivered presentations to school faculty members during faculty and team meetings.

- ESL Consultant, Halethorpe Elementary School (2009-2012)
Performed a total of 1332 hours of service from fall 2009 until May of 2012. Provided professional development for classroom teachers and principal at Halethorpe Elementary School, Baltimore Maryland. Served as staff developer to both the principal and classroom teachers regarding methods of assessment and instruction of the bilingual student. Worked in conjunction with the school community as a mentor during classroom instruction during the school day. Delivered presentations to school faculty members during faculty and team meetings.

Síntesis CURRICULO

OLGA LUCÍA CASTIBLANCO ABRIL

Licenciada en Física en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Bogotá-1996), Magíster en Docencia de la Física en la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá-2003) y Doctora en Educación para la ciencia en la Universidad del Estado de Sao Paulo (Brasil 2013). Premio Mujeres de Éxito 2020/categoría educativa/Colombia. Se desempeñó como docente de física y matemáticas en colegios públicos de Bogotá durante 10 años. Desde 2008 es docente de planta e investigadora de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, actuando principalmente en la enseñanza de la Didáctica de la Física. Fundadora y editora de la revista “Góndola, Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias” (2006-2020). Líder del grupo de investigación en “Enseñanza y Aprendizaje de la Física-GEAF”. Tiene una diversa producción bibliográfica sobre la enseñanza de las ciencias naturales, en formato de libros, capítulos, artículos y ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales.

Perfil en Google Academics

<https://scholar.google.com/citations?user=mpNuKgMAAAAJ&hl=es>

Perfil en ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-8069-0704>

Perfil Research Gate

https://www.researchgate.net/profile/Olga_Castiblanco_Abril/publications

Perfil en el Ministerio de Ciencia y Tecnología/Colombia

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=000280496