

Conferencias

Jueves 24 de mayo de 2018



El uso de teléfonos inteligentes y Facebook en la enseñanza: Nuevas posibilidades y resultados preliminares

Josip Slisko

12:30 – 13:30

Viernes 25 de mayo de 2018



Diseño de actividades basadas en andamiaje cognitivo para enseñar física

Anna WOLTER (INAF, Osservatorio Astronomico di Brera, Italia)

12:30 – 13:30

Sábado 26 de mayo de 2018



La Enseñanza de la Física desde un enfoque semiótico

César Eduardo Mora Ley (Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional, Ciudad de México, México)

12:30 – 13:30

Domingo 27 de mayo de 2018



Aprendizaje a través del diseño de experimentos

Catalina Stern (Facultad de Ciencias, UNAM, México)

11:00 – 12:15

Talleres

Jueves 24, sábado 26 y domingo 27 de mayo de 2018



Just-in-Time Teaching: Getting Your Students to Prepare for Every Class

Andy Gavrin (Indiana University Purdue University, Indianapolis, USA)

16:30 – 17:45, Sesión 1 (jueves)

9:30 – 10:45, Sesión 2 (sábado)

9:30 – 10:45, Sesión 3 (domingo)

Jueves 24, viernes 25 y sábado 26 de mayo de 2018



Creating Scientists: Knowing, Doing, and Thinking in the Physics

Cristopher Moore (University of Nebraska, Omaha, USA)

18:00 - 19:15, Sesión 1 (jueves)

16:30 - 17:45, Sesión 2 (viernes)

16:45 - 18:00, Sesión 2 (sábado)

Jueves 24 y viernes 25 de mayo de 2018



Challenge Labs

Philippe Leonard (Université Libre de Bruxelles, Bruxelles, Belgium)

19:30 - 20:45, Física Nocturna 1 (jueves)

19:30 - 20:45, Física Nocturna 2 (viernes)

Viernes 25 de mayo de 2018



La computadora en el laboratorio de física

Héctor G. Riveros (Instituto de Física, UNAM, México)

9:30 – 10:45, Sesión 1

18:00 – 19:15, Sesión 2

Viernes 25 y sábado 26 de mayo de 2018



Recreating Historical Experiments through Observing, Exploring and Curiosity

Elizabeth Mary Cavicchi (MIT, Cambridge, USA)

11:00 – 12:15, Sesión 1 (viernes)

11:00 – 12:15, Sesión 2 (sábado)