

Conferencias

Jueves 25 de mayo de 2017



Aprendizaje autorregulado de física: las razones y el diseño de las actividades

Josip Slisko

12:30 – 13:30

Jueves 25 de mayo de 2017



The Development of Efforts to Address Students' Mathematical Difficulties in Physics

David Elliott Meltzer

16:30 – 17:45

Jueves 25 de mayo de 2017



Diseño de actividades basadas en andamiaje cognitivo para enseñar física

Genaro Zavala Enriquez

18:30 – 19:15

Jueves 25 y viernes 26 de mayo de 2017



La caja de Einstein

Giorgio Häusermann

19:30 – 20:45

Viernes 26 de mayo de 2017



La implementación del "Peer Project Learning" (PPL) en la ESPOL – Ecuador

Florencio Pinela Contreras

12:30 – 13:30

Talleres

Viernes 26 y sábado 27 de mayo de 2017



Solving of quantitative physics problems in a different way

Marie Snetinova

9:30 – 10:45, Sesión 1 (viernes)

16:45 – 18:00, Sesión 2 (sábado)

Viernes 26 y sábado 27 de mayo de 2017



Laboratorios de bajo costo, el celular inteligente y otras tecnologías en la enseñanza de la física

Carmen del Pilar Suárez Rodríguez

11:00 - 12:15, Sesión 1 (viernes)

12:30 - 13:30, Sesión 2 (sábado)

Viernes 26 y domingo 28 de mayo de 2017



Simple physics experiments for home, school and life

Vojtech Zak

16:30 – 17:45, Sesión 1

11:00 – 12:15, Sesión 2

Viernes 26 y sábado 27 de mayo de 2017



The concept of weight in teaching physics – A paradigmatic case displaying physics epistemology, its change and the required adoption

Igal Galili

18:00 – 19:15, Sesión 1 (viernes)

11:00 – 12:15, Sesión 2 (sábado)

Sábado 27 y domingo 28 de mayo de 2017



El uso de la herramienta Perusall en la clase invertida. Caso de estudio ESPOL-Ecuador

Eduardo Montero Carpio

9:30 – 10:45, Sesión 1 y 2 (sábado y domingo)