

Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento Doctorado en Educación Matemática

Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	Nombre del Profesor
<p>1. Procesos relacionados con la resolución de problemas y con la comprensión de conceptos matemáticos</p> <p>Existen diversos factores que influyen en la resolución de problemas de matemáticas escolares y en la comprensión de conceptos. Algunos de los temas que se estudian en esta línea son: La comprensión textual, el papel del contexto, la modelación, el modelo situacional, la visualización, etc. Para la comprensión de conceptos matemáticos se estudia la aplicación de teorías cognitivas para el aprendizaje y la enseñanza de diversos conceptos matemáticos, influencia de variables cognitivas, metacognitivas y socio-emocionales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lidia Aurora Hernández Rebollar 2. Estela de Lourdes Juárez Ruíz 3. Honorina Ruíz Estrada 4. José Antonio Juárez López 5. Fernando Velasco Luna 6. Alfonso Díaz Furlong 7. José Martín Estrada Analco 8. David Villa Hernández 9. Rogelio González Velázquez
<p>2. Análisis de libros de texto y de las pruebas nacionales e internacionales de matemáticas</p> <p>La literatura marca diversos caminos para la investigación relacionada con los libros de texto. Por ejemplo, análisis de un tema específico en una serie de libros, estudios comparativos sobre un tema en diversos libros, características de diversa índole de una serie de libros, etc. También, es necesario el análisis de los ítems matemáticos en pruebas nacionales (PLANEA) e internacionales (PISA y TIMSS).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Honorina Ruiz Estrada 2. Josip Slisko 3. Gabriel Kantún Montiel 4. Eric Flores Medrano 5. Alfonso Díaz Furlong
<p>3. Formación continua de profesores de matemáticas</p> <p>En esta línea se incluyen tanto estudios teóricos como prácticos. Modelos del conocimiento del profesor de matemáticas, competencias, conocimientos y habilidades de los profesores, propuestas de estrategias didácticas, modelos de enseñanza, uso de tecnología en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Evaluación educativa, diseño de secuencias de aprendizaje, innovación, promoción de habilidades del siglo XXI (pensamiento crítico y creativo, colaboración y comunicación).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Josip Slisko 2. Eric Flores Medrano 3. Lidia Aurora Hernández Rebollar 4. Estela de Lourdes Juárez Ruíz 5. José Antonio Juárez López 6. Fernando Velasco Luna 7. David Villa Hernández