



*Decimosexto Encuentro Internacional en la
Enseñanza de la Probabilidad y la
Estadística*

24-28 de agosto de 2026

Validación de una escala de actitudes hacia la probabilidad de ingenieros en formación.

Natali Rivas-Jara^a, Andrea Vergara-Gómez^b, Danilo Díaz-Levicoy^c.

^{a,b,c} *Universidad Católica del Maule, Facultad de Ciencias Básicas, Talca, Chile.*

^a natalirivasj@gmail.com, ^b avergaraq@ucm.cl, ^c ddiazl@ucm.cl.

Resumen

El presente estudio, mediante una metodología de tipo mixta, tuvo como objetivo validar una escala destinada a medir las actitudes de estudiantes de ingeniería hacia la probabilidad. El instrumento corresponde a una adaptación de la escala de actitudes hacia la Estadística propuesta por Auzmendi (1992). Para su validación, se empleó la técnica de juicio de expertos, quienes evaluaron cada ítem según claridad, pertinencia y relevancia, además de aportar observaciones orientadas a su mejora. A partir de las valoraciones realizadas por ocho expertos en Didáctica de la Matemática y/o de la Estadística se calculó el Coeficiente de Validez de Contenido de Hernández-Nieto (2011), obteniéndose un valor global de 0,89, lo que es considerado adecuado. Finalmente, con base en el análisis de los comentarios y sugerencias emitidas, se mejoró la redacción y el contenido de los ítems. Se concluye que el instrumento adaptado es pertinente para evaluar las actitudes hacia la probabilidad en ingenieros en formación.

Palabra clave: validación, actitudes, probabilidad.

Agradecimientos: Este trabajo fue auspiciado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID), Proyecto FONDECYT Iniciación. No. 11240150.