



*Decimosexto Encuentro Internacional en la
Enseñanza de la Probabilidad y la
Estadística*

24-28 de agosto de 2026

Investigaciones sobre gráficos estadísticos en Educación Media: Una revisión sistemática en revistas de corriente principal

William A. Müller-Mora^a, Danilo Díaz-Levicoy^b y Carmen G. Aguayo-Arriagada^c

^{a,b} Universidad Católica del Maule, Talca, Chile, ^c Universidad de Almería, Almería, España.

^a wmuller@ucm.cl, ^b ddiazl@ucm.cl, ^c cgaguayo@ual.es.

Resumen

Este trabajo describe los resultados de una revisión sistemática sobre la producción científica en torno a los gráficos estadísticos en Educación Media en las bases de datos WoS, Scopus, SciELO, Dialnet, Redalyc y ERIC. De un total de 108 trabajos encontrados, seis cumplieron con los criterios de inclusión establecidos. Entre los principales resultados se destacan el predominio de: trabajos escritos en español, metodología cualitativa, alcance exploratorio y descriptivo y la técnica de encuesta. En cuanto a los fundamentos teóricos, estos se sustentan en los niveles de lectura de Curcio y colaboradores. Los resultados muestran que tanto las respuestas de los estudiantes como las actividades de los libros de texto se concentran en niveles de lectura bajos, asociados la lectura literal y desarrollo de cálculos. Se concluye que existe una escasez de estudios sobre gráficos estadísticos en Educación Media, situación que requiere ser fortalecida debido a la relevancia de esta temática en la formación de los futuros ciudadanos.

Palabra clave: Educación Media, Gráficos estadísticos, Revisión de la literatura.