

Dra. María Cristina Kanobel

mckanobel@undav.edu.ar

Es docente investigador categoría II en el Programa de Incentivos de la Subsecretaría de Políticas Universitarias (Argentina). Dirige el grupo I+D +i sobre Innovación y Tecnología para la Enseñanza en la Universidad Tecnológica Nacional, desarrollando proyectos de investigación educativa relacionados con Educación Estadística, Educación STEAM, inclusión de tecnología en el aula y alfabetización en IA.

Formación académica

Doctora en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales y Magister en Educación en Ciencias con mención en Matemática por la Universidad Nacional de Comahue. Especialista en Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje por la Organización de los Estados Americanos. Diplomada en Inteligencia artificial en Educación por la Universidad Nacional Arturo Jaureche. Cuenta con estudios de posgrado en Estadística Aplicada a la Investigación Científica (Universidad Nacional de Córdoba), Ciencia de Datos Aplicada (Universidad Nacional de Tucumán) y Liderazgo y Conducción de Equipos de Trabajo (Universidad de Buenos Aires). Es Licenciada en Ciencias Aplicadas con orientación Matemática (Universidad Tecnológica Nacional), Profesora Universitaria de Matemática (Universidad Católica de Salta) y Profesora de Matemática (Instituto del Profesorado del CONSUDEC).

Trayectoria profesional

Actualmente se desempeña como Vicedecana del Departamento de Tecnología y Administración en la Universidad Nacional de Avellaneda, donde también ejerce como Profesora Titular. Es miembro de la CUAIA (Comisión de Uso y Aplicación de la Inteligencia Artificial) en dicha universidad, liderando iniciativas para la integración de IA en entornos educativos. Dirige la Diplomatura en estrategias de transformación digital mediada por IA.

Además, se desempeña como Profesora Titular del área Estadística en la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Avellaneda.

Contribuciones a la investigación en IA y educación

Sus estudios y publicaciones recientes se centran en la inclusión genuina de la IA en la Educación superior. En 2024 recibió una distinción de la OEI por su investigación sobre el uso de chatbots en el aula, que forma parte de una investigación sobre la integración de tecnologías emergentes en entornos educativos.

Es evaluadora y asesora externa en revistas científicas nacionales e internacionales y miembro del Comité editorial de revistas científicas en Costa Rica, Chile y Venezuela. Integra la Comisión Académica de la RED de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas (Red IPECyT), participa como miembro activo en la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística (RELIIE) y es miembro de la Sociedad Argentina de Inteligencia Artificial.

Desde 2025 representa a la Universidad Nacional Avellaneda como miembro titular en la Red Global de Educación en Inteligencia Artificial (AIGEN) creada por el Institute for the Future of Education del Tecnológico de Monterrey (México).

La Dra. Kanobel ha participado como conferencista en numerosos eventos científicos nacionales e internacionales y ha publicado artículos en libros y revistas internacionales sobre innovación educativa y tecnología aplicada a la enseñanza en el nivel superior.