



*Decimocuarto Encuentro Internacional en
la Enseñanza de la Probabilidad y la
Estadística*

26-30 de agosto de 2024

El cuento infantil: un recurso para iniciar el desarrollo de la alfabetización estadística y probabilística desde temprana edad

CLAUDIA VÁSQUEZ ORTIZ

*Pontificia Universidad Católica de Chile,
Campus Villarrica, Chile.*

Los cuentos son un recurso poderoso para la enseñanza y el aprendizaje de la matemática, ya que no solo permiten motivar a los estudiantes y generar interés, sino que también ayudan a los estudiantes a: conectar ideas matemáticas con experiencias personales, desarrollar el pensamiento crítico, al proveer contextos en los que la matemática es útil para resolver problemas. La enseñanza de la estadística y la probabilidad no es una excepción, puesto que a través del planteamiento de situaciones problemas, ya sea provenientes del mismo cuento o bien de aquellos que pueden surgir a partir de la lectura misma, permiten que alumnos discutan y argumenten ideas vinculadas a nociones de estadística, sus representaciones, toma de decisiones, etc. con el fin de dar respuesta a la situación planteada.

Desde tal perspectiva, en esta charla, exploraremos cómo los cuentos infantiles se convierten en una herramienta efectiva para iniciar el desarrollo de la alfabetización estadística y probabilística desde temprana edad y, de este modo, mostrar al alumnado cómo los conceptos estadísticos y probabilísticos pueden ayudarles a comprender mejor el mundo que les rodea y a tomar decisiones informadas.
