



*Decimocuarto Encuentro Internacional en
la Enseñanza de la Probabilidad y la
Estadística*

26-30 de agosto de 2024

Educación estadística en las primeras edades desde el enfoque de los Itinerarios de Enseñanza de las Matemáticas

ÁNGEL ALSINA PASTELLS

*Universidad de Girona,
Facultad d'Educació i Psicologia,
Girona, Catalonia, España.*

Se presenta el Enfoque de los Itinerarios de Enseñanza de las Matemáticas (EIEM), que impulsa la planificación de secuencias de enseñanza intencionadas a partir de contextos y recursos organizados en tres niveles, desde lo concreto a lo abstracto: 1) contextos informales: situaciones reales, materiales y juegos, que permiten visualizar las ideas matemáticas de manera concreta, en la situación misma; 2) contextos intermedios: recursos literarios y tecnológicos, que permiten avanzar hacia la modelización y esquematización del conocimiento matemático; 3) contextos formales: recursos gráficos para avanzar hacia la formalización. Este enfoque se ejemplifica con una propuesta de itinerario de enseñanza de la estadística y la probabilidad en las primeras edades que incluye ejemplos para todos los contextos.
