



*Decimotercer Encuentro Internacional en
la Enseñanza de la Probabilidad y la
Estadística*

14-18 de agosto de 2023

La mentefactura, un nuevo enfoque para el desarrollo de la competencia matemática.

Guillermina Sánchez López^a, Gladys Denisse Salgado Suarez^b, José Rubén Conde Sánchez^c.

^aBenemérita Universidad Autónoma de Puebla, Preparatoria Regional Simón Bolívar,

^bBenemérita Universidad Autónoma de Puebla, Bachillerato Internacional 5 de Mayo,

^cFacultad de Ciencias Físico Matemáticas, Puebla, Puebla, México Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, Puebla, Puebla, México.

^aguillermina.sanchez@correo.buap.mx,

^bgladys.salgados@correo.buap.mx,

^cruben.conde@correo.buap.mx.

Resumen

La mentefactura es un enfoque innovador para el desarrollo de la competencia matemática. Integra el saber, el saber ser, el saber convivir y el saber hacer, promoviendo una aplicación natural del contenido temático y respeto a ideas colaborativas. Este trabajo busca explorar estrategias digitales que impulsen la competencia matemática en los estudiantes. Se utiliza un ensayo controlado con grupos experimental y de control. La metodología combina elementos cualitativos y cuantitativos. Se evalúa la apropiación del conocimiento individual y colaborativo, así como la aplicación en situaciones cotidianas. Se emplea un cuestionario con escala Likert para evaluar el grado de apropiación del conocimiento alcanzado y un enfoque descriptivo ex post facto. Los resultados revelaron mayor apropiación del conocimiento matemático y su aplicación en problemas contextualizados. Esto sugiere que la mentefactura puede ser una estrategia efectiva para promover el desarrollo de la competencia matemática en los estudiantes.

Palabra claves: competencias, mentefactura, estrategias.