Decimotercer Encuentro Internacional en la Enseñanza de la Probabilidad y la Estadística

14-18 de agosto de 2023

Impacto de la procrastinación en el aprendizaje de conceptos básicos relacionados con el uso de herramientas estadísticas.

Abraham Alonso Ricardez[a], Javier Alonso Trujillo[b], Tania Lizeth Bravo Moreno[c], Mirna Miriam Valera Mota[d].

[a,b,c,d] *Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Ciudad de México. México.*

[a] abraham_alonso@iztacala.unam.mx , [b] alonsot1212@yahoo.com.mx ,

[c] talizbramo@gmail.com , [d] valeramota@gmail.com .

Resumen

La procrastinación ha sido definida como la tendencia a posponer o retrasar la finalización de una labor o tarea evitando la responsabilidad, decisiones y actitudes que requieren ser desarrolladas en tiempo y forma. Experiencias docentes han permitido identificar en estudiantes universitarios eventos de procrastinación que influyen negativamente en el rendimiento académico del estudiantado. El objetivo de este trabajo fue conocer la relación que existe entre el aprendizaje de conceptos básicos relacionados con el uso de herramientas estadísticas y el tiempo disponible para que los estudiantes resuelvan un cuestionario aplicado sobre la temática. La calificación media del grupo "A" con plazo de 97 horas fue de 6.5 ± 1.1, mientras que el grupo "B" con plazo de 13 horas obtuvo una calificación media de 7.7 ± 1.5. El análisis estadístico demostró que existen diferencias significativas entre los dos grupos (p= 0.005). Se observó correlación negativa en el grupo "A" y correlación positiva en el grupo "B". Se concluye que otorgar plazos largos puede conducir a la procrastinación.

Palabra claves: Aprendizaje estadístico, Enseñanza de la estadística, Procrastinación.