



*Decimotercer Encuentro Internacional en  
la Enseñanza de la Probabilidad y la  
Estadística*

*14-18 de agosto de 2023*

## **Motivación y estrategias de aprendizaje en la Universidad: aportes a la Educación Estadística desde la Teoría Sociocognitiva**

**MARÍA CRISTINA KANOBEL**

*Universidad Tecnológica Nacional,  
Facultad Regional Avellaneda,  
Avellaneda, Buenos Aires, Argentina.*

Diversos estudios provenientes del campo de la Didáctica y de la Psicología cognitiva reconocen las dificultades del estudiantado para aprender conceptos centrales de la Estadística y para desarrollar una cultura estadística necesaria para la futura labor profesional y para la vida. En este sentido, si bien las didácticas específicas brindan orientaciones teóricas y realizan importantes aportes metodológicos, no siempre resultan suficientes. Así, surgieron campos emergentes de investigación que centraron su atención en el alumnado, priorizando el estudio en las formas en que cada estudiante gestiona su propio aprendizaje. Siguiendo esta línea de investigación, en la presentación se analizarán resultados de un estudio realizado con estudiantes de Estadística de carreras de Ingeniería, sobre aspectos motivacionales y estrategias de aprendizaje, a partir de aportes teóricos provenientes de la Psicología Educativa.

---