|  |  |
| --- | --- |
|  | *Decimotercer*  Encuentro Internacional en la Enseñanza de la Probabilidad y la Estadística  *14-18 de agosto de 2023* |

Entre 3 y 7 paginas

Estudio del comportamiento en estudiantes universitario.

**Fernando Velasco Lunaa, Hugo Cruz Suárezb, Víctor Vázquez Guevarac. Máximo cuatro autores**

**a,b,c***Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, Puebla, Puebla, México.*

**a**[*fvelasco@fcfm.buap.mx*](mailto:fvelasco@fcfm.buap.mx)*,* **b**[*fvelasco@fcfm.buap.mx*](mailto:fvelasco@fcfm.buap.mx)*,* **c**[*fvelasco@fcfm.buap.mx*](mailto:fvelasco@fcfm.buap.mx)*.*

**Resumen**

Aquí va el resumen del trabajo, Tipo de letra Times New Roman. Tamaño de letra 12 Mínimo 8 renglones, Máximo 12 renglones. En este trabajo se realiza el análisis de la edad promedio de los estudiantes, considerando como niveles de estudio, etc. En este trabajo presentamos una investigación destinada a diseñar y evaluar una innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la probabilidad en estudios universitarios.

Palabra claves: 3 palabras clave.

## Introducción

México es considerado un país en que la formación probabilística y estadística es importante para la formación de ciudadanos adultos capaces de orientarse en un entorno para formarse una opinión fundamentada acerca de las decisiones. Además, la probabilidad y la estadística contribuyen a aportar una imagen mucho más equilibrada de la ciencia, que tradicionalmente ha presentado ante el alumno un carácter marcadamente determinista en el que todo es explicable en términos de causas y efectos. Los resultados mostraron continuidades y cambios en el fenómeno durante los últimos 30 años. Meraz y Reyes (2009) México es considerado un país en que la formación probabilística y estadística es importante para la formación de ciudadanos adultos capaces de orientarse en un entorno para formarse una opinión fundamentada acerca de las decisiones. Además, la probabilidad y la estadística contribuyen a aportar una imagen mucho más equilibrada de la ciencia, que tradicionalmente ha presentado ante el alumno un carácter marcadamente determinista en el que todo es explicable en términos de causas y efectos. Razones como las apuntadas indican la importancia de que los estudiantes fortalezcan sus competencias matemáticas generales mediante competencias específicas en probabilidad y estadística. Los resultados mostraron continuidades y cambios en el fenómeno durante los últimos 30 años. Meraz y Reyes (2009)

México es considerado un país en que la formación probabilística y estadística es importante para la formación de ciudadanos adultos capaces de orientarse en un entorno para formarse una opinión fundamentada acerca de las decisiones. Además, la probabilidad y la estadística contribuyen a aportar una imagen mucho más equilibrada de la ciencia, que tradicionalmente ha presentado ante el alumno un carácter marcadamente determinista en el que todo es explicable en términos de causas y efectos. Los resultados mostraron continuidades y cambios en el fenómeno durante los últimos 30 años. Meraz y Reyes (2009)

México es considerado un país en que la formación probabilística y estadística es importante para la formación de ciudadanos adultos capaces de orientarse en un entorno para formarse una opinión fundamentada acerca de las decisiones. generales mediante competencias específicas en probabilidad y estadística. Los resultados mostraron continuidades y cambios en el fenómeno durante los últimos 30 años. Meraz y Reyes (2009)

En este trabajo se realiza el análisis de la edad promedio de las personas divorciadas, en la sección 1 se presenta una breve introducción a los modelación jerárquica. En la sección 2 se presenta la metodología utilizada para llevar a cabo el estudio y en la sección 3 se presentan los resultados obtenidos. Finalmente se presentan las conclusiones obtenidas del estudio.

## Formato libre

**Conclusiones**

Los resultados muestran que existe variabilidad entre las entidades federativas respecto a la edad promedio de divorcio, así como también existe diferencia entre los años del periodo considerado. Los resultados muestran que la mayor variación respecto a la edad promedio de las personas divorciadas es debida a las entidades federativas. Además tanto el sexo como el tiempo se encuentran relacionados con la edad promedio de divorcio. En estudios posteriores se podrían considerar variables respecto a cada individuo como por ejemplo nivel de estudios, y variables a nivel entidad federativa, como por ejemplo grado de marginación.

**Referencias ponerlas en orden alfabético**

Garcia M. M. y Reyes L. I. (2009). Actitudes hacia el matrimonio y el divorcio: Diferencias por sexo, residencia y Estatus de parejas. **Psicología Iberoamericana**. Vol. 17 Num. 1. Pp. 48-56.

Goldstein, H. (1995). **Multilevel Statistical Models**. Second Edition. Halsted Press, New York.

Ojeda, N. y González, F. (2008) Divorcio y separación conyugal en México en los albores del siglo XXI. **Revista Mexicana de Sociología**, Vol 70. Pp. 111-145.

Raudenbush, S.W. and Bryk, A.S. (2002). **Hierarchical Linear Models: Applications and Data Analysis Methods.** Sage Publications, Mewbury Park.