



Lista de Cotejo para la Evaluación de la Viabilidad de los Proyecto de Titulación por Diplomado o Seminario

Elementos académicos requeridos	Aspectos que debe incorporar	Contiene los elementos		Observaciones		
		Sí	No	Aspectos Metodológico	Ortográficas	De formato
Carátula	Elaborar el Diplomado o Seminario en formato APA					
I. Datos Generales						
Dependencia que presenta el proyecto.	Nombre de la Unidad Académica					
Responsable del Proyecto.	Especificar si es área, academia, cuerpo colegiado o individual					
Justificación del Proyecto.	a) Análisis del estado actual disciplinar b) Descripción del área de oportunidad c) Impacto educativo d) Impacto Social, Cultural o Científico e) Pertinencia con respecto al perfil de egreso f) Demanda potencial g) Beneficios esperados					
Vinculación (Nacional e Internacional).	Especificar dentro de los siguientes sectores con cuáles y cómo se vincula: a) Educativo b) Social c) Productivo d) Servicios					
Cooperación con otras instituciones .	En caso de que aplique, explicar dentro de las siguientes opciones cómo y con quién se coopera: a) Académicas b) Productivas o de servicios nacionales e internacionales.					
II. Elementos del Diplomado o Seminario						
Modalidad Organizativa.	Diplomado o Seminario					
Nombre del Diplomado o Seminario.	Diplomado en ... (Especificar el PE que oferta el Diplomado o Seminario)					
Dirigido a.	Definir a que PE esta dirigido en caso de la titulación y en caso de educación continua el área de conocimiento y grado educativo del aspirante					
Modalidad educativa.	Especificar si es: a) Escolarizada b) Semiescolarizada c) Abierta d) A distancia					
Objetivo General del Diplomado o Seminario.	Precisar qué se pretende lograr con el Diplomado o Seminario: Actualizar conocimientos. Desarrollar habilidades y destrezas. Modificar actitudes y conductas.					
Objetivo (s) específico (s) del Diplomado o Seminario.	Precisar qué se pretende lograr con el diplomado dentro de cada uno de los módulos: Actualizar conocimientos. Desarrollar habilidades y destrezas. Desarrollar habilidades tecnológicas Modificar actitudes y conductas.					
Duración total del Diplomado o Seminario.	Especificar el número total de horas del Diplomado o Seminario. Duración de cada módulo					
Programa de estudio.	Presentar plan de trabajo académico-didáctico (secuencias didácticas) por módulo como archivo anexo					
Programas de estudio por módulo.	Nombre de Módulo a) Ponente (Perfil Profesional y Docente) b) Fechas (sincrónicas y asincrónicas) c) Total de Horas d)Objetivos del módulo					
Metodología didáctica por módulo.	a) Propósito de cada módulo b) Contenidos temáticos c) Actividades de aprendizaje d) Estrategias de enseñanza - aprendizaje (basado en el MUM) e) Recursos didácticos f) Producto por módulo (en el caso de titulación con tesina, solicitar un % de avance) g) Criterios y procedimientos de evaluación h) Producto integrador (en cada producto integrador deberá anexar la evidencia de los criterios de evaluación)					
Bibliografía.	Bibliografía básica Bibliografía complementaria (No mayor a 5 años)					
Dirigido a.	Especificar : *Público en General y Académicos (Educación Continua) *Titulación BUAP e Incorporadas					
Planta Docente del Programa.	Describir el perfil profesional y docente idóneo del ponente que impartirá cada módulo Presentar CV sintético (DRH) de los candidatos propuestos para impartir los módulos del Diplomado o Seminario.(Anexos)					
Perfil de ingreso.	Describir las características del aspirante al Diplomado o Seminario					
Perfil del egresado.	Describir las competencias que desarrolla durante y después de haber cursado el Diplomado o Seminario					



Lista de Cotejo para la Evaluación de la Viabilidad de los Proyecto de Titulación por Diplomado o Seminario

Elementos académicos requeridos	Aspectos que debe incorporar	Contiene los elementos		Observaciones		
		Sí	No	Aspectos Metodológico	Ortográficas	De formato
Requisitos de ingreso:	Especificar en caso de : Educación Continua: Área afín al diplomado Académicos: Estudios afines al diplomado Titulación: Alumnos BUAP Kardex Legalizado con el 100% de los créditos cursados o certificado Aspirantes de Escuelas Incorporadas: Kardex al 100%					
Requisitos de egreso:	Los que la Unidad Académica disponga para cada caso: *Cumplir con la asistencia del diplomado. *Aprobar cada módulo. *Presentar el Producto Integrador. I. Tesina: Documento con orientación teórica o empírica que trata sobre un tema vinculado al campo profesional del estudiante. El documento tendrá una extensión de entre sesenta a ochenta cuartillas. Los trabajos teóricos se integrarán por introducción, problemática y desarrollo, en donde se trabajarán los subtemas, conclusiones y referencias. Los trabajos empíricos estarán integrados por una introducción, revisión de literatura, metodología, resultados, conclusiones y recomendaciones, referencias y anexos. La tesina tiene menor rigor teórico, metodológico y de extensión que la tesis. Pretende ser un ejercicio a través del cual el estudiante desarrolle los conocimientos adquiridos durante la licenciatura; I.a) La tesina debe ser revisada ante un Comité Tutorial. I.b) Realizar la defensa de la tesina ante el Jurado. II. Portafolio profesional: Conjunto de evidencias que dan cuenta del trabajo o experiencia desarrollada en un área del conocimiento, durante la realización de una estancia, práctica o intercambio académico, en una institución o dependencia afín a la licenciatura estudiada. Las evidencias deberán acompañarse de un informe, de aproximadamente veinte cuartillas, con introducción, desarrollo y conclusiones, sobre el reporte del trabajo o experiencia desarrollada, así como las aportaciones y/o competencias profesionales adquiridas; III. Formación profesional específica: Consta de módulos de carácter teórico- práctico; con prácticas realizadas en el centro de estudios. Además, cada uno de ellos consta de un módulo formativo de carácter enteramente práctico y realizado en centros de trabajo que se realiza al finalizar el curso y permite al alumno desarrollar sus competencias en el mundo laboral y adquirir experiencias de aprendizaje en un entorno laboral real; III.a) IV. Certificación profesional: consta de cursos dirigidos a egresados, que mediante un programa de capacitación, adquieren las competencias y las comprueban satisfactoriamente a través de un instrumento de evaluación					
Número de participantes (mínimo para ser autofinanciable, punto de equilibrio, y máximo para un grupo académico y didácticamente manejable)	Definido por el CUA					
III. Infraestructura						
Acervos biblio-hemerográficos.	Especificar bibliografía para cada módulo y equipo con los que cuenta la Institución, priorizando los recursos disponibles en la Biblioteca Digital y Repositorio Institucional					
Servicios especiales requeridos.	Descripción de espacios de aprendizaje (equipamiento y ubicación), laboratorios, plataformas digitales, software especializado, simuladores, bases de datos, etc.					
V. Presupuesto (obligatorio quien propone el proyecto)						
Características financieras del programa.						
Costo total del programa (desglosado por conceptos de						
Costo del programa para el participante .						
Número de becas que se otorgarán.						
Total de egresos programados.						
Total de ingresos esperados.						