

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas

# **1er Informe de Labores**

Gestión 2024-2028

**Dr. Gabriel Kantún Montiel**

Octubre de 2025

## **Directorio**

Dra. María Lilia Cedillo Ramírez  
Rectora

Mtro. Damián Hernández Méndez  
Secretario General

Dr. Ygnacio Martínez Laguna  
Vicerrector de Investigación y Estudios de Posgrado

Dr. Jaime Vázquez López  
Vicerrector de Docencia

Mtro. Luis Antonio Lucio Venegas  
Vicerrector de Extensión y Difusión de la Cultura

Dr. Gabriel Kantún Montiel  
Director de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas

Dr. David Villa Hernández  
Secretario Académico

Dr. Severino Muñoz Aguirre  
Secretario de Investigación y Estudios de Posgrado

Dr. José Rubén Conde Sánchez  
Secretario Administrativo.

# Tabla de contenido

<b>Introducción</b> .....	<b>1</b>
<b>1. Licenciatura</b> .....	<b>5</b>
1.1. <i>Matrícula</i> .....	6
1.1.1. Aspirantes .....	6
1.1.2. Nuevo ingreso .....	7
1.1.3. Matrícula general .....	7
1.2. <i>Titulación</i> .....	12
1.3. <i>Servicio Social y Práctica Profesional</i> .....	15
1.4. <i>Movilidad</i> .....	16
1.5. <i>Planta docente</i> .....	17
1.6. <i>Tutoría</i> .....	18
1.7. <i>Laboratorios de docencia</i> .....	19
1.8. <i>Coordinaciones de carreras</i> .....	20
<b>2. Posgrado e Investigación</b> .....	<b>23</b>
2.1. <i>Posgrado</i> .....	23
2.1.1. Matrícula .....	25
2.1.2. Titulación.....	28
2.1.3. Movilidad .....	29
2.1.4. Planta docente.....	30
2.2. <i>Proyectos de investigación</i> .....	31
2.3. <i>Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores</i> .....	32
2.4. <i>Productividad académica</i> .....	33
2.5. <i>Estancias posdoctorales</i> .....	34
2.6. <i>Laboratorios de investigación</i> .....	34
<b>3. Personal Académico</b> .....	<b>37</b>
3.1. <i>Definitividades</i> .....	37
3.2. <i>Permisos sabáticos</i> .....	37
3.3. <i>Cuerpos académicos</i> .....	37
3.4. <i>Contrataciones, renunciaciones y jubilaciones</i> .....	37
3.5. <i>Investigadores por México</i> .....	38

3.6.	<i>Premios y reconocimientos</i> .....	38
<b>4.</b>	<b>Servicios y actividades complementarias</b> .....	<b>41</b>
4.1.	<i>Actividades culturales</i> .....	41
4.2.	<i>Atención psicológica</i> .....	41
4.3.	<i>Biblioteca</i> .....	41
4.4.	<i>Unidad de género</i> .....	42
4.5.	<i>Unidad de prevención y promoción de la salud</i> .....	43
4.6.	<i>Fomento al deporte</i> .....	43
4.7.	<i>Igualdad laboral y no discriminación</i> .....	44
4.8.	<i>Divulgación</i> .....	44
<b>5.</b>	<b>Gestión y operación</b> .....	<b>49</b>
5.1.	<i>Presupuesto</i> .....	49
5.1.1.	Fondo Fijo .....	49
5.1.2.	Plan Operativo Anual .....	50
5.1.3.	Recursos Alternos .....	50
5.1.4.	Apoyos extraordinarios .....	51
5.2.	<i>Mantenimiento</i> .....	52
5.2.1.	Renovación integral de la red inalámbrica .....	52
5.2.2.	Mantenimiento a equipo de cómputo .....	53
5.2.3.	Prevención de inundaciones y mejora del drenaje pluvial .....	53
5.2.4.	Mantenimiento preventivo y dignificación de espacios académicos .....	53
5.2.5.	Impermeabilización y control de filtraciones .....	53
5.2.6.	Seguridad y videovigilancia .....	54
5.2.7.	Embellecimiento y mantenimiento general .....	54
5.2.8.	Atención médica y orientación universitaria .....	54
5.2.9.	Comisión de Software .....	54
5.3.	<i>Celebración del 75 Aniversario de la FCFM</i> .....	54
5.3.1.	Ceremonia de conmemoración .....	55
5.3.2.	Festival de divulgación .....	55
5.3.3.	Actividades académicas y culturales .....	56
	<b>Conclusiones</b> .....	<b>59</b>
<b>A.</b>	<b>Organigrama</b> .....	<b>61</b>
<b>B.</b>	<b>Personal de la Facultad</b> .....	<b>62</b>
<b>C.</b>	<b>Alumnos graduados de posgrado</b> .....	<b>66</b>
<b>D.</b>	<b>Publicaciones</b> .....	<b>73</b>
<b>E.</b>	<b>Estancias posdoctorales</b> .....	<b>83</b>
<b>F.</b>	<b>Acciones de mantenimiento</b> .....	<b>85</b>

## Introducción



En esta gestión de la Dirección de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas se ha establecido como convicción fundamental consolidar una comunidad académica en la que cada persona cuente. Este principio, en armonía con el Plan de Desarrollo Institucional y sustentado en el Plan de Desarrollo de la Unidad Académica, ha guiado cada acción emprendida a lo largo de este primer año.

En este período se han puesto en marcha iniciativas que fortalecen la permanencia estudiantil, mejoran la infraestructura, propician proyectos de investigación y se alienta la apertura de nuevas oportunidades de vinculación académica y profesional. Asimismo, se reconoce la labor del personal que sostiene la operación cotidiana de la Facultad, reafirmando que el logro de nuestros objetivos es resultado del esfuerzo conjunto de toda la comunidad.

Este informe es un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas. En cumplimiento a los artículos 110, fracción III y artículo 134 del Estatuto Orgánico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, se realiza la comparecencia ante el Consejo de Unidad Académica de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, ante autoridades universitarias, docentes, personal no académico, estudiantes y comunidad universitaria, para rendir el Primer Informe de Labores de la gestión 2024 - 2028.

Con este informe se reitera la convicción de seguir trabajando con visión de futuro, consolidando una Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de excelencia, a la vanguardia, inclusiva, intercultural, con equidad y profundamente comprometida con la sociedad.

Dr Gabriel Kantún Montiel

## El Paro Estudiantil 2025

Durante la primavera de 2025, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla vivió un proceso de movilización estudiantil que también involucró a la comunidad de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas. El movimiento inició el martes 25 de febrero, con una marcha encabezada por estudiantes de la Facultad de Medicina que caminaron desde el área de la salud hacia CU. Ese día se suspendieron las últimas clases de la tarde. El movimiento se extendió a otras unidades académicas. En la FCFM, las clases se realizaron con normalidad el miércoles 26 de febrero, pero en la noche se registró la toma de la puerta 13. A partir del jueves 27 de febrero, ya no se tuvo acceso a las instalaciones de la Facultad. La Dirección organizó reuniones por Teams con los docentes para mantenerlos informados. Se realizaron comunicados de la Academia de Matemáticas y posteriormente de un comunicado general del profesorado, en el que se manifestó la disposición al diálogo y la búsqueda de soluciones.

El lunes 3 de marzo se realizó una reunión general de personal de manera presencial en un salón de eventos con el propósito de definir una ruta común de atención a las inquietudes del estudiantado. Posteriormente, el 6 de marzo, se recibió de manera formal un pliego petitorio específico de los alumnos de la FCFM en la puerta 14 de CU. Ese día, se organizaron en mesas de trabajo temáticas para analizar los puntos planteados. El 7 de marzo iniciaron las primeras sesiones de trabajo por Teams y el 10 de marzo se tuvieron los primeros acercamientos para buscar el diálogo entre profesores y los estudiantes paristas.

El 14 de marzo, los profesores publicaron un comunicado en apoyo a los alumnos, reafirmando su compromiso con una solución constructiva. El 15 de marzo se realizó una rueda de prensa en respaldo al movimiento estudiantil, en la que se subrayó la importancia de preservar la seguridad y el bienestar de la comunidad universitaria.

Hasta ese momento aún no se tenía un pliego petitorio del movimiento en general, sino sólo un pliego específico de la FCFM. Fue hasta el 19 de marzo cuando el documento general se formalizó mediante su entrega recepción oficial. A este evento acudieron setenta y cinco profesores de la Facultad como observadores de este avance significativo para la resolución del conflicto.

Al día siguiente iniciaron las mesas de trabajo en la FCFM. De manera paralela, se instalaron mesas de diálogo entre los estudiantes y la administración central de la Universidad. Las mesas en la FCFM concluyeron el 30 de marzo, dando paso a una asamblea general de la Facultad el 31 de marzo en la cual se acordó levantar el paro y reanudar las clases el 2 de abril. Para no afectar las horas efectivas de clases, se extendió el semestre de forma que terminase el 2 de julio.

El proceso de paro y diálogo en la Facultad se distinguió por la madurez con la que fue conducido, tanto por los estudiantes como por los profesores. Se debe resaltar la responsabilidad de los estudiantes en el cuidado y aseo de las instalaciones de la Facultad durante el tiempo que duró el paro. Los logros principales de este proceso fueron la institucionalización de las peticiones estudiantiles mediante un pliego formal, la organización de mesas de trabajo con la participación de trabajadores académicos y no académicos, y la atención prioritaria a las condiciones académicas y de bienestar del alumnado. La Dirección acompañó el proceso en todo momento, favoreciendo el diálogo abierto y transparente, siempre a favor de la seguridad de los alumnos y promoviendo la continuidad de los procesos académicos. Gracias a la disposición de todas las partes, se estimuló el sentido de comunidad, se evidenció el compromiso de los docentes con sus estudiantes y se reafirmó el compromiso e innovación social que caracteriza a la Facultad.







# 1. Licenciatura

Como institución pública, tenemos un compromiso fundamental con la sociedad. Es un gran privilegio y responsabilidad participar en la formación de profesionistas que saldrán a desempeñarse en la comunidad. Es por ello que en este periodo se ha buscado fortalecer una de las labores sustantivas de la universidad: la docencia. La experiencia estudiantil en la licenciatura es determinante para alcanzar este objetivo.

La experiencia estudiantil no se refiere sólo a la formación académica, sino al crecimiento integral de los educandos. Las opiniones e inquietudes del alumnado fueron evidenciadas particularmente durante el paro estudiantil. Las mesas de trabajo establecidas durante dicho evento nos han permitido escuchar de manera directa lo que los alumnos piensan sobre la Institución. Los resultados de dichas mesas proporcionaron una oportunidad invaluable para repensar nuestras prácticas docentes, reconsiderar la atención a los estudiantes y construir una Facultad con sentido humano donde cada persona cuente.

En la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas se imparten cinco licenciaturas:

1. Licenciatura en Actuaría
2. Licenciatura en Física
3. Licenciatura en Física Aplicada
4. Licenciatura en Matemáticas
5. Licenciatura en Matemáticas Aplicadas

Las licenciaturas en Matemáticas y Matemáticas Aplicadas se encuentran acreditadas por el Consejo Acreditador de Programas Educativos en Matemáticas (CAPEM), la licenciatura en Actuaría se encuentra en trabajos para solicitar la acreditación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), mientras que las licenciaturas en Física y Física Aplicada iniciarán trabajos de acreditación en el próximo periodo.

La última actualización de planes de estudio se realizó en 2016. En marzo de 2023 se iniciaron los trabajos por las Comisiones de Diseño, Seguimiento y Evaluación Curricular de cada una de las carreras con el fin de realizar un rediseño curricular para una actualización de los planes de estudios y los programas de asignatura. La actualización estaba programada para 2025 pero, debido a las inquietudes expresadas por los alumnos durante el paro, se pospuso la actualización para 2026. Se han

realizado asambleas con la participación de los alumnos para explicar el proceso de actualización así como para escuchar las opiniones de los estudiantes.

En el ranking de Mejores Universidades 2025 que realiza el periódico El Universal, la Licenciatura en Actuaría de la BUAP ocupó el tercer lugar, mientras que la Licenciatura en Matemáticas ocupa el cuarto lugar en su categoría. <https://interactivos.eluniversal.com.mx/2025/mejores-universidades/>  
Según EduRank, la BUAP ocupa el quinto lugar en física en el país <https://edurank.org/uni/autonomous-university-of-puebla/rankings/>

En este capítulo se presenta el estado de las licenciaturas en el periodo 2024-2025. Este periodo fue atípico debido a que en la primavera 2025 hubo un paro estudiantil de actividades del jueves 27 de febrero al miércoles 2 de abril. Para no afectar la cantidad de horas efectivas de clase, se extendió el semestre al 2 de julio, de manera que no hubo periodo de verano 2025. Tampoco se pudieron realizar las actividades de promoción de las carreras programadas para el mes de marzo.

## 1.1. Matrícula

El seguimiento de la matrícula es un elemento muy importante para comprender la evolución de la comunidad estudiantil de la Facultad. Este apartado integra la información correspondiente a aspirantes, matrícula de nuevo ingreso y matrícula de reingreso, los cuales son indicadores que permiten valorar la situación de las vocaciones científicas en la región y proponer estrategias de promoción, orientación y acompañamiento.

### 1.1.1. Aspirantes

Cada año, la BUAP convoca a las y los aspirantes a ingresar a sus programas de licenciatura. Se observa que en el periodo 2025 el número de aspirantes a las carreras de Física y Física Aplicada ha mostrado una disminución respecto a 2024, reflejando una tendencia nacional de menor demanda en las disciplinas de ciencias exactas. Este panorama plantea el reto de fortalecer las estrategias de difusión, orientación vocacional y divulgación científica.

CARRERA	ASPIRANTES 2024	ASPIRANTES 2025	CUPO PROGRAMADO
Actuaría	387	391	150
Física	287	217	504
Física Aplicada	129	86	100
Matemáticas	73	76	70
Matemáticas Aplicadas	72	79	70
TOTAL	948	849	620

*Aspirantes a nuevo ingreso por carrera*

### 1.1.2. Nuevo ingreso

Como resultado de la convocatoria de admisión, se publica la lista de todas las personas aceptadas en los distintos programas. Siendo que varios no se inscriben, se realiza una convocatoria de corrimiento de lugares, en donde se da la oportunidad para que quienes estén interesados puedan ocupar los lugares disponibles. Después de este proceso, en Otoño 2025 no se cubrió todo el cupo aprobado para las carreras, siendo la convocatoria más baja para Física Aplicada que cubrió el 67% del cupo seguida por Física, que cubrió el 72% del cupo. En general, se ocuparon 485 de los 620 lugares disponibles, lo que representa un 78% de ocupación. Esto se debe principalmente a que los alumnos aceptados no se inscribieron: 146 alumnos de los 632 aceptados no se inscribieron y una persona solicitó baja voluntaria.

CARRERA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL	CUPO
Actuaría	55 40%	83 60%	138	150
Física	42 25%	124 75%	166	230
Física Aplicada	13 19%	54 81%	67	100
Matemáticas	13 21%	48 79%	61	70
Matemáticas Aplicadas	16 30%	37 70%	53	70
TOTAL	139 29%	346 71%	485	620

*Nuevo ingreso en Otoño 2025*

### 1.1.3. Matrícula general

En la matrícula general, alrededor de un tercio del alumnado son del sexo femenino. En todas las carreras hay más hombres que mujeres, siendo la menos desigual Actuaría mientras que en Física las tres cuartas partes del alumnado son del sexo masculino.

CARRERA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Actuaría	288 42%	401 58%	689
Física	179 25%	524 75%	703
Física Aplicada	80 26%	222 74%	302
Matemáticas	65 32%	136 68%	201
Matemáticas Aplicadas	73 41%	105 59%	178
TOTAL	685 33%	1388 67%	2073

*Matrícula en Otoño 2025*

La matrícula ha bajado del Otoño 2024 al Otoño 2025 de manera general en alrededor del 8%, observándose principalmente la disminución de la matrícula en Física y Física Aplicada. Esto se puede explicar con el egreso de la generación 2020, en la cual se

admitió a todos los alumnos que solicitaron ingreso. Además, al final del periodo Primavera 2025 se aplicaron los reglamentos de tiempo máximo de permanencia así como cantidad máxima de recursos.

\* Nótese que la generación 2020 inició clases en la Primavera 2021 (en Otoño 2020 se realizaron cursos preuniversitarios) pero aquí se reporta en el Otoño 2020 para conservar la uniformidad de los datos.

CARRERA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Actuaría	285	395	680
Física	198	631	829
Física Aplicada	103	262	365
Matemáticas	65	118	183
Matemáticas Aplicadas	81	102	183
TOTAL	732	1508	2240

*Matrícula en Otoño 2024*

CARRERA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Actuaría	261	366	627
Física	175	555	730
Física Aplicada	89	226	315
Matemáticas	61	105	166
Matemáticas Aplicadas	67	84	151
TOTAL	653	1336	1989

*Matrícula en Primavera 2025*

CARRERA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Actuaría	288	401	689
Física	179	524	703
Física Aplicada	80	222	302
Matemáticas	65	136	201
Matemáticas Aplicadas	73	105	178
TOTAL	685	1388	2073

*Matrícula en Otoño 2025*

Generación	Otoño 2016	Otoño 2017	Otoño 2018	Otoño 2019	Otoño 2020	Otoño 2021	Otoño 2022	Otoño 2023	Otoño 2024	Otoño 2025
Otoño 2016	75	60	52	49	50	31	10	1		
Otoño 2017		84	72	69	66	62	44	8	3	
Otoño 2018			76	67	65	63	62	29	7	1
Otoño 2019				128	114	108	108	102	39	13
Otoño 2020*					210	195	175	165	148	105
Otoño 2021						134	122	114	111	98
Otoño 2022							130	114	110	101
Otoño 2023								131	118	112
Otoño 2024									128	117
Otoño 2025										138

*Matrícula de Actuaría por generaciones*

Generación	Otoño 2016	Otoño 2017	Otoño 2018	Otoño 2019	Otoño 2020	Otoño 2021	Otoño 2022	Otoño 2023	Otoño 2024	Otoño 2025
Otoño 2016	85	65	62	56	45	13	6	1		
Otoño 2017		112	94	83	79	64	20	8	2	
Otoño 2018			110	103	94	88	73	24	8	2
Otoño 2019				181	153	135	126	103	38	17
Otoño 2020*					320	280	252	236	212	86
Otoño 2021						210	178	146	139	92
Otoño 2022							206	154	128	122

Otoño 2023								192	114	106
Otoño 2024									187	111
Otoño 2025										166

### *Matrícula de Física por generaciones*

Generación	Otoño 2016	Otoño 2017	Otoño 2018	Otoño 2019	Otoño 2020	Otoño 2021	Otoño 2022	Otoño 2023	Otoño 2024	Otoño 2025
Otoño 2016	56	42	38	35	25	10	8	2		
Otoño 2017		66	47	41	40	31	14	6	3	
Otoño 2018			65	54	51	47	46	18	11	3
Otoño 2019				76	66	58	57	48	19	7
Otoño 2020*					113	96	83	76	78	32
Otoño 2021						107	80	69	62	46
Otoño 2022							88	58	48	49
Otoño 2023								85	51	43
Otoño 2024									90	53
Otoño 2025										67

### *Matrícula de Física Aplicada por generaciones*

Generación	Otoño 2016	Otoño 2017	Otoño 2018	Otoño 2019	Otoño 2020	Otoño 2021	Otoño 2022	Otoño 2023	Otoño 2024	Otoño 2025
Otoño 2016	50	34	27	24	21	15	1			
Otoño 2017		55	41	34	28	27	18	7	1	
Otoño 2018			46	35	31	28	25	16	4	3

Otoño 2019				56	43	33	32	28	12	9
Otoño 2020*					47	37	25	21	21	12
Otoño 2021						50	35	25	23	20
Otoño 2022							51	34	31	26
Otoño 2023								60	40	37
Otoño 2024									49	31
Otoño 2025										61

*Matrícula de Matemáticas por generaciones*

Generación	Otoño 2016	Otoño 2017	Otoño 2018	Otoño 2019	Otoño 2020	Otoño 2021	Otoño 2022	Otoño 2023	Otoño 2024	Otoño 2025
Otoño 2016	53	28	20	15	13	10	8		1	
Otoño 2017		54	39	35	33	29	20	4	2	
Otoño 2018			52	44	39	35	35	19	4	2
Otoño 2019				48	36	33	28	23	13	3
Otoño 2020*					57	44	39	37	32	17
Otoño 2021						54	37	26	21	20
Otoño 2022							49	32	27	27
Otoño 2023								50	30	23
Otoño 2024									53	33
Otoño 2025										53

*Matrícula de Matemáticas Aplicadas por generaciones*

## 1.2. Titulación

La titulación es uno de los principales indicadores a considerar en el desempeño de los programas de estudio. De octubre 2024 a septiembre de 2025 se titularon casi 200 alumnos. Cabe resaltar que la experiencia profesional no está disponible para matemáticas ni matemáticas aplicadas. Publicación de artículo sólo es para física y física aplicada, mientras que los exámenes de la SOA sólo son para actuaría.

LICENCIATURA	TITULACIÓN				TOTAL
	EXAMEN (TESIS)	AUTOMÁTIC A	EXPERIENCIA PROFESIONAL	PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO	
Actuaría	6	29	26	0	61
Física	43	39	2	0	84
Física Aplicada	23	8	0	2	33
Matemáticas	12	1	0	0	13
Matemáticas Aplicadas	5	3	0	0	8
TOTAL POR MODALIDAD	89	80	28	2	199

### *Alumnos titulados en el periodo 2024-2025*

Se observa que hay 193 alumnos que ya tienen el 100% de los créditos pero que por alguna razón no han tramitado su certificado de estudios. Además, hay 383 alumnos que ya poseen su certificado pero que no han concluido sus trámites de titulación.

CARRERA	Con 100% de créditos pero sin certificado	Con certificado pero sin titularse
Actuaría	56	157
Física	81	111
Física Aplicada	33	60
Matemáticas	14	21
Matemáticas Aplicadas	13	34
TOTAL	193	383

### *Alumnos que no se han titulado*

A continuación se presenta la situación de las generaciones por carrera. La duración máxima en la carrera es de 6.5 años, por lo que las generaciones de 2016 y 2017 se han cerrado totalmente, mientras que las 2018 y 2019 están en proceso de cierre. La mayor eficiencia de titulación se observa en la generación Otoño 2018 de Física, con un 49%, mientras que la más baja es en el Otoño 2016 de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas donde sólo se han titulado 4 de los 57 alumnos (una eficiencia del 7%). En esa misma generación de Matemáticas Aplicadas el 40% de los alumnos se dio de baja voluntaria.

	Inscritos en Otoño 2025	Posible deserción	Intercambio Academico	Permiso Temporal	Baja por Reglamento	Baja Voluntaria	100% en Kardex sin certificado	Con certificado pero sin título	Titulado	Total
Otoño 2016					21	8	2	23	21	75
Otoño 2017					17	13	7	30	19	86
Otoño 2018	1	7		1	7	14	4	35	10	79
Otoño 2019	14	7			17	11	26	21	34	130
Otoño 2020*	110	12		1	43	27	7	9	5	214
Otoño 2021	99	7	1	1	15	11		1		135
Otoño 2022	102	11		1	5	12				131
Otoño 2023	112	5			4	14				135
Otoño 2024	117	2		1	5	8				133
Otoño 2025	138									138
Primavera 2017					10	7	1	17	6	41
Primavera 2018		1			18	5	2	13	7	46
Primavera 2019	2	4		1	9	4	7	8	7	42

### *Estatus de las generaciones de Actuaría*

	Inscritos en Otoño 2025	Posible deserción	Intercambio Academico	Permiso Temporal	Baja por Reglamento	Baja Voluntaria	100% en Kardex sin certificado	Con certificado pero sin título	Titulado	Total general
Otoño 2016		1			24	16	2	11	35	89
Otoño 2017					26	21	3	15	49	114
Otoño 2018	2	5			16	11	6	17	54	111
Otoño 2019	18	11		2	34	34	18	22	48	187
Otoño 2020*	92	23		2	54	58	36	34	31	330
Otoño 2021	94	18		1	38	39	16	11	2	219
Otoño 2022	122	14	4		36	41				217
Otoño 2023	107	16		4	41	40				208

Otoño										
2024	112	5		3	49	41				210
Otoño										
2025	166									166

### *Estatus de las generaciones de Física*

Física Aplicada	Inscritos en Otoño 2025	Posible deserción	Intercambio Academico	Permiso Temporal	Baja por Reglamento	Baja Voluntaria	100% en Kardex sin certificado	Con certificado pero sin título	Titulado	Total general
Otoño										
2016					24	4		10	18	56
Otoño										
2017		1			20	18	4	11	16	70
Otoño										
2018	3	3			20	8	3	11	20	68
Otoño										
2019	7	6			11	12	5	10	28	79
Otoño										
2020	33	9		1	19	19	18	10	5	114
Otoño										
2021	47	9			25	24	3	2		110
Otoño										
2022	50	9			15	19				93
Otoño										
2023	43	7		4	21	17				92
Otoño										
2024	54	7			27	8				96
Otoño										
2025	67									67

### *Estatus de las generaciones de Física Aplicada*

	Inscritos en Otoño 2025	Posible deserción	Intercambio Academico	Permiso Temporal	Baja por Reglamento	Baja Voluntaria	100% en Kardex sin certificado	Con certificado pero sin título	Titulado	Total general
Otoño										
2016		0			20	13	4	2	12	51
Otoño										
2017		1			19	16	2	10	9	57
Otoño										
2018	3	1			11	13	1	4	14	47
Otoño										
2019	10	1			13	14	5	5	9	57
Otoño										
2020*	1	0			1					2
Otoño										
2021	20	5			15	12				52
Otoño										
2022	27	6			13	10				56
Otoño										
2023	38	1		1	15	10				65

Otoño									
2024	31	3		1	13	7			55
Otoño									
2025	61	0			0				61

### *Estatus de las generaciones de Matemáticas*

	Inscritos en Otoño 2025	Posible deserción	Intercambio Academico	Permiso Temporal	Baja por Reglamento	Baja Voluntaria	100% en Kardex sin certificado	Con certificado pero sin título	Titulado	Total general
Otoño										
2016					26	23		4	4	57
Otoño										
2017		1			28	6		9	11	55
Otoño										
2018	2	3			10	15	5	11	9	55
Otoño										
2019	3	5		1	11	18	1	6	7	52
Otoño										
2020*	18	3			13	12	7	4	1	58
Otoño										
2021	21	2			18	16				57
Otoño										
2022	27	4			10	11				52
Otoño										
2023	23	3		2	12	14				54
Otoño										
2024	34	4			13	5				56
Otoño										
2025	53					1				54

### *Estatus de las generaciones de Matemáticas Aplicadas*

## **1.3. Servicio Social y Práctica Profesional**

El Servicio Social y la Práctica Profesional son fundamentales en la formación de los estudiantes. En esta gestión se unificaron las coordinaciones de manera que ahora sólo hay una coordinadora de Servicio Social y Práctica Profesional. Se promueven vínculos a través de los programas de SS y PP para que los alumnos se introduzcan al campo laboral. Los alumnos se inscriben a programas registrados por entidades del sector público, privado, social y por la BUAP. Los profesores de la Facultad pueden registrar programas de Servicio Social y de Práctica Profesional. Sin embargo, es al Profesor Tutor de Servicio Social y Práctica Profesional a quien le toca revisar los reportes y realizar la acreditación del Servicio o la Práctica. En esta gestión se procuró aumentar el número de profesores participando como tutores de Servicio Social y Práctica Profesional: en el Otoño 2024 hubieron 10 tutores mientras que en la Primavera 2025 se tuvieron 14 tutores de SS y PP. En el verano 2025 hubo siete tutores debido a la menor cantidad de alumnos que se inscriben en este periodo, además de que se debe

recordar que por el paro el semestre de Primavera 2025 se extendió y no hubo inscripción a materias en el Verano 2025.

CARRERA	OTOÑO 2024	PRIMAVERA 2025	VERANO 2025
Actuaría	98	52	32
Física	69	65	44
Física Aplicada	44	23	14
Matemáticas	7	9	6
Matemáticas Aplicadas	6	18	8
TOTAL	224	167	104

#### *Alumnos inscritos en Servicio Social*

CARRERA	OTOÑO 2024	PRIMAVERA 2025	VERANO 2025
Actuaría	32	42	8
Física	82	62	25
Física Aplicada	31	30	14
Matemáticas	3	4	0
Matemáticas Aplicadas	5	16	7
TOTAL	153	154	54

#### *Alumnos inscritos en Práctica Profesional*

## 1.4. Movilidad

Los alumnos de licenciatura tienen la oportunidad de participar en los programas de intercambio que tiene la Universidad con instituciones de distintos países. En este periodo se tuvieron estudiantes de Física, Física Aplicada y Actuaría en universidades de Europa y América Latina. En Primavera 2025 hubieron 9 alumnos de la Facultad que salieron de intercambio, mientras que se recibieron 6 alumnos. En Otoño 2025 hay 5 alumnos que salieron a intercambio y se recibieron 2.

NOMBRE	CARRERA	UNIVERSIDAD
Luis Ángel Aguilar González	Actuaría	Universidad del Salvador, Argentina
Hernández Camacho Jacob	Física	Universidad de Buenos Aires, Argentina
Hernández Reyna Enrique Imanol	Física	Universidad de Birmingham, Reino Unido
Centeno Morales Ricardo	Física	Universidad de Santiago de Cvompostela, España
Pérez Vázquez Andrés	Física	Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia
Madrigal López Sebastian	Física	Universitá Di Torino, Italia
Machucho Martínez Miguel	Física	Nottingham, United Kindom
Sofía Galindo Vázquez	Física Aplicada	Universidad de Lancaster, Reino Unido
Mancilla Juárez Grehys Yairetrh	Física Aplicada	Universidad de Quíndio, Colombia

#### *Alumnos que salieron de intercambio en Primavera 2025*

NOMBRE	CARRERA	UNIVERSIDAD
Christan Alejandro Contreras Sánchez	Actuaría	Universidad de Alcalá, España
Figueroa Rodríguez Andrea Michelle	Actuaría	Universita Degli Studi di Torino, Italia
Machucho Martínez Miguel	Física	Universidad de la Laguna, España
Mancilla Romero Andrea	Física	Universidad del país del Vasco
Sebastián Madrigal López	Física	Università Di Torino, Italia

### *Alumnos que salieron de intercambio en Otoño 2025*

NOMBRE	CARRERA	UNIVERSIDAD
Vázquez Pérez Adriana Sofía	Física	Universidad Autónoma de Chiapas
Flores Robles Sergio Stiwén	Física	Universidad Pedagógica Nacional, Colombia
Bryant Zheng	Física	Hunter College University, E.U.
Eymi Gabriela Yauri Herrera	Física	Universidad Nacional San Antonio Abad Del Cusco, Perú
Juliette Michéle Cécile Villemur	Física	INSA, Toulouse, Francia
Sara Sofía Luna Bolívar	Física	Universidad Pedagógica Nacional, Colombia

### *Alumnos visitantes en Primavera 2025*

NOMBRE	CARRERA	UNIVERSIDAD
Braulio Daniel Gálvez Méndez	Física Aplicada	Universidad Autónoma de Chiapas
Jhoselin Marisol Constantino Estrada	Física Aplicada	Universidad Autónoma de Chiapas

### *Alumnos visitantes en Otoño 2025*

## **1.5. Planta docente**

La planta docente que atiende a las licenciaturas se conforma por profesores de la Facultad así como profesores adscritos a otras unidades académicas y profesores colaboradores sin goce de sueldo. Entre los profesores adscritos a otras facultades tenemos los profesores de las asignaturas de Lengua Extranjera, quienes tienen adscripción a la Facultad de Lenguas. La Licenciatura en Actuaría es compartida con la Facultad de Economía, por lo que profesores de dicha facultad imparten cursos en la FCFM. Hay que resaltar que los profesores Investigadores por México (antes Cátedras CONACYT) no tienen número de trabajador, sino que dan clases con número de colaborador. Situación similar sucede con quienes realizan estancias posdoctorales y los alumnos de posgrado que imparten cursos en licenciatura.

Al final del Otoño 2024 se tuvieron dos jubilaciones, una renuncia, un permiso sin goce de sueldo por el año 2025, una contratación de profesor hora clase por un año, una contratación por sustitución profesor hora clase y un cambio de adscripción.

Al final de la primavera 2025 se tuvieron dos renunciaciones y cinco jubilaciones. Se realizó una contratación de profesor hora clase en sustitución por una renuncia, mientras que

la otra renuncia corresponde a una plaza de tiempo completo para la Licenciatura en Actuaría que saldrá a concurso en la convocatoria institucional de Otoño 2025. Además, se tuvo otra contratación nuevo profesor hora clase.

Los datos del número de profesores que atienden los programas de licenciatura se presentan en la siguiente tabla. Por favor, debe notarse que no todos los profesores de la Facultad dan clases en licenciatura, algunos cubren su carga únicamente con posgrado.

Periodo	Profesores adscritos a la FCFM	Profesores adscritos a otras Unidades Académicas o dependencias universitarias	Profesores con clave de colaborador	Total
Otoño 2024	123	34	44	201
Primavera 2025	121	33	36	190
Otoño 2025	112	29	33	174

#### *Cantidad de docentes en las licenciaturas de la FCFM*

Para mitigar los efectos de la reducción de la planta académica, la Secretaría Académica de la FCFM ha realizado una planeación eficiente para la programación académica de modo que se ha atendido la demanda de la población estudiantil con una cantidad cada vez menor de grupos abiertos.

Periodo	Cantidad total de secciones abiertas
Otoño 2024	408
Primavera 2025	371
Otoño 2025	354

Se puede encontrar más información sobre la planta docente en el capítulo 3 de este informe.

## **1.6. Tutoría**

La Coordinación de Tutores de la Facultad desarrolló diversas acciones orientadas al acompañamiento académico, emocional y formativo del estudiantado. Se participó en el Encuentro de Tutores y Mentores y en el 4º Seminario de Formación en Tutoría y Mentoría Académica, fortaleciendo las estrategias institucionales de apoyo estudiantil. Asimismo, se asistió a la reunión de inicio de actividades para

responsables de mentoría y a la mesa de trabajo de becas y tutoría durante el paro estudiantil de marzo, para garantizar la continuidad de la atención a los alumnos.

Entre las actividades de difusión se promovieron la evaluación de tutores, el seguimiento del programa Lobomentoría, y la difusión de convocatorias de becas y eventos de la DAU. En los meses de junio y julio se dio seguimiento al registro de estudiantes inscritos en el programa, mientras que en agosto los tutores participaron en el curso de inducción y el evento de bienvenida de nuevo ingreso, incluyendo la organización del Loborecorrido.

Actualmente, la Facultad cuenta con 67 tutores asignados a grupos de estudiantes, considerando los periodos de otoño 2019 a otoño 2025, lo que refleja el compromiso institucional con la formación integral y el acompañamiento continuo del alumnado .

### **1.7. Laboratorios de docencia**

Se cuenta con laboratorios disciplinarios de Mecánica, Electromagnetismo, Óptica, Termodinámica y Física Moderna. Durante esta gestión se ha programado atención especial para un laboratorio cada año, empezando con el Laboratorio de Termodinámica.

Durante el periodo que se informa, la Coordinación de Laboratorios Disciplinarios de Física y Física Aplicada fortaleció la gestión, uso y modernización de los espacios. Durante el paro se realizaron mesas de diálogo sobre infraestructura, en las que se llevó a cabo una recolección sistemática de necesidades de los laboratorios de enseñanza e investigación, con el objetivo de identificar áreas prioritarias de mantenimiento, equipamiento y seguridad. Estas acciones permitieron establecer un diagnóstico actualizado que orienta la planeación de mejoras para los próximos periodos académicos.

Asimismo, se promovió la vinculación entre la docencia y la divulgación científica mediante la coordinación de eventos de puertas abiertas en los laboratorios de docencia e investigación, en el marco de las actividades institucionales de divulgación como “Puertas Abiertas FCFM-BUAP”. Estas actividades permitieron acercar a estudiantes y público general a la infraestructura de la Facultad, mostrando los proyectos que se desarrollan en sus espacios y fortaleciendo las vocaciones científicas en la comunidad.

El coordinador de laboratorios también participó activamente en las sesiones de licitación realizadas por la Dirección de Adquisiciones y Patrimonio Institucional (DAPI), garantizando la transparencia en los procesos de compra y renovación de equipo. Además, colaboró en la actualización de los planes de estudio de las licenciaturas en Física y Física Aplicada, aportando la perspectiva técnica sobre el uso y requerimientos de los laboratorios.

## 1.8. Coordinaciones de carreras

La Licenciatura en Actuaría ha fortalecido significativamente sus recursos académicos y su proyección profesional. Se estableció un laboratorio de uso exclusivo para estudiantes de Actuaría, el cual ya se encuentra en operación con cursos y talleres que aprovechan su equipo especializado. Asimismo, se implementaron facilidades de horario para quienes realizan servicio social o prácticas profesionales, favoreciendo el equilibrio entre la formación académica y la experiencia laboral. Paralelamente, se trabaja en la actualización de los planes y programas de estudio con la meta de implementar el Plan 2026, orientado a mantener la pertinencia y vanguardia del programa. De igual forma, se han iniciado los trabajos de certificación de la Licenciatura en Actuaría, asegurando la calidad académica del plan. Finalmente, se brindan facilidades a los estudiantes para la presentación de exámenes internacionales de la SOA, incluyendo préstamo de calculadoras especializadas y reembolso total de los gastos de viaje en caso de aprobación.

Durante el periodo octubre 2024 a julio 2025, siendo coordinadora la Dra. Rosario Pastrana, la Coordinación de la Licenciatura en Física llevó a cabo una amplia gama de actividades académicas y administrativas orientadas a fortalecer la formación estudiantil y la actualización curricular. Se gestionaron 33 trámites de titulación en las modalidades de tesis, experiencia profesional y artículo, además del registro de 72 protocolos de tesis de las licenciaturas en Física y Física Aplicada. La coordinación también revisó solicitudes de movilidad internacional y nacional con instituciones en Francia, España, Colombia, Perú y México, y participó en la programación académica de los periodos Primavera y Otoño 2025. En el ámbito de planeación, se avanzó significativamente en el diseño y actualización del plan de estudios, con la elaboración de la Matriz de Congruencia, los perfiles de ingreso y egreso, la propuesta de malla y mapa curricular, y la aplicación de encuestas de opinión y evaluación de asignaturas, consolidando así un proceso participativo y riguroso de mejora académica.

Durante el periodo comprendido del 9 de julio al 22 de septiembre de 2025, bajo la coordinación del Mtro. Jorge Velázquez Castro, la Licenciatura en Física ha fortalecido sus procesos académicos y administrativos, con especial énfasis en la eficiencia del proceso de titulación y la actualización del plan de estudios. En este periodo se registraron 30 protocolos de tesis, 4 memorias por experiencia profesional y 1 artículo como modalidad de titulación; además, se asignaron 15 jurados de tesis, 2 de experiencia profesional y 1 de publicación de artículo. Se realizaron nueve coloquios de la licenciatura, seis exámenes profesionales, y se tienen cuatro programados para octubre.

Como parte de la mejora en la gestión académica, se implementó una aplicación digital en PowerApps para optimizar el registro y seguimiento de las solicitudes de titulación. Esta herramienta permite a los estudiantes registrar su protocolo, adjuntar documentos, verificar requisitos, generar oficios y dar seguimiento al proceso de evaluación y asignación de jurado. Paralelamente, se avanza en la actualización del plan y programas de estudio, para lo cual se invitó a los estudiantes a participar en una

encuesta sobre contenidos curriculares que servirá de base para la revisión de asignaturas. Asimismo, la coordinación colaboró activamente en la organización del XIII Encuentro Nacional de Ciencias “Luis Rivera Terrazas” 2025, invitando al Dr. Efrén Mezura-Montes como conferencista magistral y promoviendo la participación de académicos como jurados de carteles científicos.

Se creó la Coordinación de la Licenciatura en Física Aplicada, con el propósito de fortalecer la identidad académica del programa y establecer una diferenciación más clara con la Licenciatura en Física, atendiendo así a las particularidades formativas y profesionales de cada área. Actualmente, esta nueva coordinación trabaja en la actualización del plan de estudios.

La Coordinación de las Licenciaturas en Matemáticas y Matemáticas Aplicadas ha continuado con el trabajo de actualización de los planes de estudio, alineada con las necesidades actuales de la disciplina y tomando en cuenta las opiniones de los alumnos. Asimismo, se mantiene un registro actualizado de los protocolos de tesis y un repositorio digital que facilita el acceso y la consulta de las investigaciones realizadas por los estudiantes. Además, se están actualizando las modalidades de titulación, con el propósito de ofrecer mayores opciones y flexibilidad a los egresados.





## 2. Posgrado e Investigación

Los investigadores son la razón fundamental del prestigio de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas. A través de la investigación, se fortalecen los cuerpos académicos y se consolida la presencia de la institución en el ámbito nacional e internacional. La Facultad se distingue por la calidad sus líneas de investigación, las cuales impactan tanto en la formación de recursos humanos como en el desarrollo científico y tecnológico del país.

El posgrado constituye un pilar esencial para la formación de especialistas altamente capacitados en física, matemáticas, educación matemática y ciencia de datos. La formación rigurosa constituye una fortaleza que permite a los egresados incorporarse a proyectos de investigación, docencia y aplicación científica de alto nivel.

En esta gestión se han mantenido esfuerzos permanentes para apoyar a los estudiantes en la continuidad de sus estudios, se les ha brindado acompañamiento en las gestiones institucionales para favorecer un tránsito fluido entre la licenciatura y la maestría, así como de la maestría al doctorado. La prioridad del posgrado debe ser siempre el fortalecimiento académico, privilegiando la enseñanza y la investigación sobre los aspectos meramente administrativos. En este sentido, se han realizado las gestiones pertinentes ante las distintas dependencias universitarias para favorecer el ingreso y permanencia de los alumnos.

### 2.1. Posgrado

La Facultad de Ciencias Físico Matemáticas cuenta actualmente con ocho programas de posgrado:

1. Maestría y el Doctorado en Ciencias Física Aplicada,
2. Maestría y el Doctorado en Ciencias Matemáticas,
3. Maestría y el Doctorado en Educación Matemática,
4. Maestría y el Doctorado en Investigación en Ciencia de Datos.

El Doctorado en Investigación en Ciencia de Datos fue aprobado por el Honorable Consejo Universitario el 30 de enero de 2025, con lo cual se refrenda el compromiso de la Facultad con este campo interdisciplinario de gran relevancia en estos tiempos.

Los tres primeros posgrados están inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) con la posibilidad de que sus alumnos obtengan una beca de la SECIHTI. La Maestría en Investigación en Ciencia de Datos no tiene registro debido a que no se ha abierto la convocatoria para inscripción al SNP, mientras que el Doctorado en Ciencia de Datos aún está en trámites en la SEP. Como parte de los acuerdos del paro, la VIEP está brindando un apoyo económico a los alumnos de la primera generación de esta maestría.



Durante el periodo septiembre 2024 – agosto 2025, la Coordinación del Posgrado en Física Aplicada de la FCFM-BUAP, a cargo del Dr. Maximino Luis Arroyo Carrasco, fortaleció sus procesos académicos y administrativos mediante la integración del Comité Académico del Posgrado, conformado por representantes de los cuerpos académicos participantes. Se realizaron reuniones quincenales para dictaminar trámites de tesis, exámenes de grado, estancias académicas, asistencia a congresos y solicitudes diversas. Se llevaron a cabo dos procesos de admisión —primavera y otoño 2025—, con una participación total de 58 aspirantes aceptados (33 a maestría y 16 a doctorado), incluyendo un estudiante internacional de Pakistán.

Asimismo, se organizaron los foros de avances de tesis con la participación de más de 220 estudiantes, se actualizó la información del programa en la plataforma del Posgrado Nacional de CONAHCYT, y se gestionó el seguimiento de becarios CONAHCYT mediante los reportes de desempeño y el sistema APEIRON. Actualmente, se encuentra en desarrollo la actualización del plan de estudios de maestría y doctorado en Física Aplicada.

### **2.1.1. Matrícula**

El Posgrado en Física Aplicada mantiene una matrícula sólida y equilibrada en ambos niveles. Actualmente, se cuenta con 67 estudiantes activos en la Maestría en Ciencias (Física Aplicada) y 64 estudiantes activos en el Doctorado en Ciencias (Física Aplicada), lo que refleja la continuidad académica y el interés sostenido en las líneas de investigación que ofrece el programa.

Durante el periodo Otoño 2025, se incorporaron 12 nuevos alumnos a la maestría y 11 al doctorado, fortaleciendo la comunidad de posgrado y garantizando la formación de especialistas con una sólida base científica y tecnológica. Estos ingresos contribuyen a la renovación constante del programa y a la consolidación de su planta académica y de investigación.

Maestría En Ciencias (Física Aplicada)

67 Alumnos Activos

Doctorado En Ciencias (Física Aplicada)

64 Alumnos Activos

En el Otoño 2025 ingresaron 12 alumnos de maestría y 11 alumnos del doctorado

El Posgrado en Educación Matemática mantiene un crecimiento sostenido en su matrícula y una participación equilibrada entre mujeres y hombres. En el año 2025, ingresaron 14 estudiantes a la Maestría en Educación Matemática (8 mujeres y 6 hombres) y 9 estudiantes al Doctorado en Educación Matemática (3 mujeres y 6 hombres), fortaleciendo así la comunidad académica y la continuidad de las líneas de investigación en enseñanza, aprendizaje y formación docente.

En los últimos cuatro años, el programa ha mantenido una afluencia constante: en la maestría se registraron 18 ingresos en 2022, 14 en 2023, 10 en 2024 y 14 en 2025; mientras que en el doctorado se reportaron 8 ingresos en 2022, 7 en 2023, 8 en 2024 y 9 en 2025. Esta estabilidad confirma el interés y la consolidación del posgrado como referente nacional en la formación de investigadores en educación matemática.

Del cohorte 2023 de la maestría, ingresaron 15 estudiantes, de los cuales 11 concluyeron sus estudios (8 mujeres y 3 hombres) y 4 causaron baja (todos hombres), lo que representa un 73 % de eficiencia terminal. Actualmente, el programa cuenta con 23 estudiantes activos en la Maestría y 32 en el Doctorado, evidenciando la fortaleza académica y el compromiso del posgrado con la formación de especialistas y la producción de conocimiento en el campo de la educación matemática.

	Maestría	Doctorado
Ingreso al Posgrado en Educación Matemática 2025	14	9
	8 mujeres	3 mujeres
	6 hombres	6 hombres

Año de ingreso	Maestría	Genero	
		Mujeres	hombres
2022	18	12	6
2023	14	8	6
2024	10	7	3
2025	14	8	6

Año de ingreso	Doctorado	Genero	
		Mujeres	hombres
2022	8	4	4
2023	7	4	3
2024	8	4	4
2025	9	3	6

Cuántos ingresaron en el 2023 y cuántos de ellos ya se graduaron.

Maestría	Estudiantes
INGRESO 2023	15
GRADUADOS (AS)	11
GENERO	3 hombres
	8 mujeres

BAJA	4
GENERO	0 mujeres
	4 hombre

<b>Estudiantes Activos</b>	
MEM	DEM
23	32

El Posgrado en Investigación en Ciencia de Datos ha iniciado con una matrícula equilibrada y en constante crecimiento. En el periodo 2024-2, el programa contó con 9 estudiantes, de los cuales 8 fueron hombres y 1 mujer, mientras que en el periodo 2025-2 se mantiene el mismo número total de 9 alumnos, con una distribución más equitativa de 5 hombres y 4 mujeres. Todos los estudiantes se encuentran activos, no ha habido bajas ni egresos.

Periodo	Hombres	Mujeres	Alumnos
2024-2	8	1	9
2025-2	5	4	9

El Posgrado en Ciencias Matemáticas mantiene un desarrollo académico constante y una matrícula estable en ambos niveles de formación. Durante el periodo Otoño 2024 ingresaron 4 estudiantes al doctorado y 6 a la maestría; en Primavera 2025 se sumaron 2 nuevos doctorandos y 4 estudiantes de maestría, mientras que en Otoño 2025 se incorporaron 5 alumnos al doctorado y 8 a la maestría, lo que evidencia una tendencia sostenida de crecimiento e interés por el posgrado.

#### Ingreso al doctorado en matemáticas:

PERIODO	NÚMERO DE ALUMNOS
OTOÑO 2024	4
PRIMAVERA 2025	2
OTOÑO 2025	5

#### Ingreso a la maestría en matemáticas:

PERIODO	NÚMERO DE ALUMNOS
OTOÑO 2024	6

PRIMAVERA 2025	4
OTOÑO 2025	8

**Estudiantes activos:**

DOCTORADO	32
MAESTRÍA	24

### 2.1.2. Titulación

Durante el periodo reportado, se registró un total de 61 estudiantes graduados de posgrado, distribuidos en los programas de Física Aplicada, Matemáticas y Educación Matemática. El posgrado en Investigación en Ciencia de Datos no tiene aún egresados por ser de reciente creación, y lo correspondiente sucede con el Doctorado en Educación Matemática.

En la Maestría en Ciencias (Física Aplicada) se titularon 23 estudiantes, con proyectos que abarcan áreas como física de altas energías, óptica, física médica, materiales, instrumentación y cómputo cuántico. Los temas reflejan la diversidad de líneas de investigación que se desarrollan en la Facultad, desde estudios teóricos sobre el Modelo Estándar y neutrinos, hasta aplicaciones experimentales en sensores ópticos, resonancia de plasmones y procesamiento de imágenes médicas.

En el Doctorado en Ciencias (Física Aplicada) se graduaron 11 doctores en Ciencias, quienes realizaron investigaciones en fronteras del conocimiento relacionadas con física de partículas, óptica avanzada, materiales fotónicos, biosensores y neurociencia computacional. Destacan proyectos vinculados a colaboraciones internacionales como el LHC-CERN, así como desarrollos en detección de radiación, simulaciones mecánicas y materiales activados con nanofósforos.

En la Maestría en Educación Matemática se formaron 11 nuevos maestros en Educación Matemática, con trabajos orientados a la innovación didáctica, el análisis de actitudes y emociones hacia las matemáticas, el uso de tecnologías (como GeoGebra, Arduino o Desmos) y la aplicación de enfoques contemporáneos como STEAM y la Educación Matemática Realista. Sus investigaciones contribuyen al mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en distintos niveles educativos.

En la Maestría en Matemáticas se titularon 12 egresados, con tesis que abordan temas de investigación teórica y aplicada, entre ellos lógica no clásica, teoría de juegos, topología, análisis funcional, aprendizaje de máquina, y privacidad diferencial. Los

resultados evidencian una sólida formación en pensamiento matemático avanzado y la participación de los estudiantes en líneas emergentes de investigación interdisciplinaria.

Finalmente, el Doctorado en Matemáticas registró 8 graduados, cuyas tesis se centran en áreas de investigación avanzada como teoría de juegos markovianos, análisis de Fourier, probabilidad extrema, teoría de operadores y topología de hiperespacios. Sus aportaciones fortalecen la producción científica y el posicionamiento de la Facultad a nivel nacional e internacional.

### **2.1.3. Movilidad**

#### Movilidad en el Posgrado en Matemáticas

Alumnos Maestría: 1

Alumnos Doctorado: 0

Movilidad Profesores: 2

En el Posgrado en Matemáticas, la movilidad académica contribuyó al fortalecimiento de la formación de los estudiantes y al intercambio de experiencias entre investigadores. Durante el periodo que se informa, un estudiante de maestría realizó movilidad académica, participando en actividades que fomentaron la vinculación con otros centros de investigación y la difusión de resultados científicos.

Asimismo, se registró la movilidad de dos profesores del posgrado, quienes participaron en eventos académicos de alto nivel, compartiendo avances de investigación y estableciendo redes de colaboración con especialistas nacionales e internacionales. Estas acciones reflejan el compromiso del posgrado con la excelencia académica, la cooperación científica y la internacionalización de la investigación matemática.

#### Movilidad en el Posgrado en Física

Alumnos de maestría: 13

Alumnos de doctorado: 7

En el Doctorado en Ciencias (Física Aplicada), los estudiantes participaron en eventos como el XVIII International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum, celebrado en Puebla, donde se presentaron trabajos sobre materiales dopados y termoluminiscencia, así como en la XXIII Reunión Mexicana de Fisicoquímica Teórica (Universidad de Guanajuato) y el Second LSST Latin American Meeting (LSST@LATAM), realizado en el Palacio de Minería de la UNAM, con ponencias en temas de astrofísica, materiales fotónicos y modelado teórico de sistemas complejos.

Por su parte, los alumnos de la Maestría en Ciencias (Física Aplicada) destacaron en foros nacionales como el LXVIII Congreso Nacional de Física, el XIX Mexican Workshop on Particles and Fields y el XXII Encuentro de Participación de la Mujer en la Ciencia, presentando trabajos en áreas que van desde la física de partículas y la óptica no lineal hasta la detección de biomarcadores mediante sensores ópticos y acústicos.

Movilidad en el Posgrado en Educación Matemática

Alumnos de maestría: 18

Alumnos de posgrado: 27

En el Posgrado en Educación Matemática, la movilidad académica ha sido un eje fundamental para la consolidación de la formación investigativa y la proyección internacional de los estudiantes.

En el nivel de Maestría, los estudiantes participaron en eventos de gran relevancia como la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 37 y 38) en Costa Rica y Colombia, la Escuela de Invierno en Matemática Educativa (EIME 27) en Mérida, Yucatán, el Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM) en Guadalajara, y el Congreso NUMET “Diálogos para la transformación educativa” en Tlaxcala. Asimismo, se destacó la asistencia a foros nacionales como el Encuentro Pedagógico sobre el Fortalecimiento de la Escuela Pública de México y el Foro de Enseñanza de las Matemáticas (Ibero Puebla), lo que evidencia un compromiso activo con el intercambio de experiencias y la actualización profesional.

Por su parte, los estudiantes del Doctorado en Educación Matemática participaron en encuentros de alto impacto académico como el VII Congreso Iberoamericano sobre Conocimiento Especializado del Profesor de Matemáticas (CIMTSK) y el Congreso Internacional de Matemáticas y sus Aplicaciones (CIMA 12), ambos realizados en la BUAP, así como en la Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME 38) en Bogotá. También se registraron participaciones en el Congreso Nacional de Matemáticas en Durango, el TEMBI XI, y el X Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM) en Guadalajara.

#### **2.1.4. Planta docente**

En los programas de posgrado participan 110 docentes, quienes atienden de manera directa a los estudiantes en las distintas áreas de especialización. Este grupo académico está conformado por profesores de tiempo completo de la Facultad, así como colaboradores de otras unidades académicas de la BUAP, profesores externos de instituciones nacionales e internacionales y posdoctorantes que enriquecen la formación con su experiencia y líneas de investigación.

## 2.2. Proyectos de investigación

Durante el periodo que se informa, la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas mantuvo una activa participación en programas de financiamiento a la investigación. Permanecen tres proyectos SECIHTI vigentes de convocatorias anteriores, los cuales continúan desarrollándose y algunos ya están en proceso de cierre.

En este periodo 2024-2025, se aprobaron cuatro nuevos proyectos SECIHTI, fortaleciendo las líneas de investigación en física. Además, la Facultad cuenta con treinta proyectos VIEP e interdisciplinarios, que integran la colaboración entre distintos cuerpos académicos y áreas del conocimiento.

Dra. Patricia Domínguez Soto	Dinámica compleja y grupo de klein: conjunto residual y fractales
Dr. Benito De Celis Alonso	Diagnóstico de hígado graso y la concentración de hierro en hígado a través de imágenes médicas de resonancia magnética, usando técnicas de machine learning y redes neuronales
Dra. Alexandr a Deriabina	Aplicación de los métodos ópticos y computacionales para comprender los mecanismos físicos del proceso de disolución de flavonoides para mejorar su biodisponibilidad

### *Proyectos SECIHTI vigentes de convocatorias anteriores*

Adalberto Alejandro Molina	Comprobación experimental de las predicciones teóricas del modelo de enlace de hiperpolarizabilidad simplificado para la generación de armónicos
Georgina Beltrán Pérez	Desarrollo de biosensores basados en fibras ópticas para la detección de acetona como biomarcador de diabetes mellitus en el aire exhalado por humanos y su aplicación en nuevos sistemas de diagnóstico temprano y monitoreo.
Luis Manuel Arévalo Aguilar	Laboratorio de tecnologías cuánticas y de enseñanza experimental de óptica cuántica.
Mario Rodríguez Cahuantzi	Colectividad en sistemas pequeños y las fronteras de la interacción de rayos cósmicos de alta energía: de la producción de partículas con extrañeza al rompecabezas del muón con el experimento ALICE-LHC del CERN

### *Proyectos SECIHTI aprobados en el periodo*

id_proy	Nombre Responsable
23	Ramírez Romero Cupatitzio
24	Beltrán Pérez Georgina

27	Juárez Ruiz Estela de Lourdes
62	Macías Romero Fernando
184	Méndez Otero Marcela Maribel
192	Martínez Ruiz Iván
202	Mendoza Torres Francisco Javier
248	Cejudo Castilla César
260	Rodriguez Cahuantzi Mario
347	Sanchez Rinza Barbara Emma
352	Domínguez Soto Patricia
369	Montes Pérez Areli
385	Moreno Barbosa Eduardo
398	Velázquez Castro Jorge
408	Cotzomi Paleta Jorge
420	Altuzar Aguilar Victor Manuel
425	Oliveros Oliveros Jacobo
448	Hernández Rebollar Lidia Aurora
455	Olvera Santamaría Miguel Angel
467	Lozada Morales Rosendo Leovigildo
497	Avilez Lopez Ana Aurelia
541	Mendoza Barrera Claudia Oliva
544	Cruz Suárez Hugo Adan
545	Vazquez Guevara Victor Hugo
550	Chacón Tirado Mauricio Esteban
627	Fraguela Collar Andrés
633	Barradas Guevara José Enrique
637	Palomino Merino Martin Rodolfo
682	Mendoza Méndez Patricia
81	Conde Sánchez José Rubén

*Proyectos VIEP e interdisciplinarios*

### **2.3. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores**

De un total de 128 profesores adscritos a la Facultad, 75 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que representa el 58.6 % del personal académico con reconocimiento nacional por su trayectoria y contribución científica. Del total de integrantes del SNII, 2 son Candidatos a Investigador Nacional, 38 cuentan con el Nivel I, 26 con el Nivel II y 9 con el Nivel III.

Categoría	Cantidad
Candidato a Investigador Nacional	2

Investigador Nacional Nivel I	38
Investigador Nacional Nivel II	26
Investigador Nacional Nivel III	9
Total	75

## 2.4. Productividad académica

En Matemáticas, la productividad destacó por aportes en análisis, topología, lógica y probabilidad. Se publicaron resultados sobre transformadas e integrabilidad de Henstock–Kurzweil, caracterizaciones del espacio dual, análisis de Fourier y problemas inversos; además de avances en hiperespacios, propiedades tipo Kelley y conos de curvas, así como en juegos markovianos y privacidad diferencial aplicada. Estos trabajos aparecieron en foros de referencia como *Topology and its Applications*, *Colloquium Mathematicum*, *Poincaré Journal of Analysis and Applications*, *AIMS Mathematics*, *The Journal of Analysis* y el *Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana*, consolidando líneas de investigación con creciente impacto.

En Física, se consolidaron líneas en óptica e interferometría (métodos phase-shifting, holografía digital y extracción de amplitud/ fase), fotónica y sensores en fibra óptica, materiales y metamateriales (modos Tamm, resonancias plasmónicas), así como física de partículas y cosmología (CPT, neutrinos, bosón de Higgs, materia oscura). Hubo también avances en biomedicina (IRM cuantitativa, radiómica, biomarcadores con IA) y control/robótica alimentados por energías renovables. La producción se difundió en *Optics and Laser Technology/Engineering*, *Applied Optics*, *JOSA A/B*, *Results in Engineering*, *IEEE Access*, *Scientific Reports*, *European Physical Journal C*, *Sensors and Actuators A*, *ACS Omega*, *Photonics* y *Journal of Applied Physics*.

En Educación Matemática, los artículos abordaron conocimiento especializado del profesor (MTSK), resolución de problemas, emociones y actitudes hacia las matemáticas, razonamiento covariacional, cambio conceptual (infinito, razón trigonométrica) y análisis de libros de texto (proporcionalidad, sucesiones, densidad de los racionales, medidas de tendencia central). Se reportaron estudios empíricos, revisiones sistemáticas y propuestas didácticas mediadas por tecnologías (Desmos, GeoGebra, Arduino), publicados en *ZDM Mathematics Education*, *Education Sciences*, *International Journal of Instruction*, *International Electronic Journal of Mathematics Education*, *Canadian Journal of Educational and Social Studies*, *Pedagogical Research*, *MTRJ* y revistas iberoamericanas especializadas.

La lista completa de publicaciones se puede encontrar en los anexos.

## 2.5. Estancias posdoctorales

Durante el periodo que se informa, la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas contó con un total de 38 estancias posdoctorales activas, distribuidas en los distintos programas de posgrado y derivadas de diversas convocatorias nacionales. Estas estancias fortalecen la producción científica, la colaboración académica y la formación de recursos humanos de alto nivel, consolidando el papel de la Facultad como un referente en investigación avanzada.

Distribución por convocatorias y posgrados

- Convocatoria 2022-1: 11 estancias posdoctorales, adscritas a los posgrados en Física Aplicada y Ciencias Matemáticas. Los proyectos abarcaron temas como el desarrollo de herramientas computacionales para física de altas energías, la estructura conformacional del ADN, problemas inversos en ecuaciones diferenciales parciales, aprendizaje por refuerzo (Q-Learning), y detección de biomarcadores mediante sensores avanzados.
- Convocatoria 2022-3: 1 estancia posdoctoral en el posgrado en Ciencias Matemáticas, con un proyecto en cosmología cuántica y fenomenología del universo temprano.
- Convocatoria 2023-1: 10 estancias posdoctorales, distribuidas entre los posgrados en Física Aplicada y Ciencias Matemáticas, con líneas de investigación en teoría de grafos dirigidos, procesos de decisión de Markov, espectros de metales, sensores luminiscentes, teoría de categorías topológicas y fenomenología de neutrinos.
- Convocatoria 2023-2: 7 estancias posdoctorales en los posgrados en Física Aplicada, Ciencias Matemáticas y Educación Matemática, con proyectos que abarcan desde estudios en el LHC y colisionadores de partículas, hasta modelos académicos para la formación de docentes de matemáticas.
- Convocatoria 2024: 5 estancias posdoctorales en los posgrados en Matemáticas, Física Aplicada y Educación Matemática, centradas en la log-concavidad de sucesiones, extensiones del modelo estándar, metodologías activas de enseñanza, deformaciones quasiconformes y vidrios para aplicaciones optoelectrónicas.
- Convocatoria 2025-1: 4 estancias posdoctorales activas en el posgrado en Ciencias Matemáticas, con proyectos sobre principios de selección, sistemas dinámicos, funciones meromorfas y desarrollo de servicios web inteligentes basados en inteligencia artificial aplicada a la educación.

## 2.6. Laboratorios de investigación

Durante el periodo que se informa, se formalizaron dos nuevos laboratorios en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, fortaleciendo la infraestructura para la investigación, la innovación y la formación de estudiantes:

- El Laboratorio Interdisciplinario de Impresión 3D para la Innovación Tecnológica, ubicado en el aula FM5/102, orientado al desarrollo de

proyectos que integran ciencia, ingeniería y diseño mediante tecnologías de fabricación y desarrollo de prototipos.

- El Laboratorio de Investigación en Ciencia de Datos, ubicado en el aula FM5/103, destinado al apoyo al Posgrado en Investigación en Ciencia de Datos.

En la Facultad contamos con los siguientes laboratorios y talleres:

1. Laboratorio Alto Vacío
2. Laboratorio de Astropartículas
3. Laboratorio de Biofísica Molecular
4. Laboratorio de Biosensores (LANSEBIO)
5. Laboratorio de Caracterización de Materiales
6. Laboratorio de Ciencia de Datos
7. Laboratorio de Educación Matemática
8. Laboratorio de Electrónica y Optoelectrónica
9. Laboratorio de Física Médica
10. Laboratorio de Fotónica
11. Laboratorio de Interferometría y Holografía
12. Laboratorio de Luz Estructurada (LLE)
13. Laboratorio de Microscopia de Fuerza Atómica
14. Laboratorio de Nanobiotecnología (LANSEBIO)
15. Laboratorio de Óptica de Fourier
16. Laboratorio de Probabilidad y Estadística
17. Laboratorio de sensores (LANSEBIO)
18. Laboratorio de Síntesis y Caracterización de cristales fotónicos
19. Laboratorio del Taller de óptica
20. Laboratorio Interdisciplinario de Impresión 3D para la Innovación Tecnológica
21. Laboratorio Modelación Matemática
22. Laboratorio Nacional de la Ingeniería de la Materia Fuera de Equilibrio (LANIMFE)
23. Laboratorio Solar "Luis Rivera Terrazas"
24. Laboratorio de Partículas Elementales
25. Taller de Pulido
26. Taller Mecánico





## 3. Personal Académico

### 3.1. Definitividades

En el marco del procedimiento de la Evaluación Curricular 2024, para el Otorgamiento Definitividades de Personal Académico de la BUAP, los siguientes profesores recibieron su nombramiento de definitividad el día 24 de febrero de 2025 de parte de la rectora Dra Maria Lilia Cedillo Ramírez:

1. AGUSTIN - SERRANO RICARDO
2. ALVAREZ - ZAVALA ROBERTO
3. CESAR - RAMIREZ VICTOR HUGO
4. GARCIA - VILCHIS ANA LLUVIA
5. MERCADO - ORTIZ ROSALBA
6. OLVERA - SANTAMARIA MIGUEL ANGEL
7. QUIROZ - FLORES DENISSE ANDREA

### 3.2. Permisos sabáticos

Durante este año se recibieron dos solicitudes de permisos por año sabático, sin embargo, ninguna procedió ante la Vicerrectoría de Docencia.

### 3.3. Cuerpos académicos

Actualmente hay 12 Cuerpos Académicos consolidados, 3 en consolidación y dos en formación. Cuatro profesores pertenecen a Cuerpos Académicos de otras facultades. 76 profesores tienen reconocimiento al Perfil Deseable.

### 3.4. Contrataciones, renunciaciones y jubilaciones

Al final del Otoño 2024 se tuvieron dos jubilaciones, una renuncia, un permiso sin goce de sueldo por el año 2025, una contratación de profesor hora clase por un año, una contratación por sustitución profesor hora clase y un cambio de adscripción.

Ruth García Solano (Educación Matemática) – cambio de adscripción  
Lilian Aurora Moreno Rodríguez (Física) - sustitución  
Gabriel Cao Romero Martínez (Actuaría) - sustitución

Al final de la primavera 2025 se tuvieron dos renunciaciones y cinco jubilaciones. Se realizó una contratación de profesor hora clase en sustitución por una renuncia, mientras que la otra renuncia corresponde a una plaza de tiempo completo para la Licenciatura en Actuaría que saldrá a concurso en la convocatoria institucional de Otoño 2025. Además, se tuvo otra contratación de nuevo profesor hora clase para el área de Educación Matemática.

Soto Lozano Reynaldo (Actuaría) – sustitución  
Sanchez Garcia Jose Antonio (Educación Matemática) – nueva contratación Hora Clase

### **3.5. Investigadores por México**

Se dio seguimiento a los investigadores por México.

1. ALEJO MEDINA ADALBERTO
2. ANZO HERNÁNDEZ ANDRÉS
3. BONILLA CAPILLA BEATRIZ
4. CARMONA TÉLLEZ SALVADOR
5. GARCÍA RAMÍREZ EMMA VIANEY
6. GERVACIO ARCINIEGA JOSÉ JUAN
7. HERNÁNDEZ GRACIDAS CARLOS ARTURO
8. MEZA ROCHA ABRAHAM NEHEMIÁS
9. SOTO BAJO MOISÉS
10. TENORIO BARAJAS ALDO YAIR
11. TOLEDO SOLANO MILLER
12. ZEPEDA FERNÁNDEZ CRISTIAN HEBER

### **3.6. Premios y reconocimientos**

En 2024, tres alumnos y egresados de la Facultad fueron galardonados en el Premio Estatal de la Juventud “Vicente Suárez”: Gerardo Uriel Pérez Rojas, estudiante del Doctorado en Ciencias (Física Aplicada) ganó en la categoría “Logro Académico” por su tesis “Uso de modelos biomecánicos para radioterapia adaptativa estereotáctica”, en colaboración con la Universidad de Harvard, en Estados Unidos. Jhoselin Daniel Tecpoyotl, egresada de la Licenciatura en Física de la FCFM, fue distinguida en la categoría “Integración Social”. La distinción en “Innovación tecnológica” correspondió a Yael Itsuky Cortés Aparicio, egresado de la Licenciatura en Física Aplicada de la FCFM, quien es coautor en varias solicitudes de patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

En 2025, Enrique Martínez Vázquez, egresado de la Licenciatura en Física Aplicada, recibió el Premio Estatal de la Juventud “Vicente Suárez” en Innovación Tecnológica.

El equipo Xoco-Atl, en el que participó la alumna Judith Sánchez Tepal de Física Aplicada, obtuvo el segundo lugar en el 5º Concurso de Proyectos de Emprendimiento Social Sostenible.

Santiago González Salud, alumno de la Licenciatura en Física, obtuvo el Tercer Lugar en la II Olimpiada Mexicana Universitaria de Matemáticas celebrada del 18 al 22 de agosto de 2025 en el CIMAT, Guanajuato.

Carolina Marisol Aguilar Rivera, egresada de la Licenciatura en Física, fue galardonada con el CMS Award 2025 en el CERN.

Jennifer Casco Cortés, egresada de la Licenciatura en Actuaría, obtuvo el primer lugar del Capítulo Iberoamericano del Premio Global “Ética y confianza en las finanzas para un futuro sostenible”, promovido por el Observatorio de Finanzas, fundación suiza con sede en Ginebra.

El proyecto “Descubriendo Pequeños Científicos” dirigido por Dra. Patricia Mendoza Méndez obtuvo el Premio IMPACTA 2025 en la Categoría Impacto Comunitario. El premio fue otorgado por la Cámara de Diputados en el Foro Nacional de Innovación Social Juvenil.

Miembros de la Facultad de los grupos liderados por el Dr. Arturo Fernández y el Dr. Humberto Salazar fueron reconocidos con el prestigioso Breakthrough Prize in Fundamental Physics 2025 por sus colaboraciones en los experimentos ALICE y CMS del Gran Colisionador de Hadrones (CERN). Este galardón honra contribuciones científicas de excelencia en el estudio del bosón de Higgs, partículas con interacción fuerte, asimetría materia-antimateria y exploraciones en condiciones extremas del universo. La participación de la BUAP es una de las más destacadas a nivel nacional, con un elevado número de coautores en los trabajos galardonados, fortaleciendo así el prestigio académico y científico de la Facultad.

En el marco del Año del Libro y la Lectura, la Dra. Martha Palomino Ovando, fue reconocida por el Programa “50 Bibliotecas por Puebla” por su destacada trayectoria y contribución a la educación. El Comité Técnico del programa determinó rendir homenaje a mujeres profesionales cuyo legado inspira a la comunidad educativa y promueve la mejora del sistema educativo estatal. En honor a su labor, se impuso su nombre a la Biblioteca de la Escuela Secundaria Técnica No. 79, ubicada en Villa Posadas, Puebla, como símbolo del impacto de su trabajo en la formación de generaciones y en el fomento de la lectura como herramienta de transformación social.

El Dr. Rosendo Lozada recibió el premio a la mejor investigación experimental “Francisco Javier Espinoza”, otorgado por la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Superficies y Materiales AC.

Abraham Nehemías Meza Rocha, Investigador por México que labora en la FCFM recibió el Premio de investigación para jóvenes 2024 otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias.



## 4. Servicios y actividades complementarias

### 4.1. Actividades culturales

En el rubro de actividades culturales, se llevaron a cabo diversas iniciativas que fortalecen la identidad y la convivencia comunitaria dentro de la Facultad. Entre ellas destacan la colocación de ofrendas de Día de Muertos, que permitió rescatar y difundir nuestras tradiciones, así como el concurso de piñatas durante el cual se tuvo un convivio.

### 4.2. Atención psicológica

La Facultad, en conjunto con la Dirección de Acompañamiento Universitario, cuenta con un Servicio de Atención Psicológica que brinda acompañamiento y orientación a la comunidad universitaria en temas relacionados con la salud mental y el bienestar emocional. Este servicio está dirigido a estudiantes, docentes y personal administrativo, ofreciendo atención individual, consejería, talleres grupales y actividades de promoción de la salud emocional.

### 4.3. Biblioteca

La Biblioteca Nicolás Copérnico es un pilar de la actividad académica en la Facultad, con un promedio diario de alrededor de 1,250 usuarios y usuarias. De enero a la fecha, se han registrado 2,919 préstamos de libros y 2,962 devoluciones, además de 3,103 consultas internas, evidenciando un uso constante del acervo bibliográfico. Asimismo, se han incorporado 63 nuevas adquisiciones, enriqueciendo las opciones disponibles para el estudio y la investigación.

En cuanto a las actividades formativas y culturales, la biblioteca ha fortalecido su papel como punto de encuentro intelectual mediante los círculos de lectura que se realizan cada viernes y los talleres de origami que se imparten los miércoles y jueves, fomentando la creatividad y la convivencia. Además, se continúa brindando el servicio de Biblioteca Digital, que permite el acceso remoto a materiales académicos y de divulgación científica.

Durante este semestre, se implementaron diversas mejoras en infraestructura y servicios. Se creó un espacio de descanso dentro de la biblioteca, pensado para ofrecer un entorno más cómodo y propicio para la lectura o el estudio informal. Gracias a la colaboración con el Laboratorio 3D, se recibió la donación de un ajedrez para uso lúdico, que promueve el desarrollo del pensamiento lógico y la recreación. También se puso en marcha un nuevo formato digital para el uso y apartado de salas de estudio, agilizando la gestión de estos espacios.

Con el propósito de ampliar la atención a la comunidad, se incorporó por primera vez en el Otoño 2025 el servicio sabatino, con horario de 9:00 a 14:00 horas, ofreciendo mayor flexibilidad a los usuarios. Asimismo, se realizaron labores de mantenimiento que incluyeron el arreglo de ventanas, el cambio de lámparas y sillas, mejorando así las condiciones del mobiliario y la iluminación. Finalmente, como parte de las iniciativas de comunicación y participación, se colocó un pizarrón en la entrada de la biblioteca, el cual funciona como un medio de expresión e información para la comunidad de la FCFM, reforzando el sentido de pertenencia y diálogo en este espacio académico.

#### **4.4. Unidad de género**

La Comisión de Género de la Facultad fue conformada el 20 de enero de 2023 y permaneció en funciones hasta el mes de marzo de 2025, momento en que, tras el paro estudiantil, se inició un proceso de reestructuración. Desde su puesta en funciones, la comisión ha desempeñado un papel importante en la sensibilización y atención a temas relacionados con la atención y la prevención de la violencia de género dentro de la comunidad universitaria.

Entre octubre de 2024 y marzo de 2025, algunos de los integrantes de esta comisión participaron activamente en talleres de formación convocados por la Unidad de Género de la BUAP, fortaleciendo sus conocimientos en materia de acompañamiento, atención y canalización de casos. Asimismo, la comisión tuvo presencia en la mesa de diálogo que se realizó durante el paro estudiantil, contribuyendo en la reflexión sobre las problemáticas planteadas por el alumnado.

Durante ese mismo periodo, se recibió un caso por correo electrónico el día 12 de marzo de 2025, el cual fue atendido de manera inmediata. La persona denunciante fue puesta en contacto con la Oficina de la Abogada General, donde fue asignada una abogada para el seguimiento y atención de su situación.

Posteriormente, el Consejo de Unidad Académica (CUA) emitió una convocatoria para la conformación de una comisión de seguimiento a temas de Género de la Facultad, con el propósito de fortalecer las acciones y dar continuidad a los esfuerzos iniciados por la comisión así como atender las sugerencias y acuerdos del paro.

#### **4.5. Unidad de prevención y promoción de la salud**

Para atender las necesidades de la comunidad de la Facultad, en conjunto con la Dirección de Acompañamiento Universitario (DAU), se crearon una Unidad de Prevención y Promoción de la Salud así como una Unidad de Orientación Nutricional, ambos espacios diseñados para fortalecer el bienestar integral de la comunidad universitaria. Las dos unidades se encuentran ubicadas en el edificio FM5 y comenzaron sus operaciones en el periodo Otoño 2025.

#### **4.6. Fomento al deporte**

La Comisión Deportiva ha impulsado la participación activa de estudiantes en distintas disciplinas, promoviendo el desarrollo integral, la sana competencia y el orgullo de representar a la Facultad y a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Cabe recordar que, en 2023, el equipo de voleibol femenino obtuvo un destacado segundo lugar en la Universiada. En ese mismo año, el ahora estudiante de nuevo ingreso Emmanuel González Acosta alcanzó el campeonato estatal de ajedrez en Veracruz, en representación del CONALEP.

Durante 2024, la comunidad de la FCFM participó activamente en la Carrera de Pi, evento emblemático que combina el espíritu científico con la actividad física, así como en la carrera de campo traviesa, consolidando la presencia de la Facultad en las actividades deportivas universitarias. Ese mismo año, Ilse Violeta Vargas Huerta obtuvo el segundo lugar en las pruebas de 100 m y 200 m en la Universiada Interna BUAP, y un tercer lugar en los 100 m durante el Torneo de Campeones 2024.

También en 2024, Miranda Michelle Durán Juárez representó a México en el Campeonato Panamericano Sub-20 y en el Campeonato Mundial de Campo Traviesa, además de consagrarse campeona nacional en los 3000 m planos y subcampeona nacional en los 1500 m planos durante los Juegos Nacionales CONADE 2024, logros de gran relevancia que ponen en alto el nombre de la FCFM y de la BUAP. En ese mismo año, Víctor Manuel Morales obtuvo el segundo lugar en la carrera de campo traviesa BUAP.

En 2025, la destacada participación continuó con Ilse Violeta Vargas Huerta, quien consiguió el tercer lugar en los 100 m y el primer lugar en la prueba 4×100 m durante el Encuentro Atlético Tehuacán 2025, además de obtener el segundo lugar en los 100 m estatales de atletismo, lo que le otorgó clasificación directa al Nacional CONDDE. Ese mismo año, Jesús Hassan Nipita Medina obtuvo dos medallas de bronce en las modalidades de ajedrez individual rápido y clásico en la Universiada Nacional 2025, consolidando una trayectoria de excelencia académica y deportiva.

Finalmente, la comunidad de la FCFM participó nuevamente tanto en la Carrera Universitaria como en la Carrera de Campo Traviesa 2025.

#### **4.7. Igualdad laboral y no discriminación**

La Comisión de Igualdad Laboral y No Discriminación de la Facultad ha mantenido su compromiso y trabajo permanente para la promoción de un ambiente laboral justo, incluyentes y libres de cualquier forma de discriminación. Se tienen reuniones de seguimiento constantes con el Comité para la Igualdad Laboral y No Discriminación que a nivel institucional coordina las acciones para mantener la certificación.

En este sentido, la Facultad se certificó en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación. Durante 2024, la Facultad recibió nuevamente la Presea Plata, reconocimiento que refrenda este compromiso y valida el cumplimiento de los estándares establecidos por dicha norma. Actualmente, la comisión continúa trabajando en la preparación para la evaluación correspondiente al presente año, reuniendo y actualizando las evidencias institucionales necesarias. En coordinación con distintas dependencias universitarias, se sigue avanzando en el fortalecimiento de acciones y mecanismos que promuevan la equidad, la transparencia y el respeto dentro del ámbito laboral y académico de la FCFM.

#### **4.8. Divulgación**

La Facultad cuenta con tradición en la divulgación científica. Distintos grupos realizan actividades que fueron reconocidas con un Festival de Divulgación realizado el día 10 de septiembre en el Auditorio del Complejo Cultural Universitario.

Durante el periodo otoño 2024–primavera 2025, el grupo de divulgación “Descubriendo Pequeños Científicos” consolidó su liderazgo nacional en educación científica inclusiva e intercultural, promoviendo el acceso equitativo al conocimiento y el desarrollo del pensamiento crítico en comunidades vulnerables.

Entre sus principales acciones destaca la colaboración en el curso STEAM adaptado para estudiantes con discapacidad, realizado con apoyo de la Secretaría de Educación del Estado de Puebla y la Dirección General de Educación Continua de la BUAP. El curso benefició a 40 niñas y niños neurodivergentes, integrando a 31 talleristas y docentes de 12 áreas académicas de la universidad. La experiencia demostró el potencial del enfoque STEAM para fomentar la autonomía, la creatividad y la inclusión educativa. El proyecto fue distinguido con el Premio Nacional “IMPACTA 2025” al Impacto Comunitario, otorgado por la Cámara de Diputados y el Consejo Nacional Juvenil de Ciencia y Humanidades, reconociendo su aportación a la transformación social mediante la ciencia y su compromiso con la equidad educativa. Este reconocimiento posiciona a la BUAP como referente nacional en innovación social y responsabilidad universitaria. Asimismo, se llevó a cabo la Feria de Ciencias Plan de San Miguel, Caltepec, orientada a la recuperación de la identidad popoloca y al diálogo entre los saberes ancestrales y la ciencia moderna. Participaron 17 estudiantes universitarios y tres docentes de la FCFM, quienes desarrollaron talleres de biología, física, matemáticas y astronomía dirigidos a niñas, niños y personas adultas de la comunidad.

“Ciencia para Todos” es un grupo de divulgación científica consolidado, comprometido y dedicado a fomentar el interés científico en nuestro país. Con más de 20 años de trayectoria, “Ciencia para Todos” ha sido parte activa de diversos programas de difusión y divulgación de la ciencia, se ha presentado activamente en foros nacionales y estatales dedicados a la divulgación de la ciencia y la tecnología. Entre ellos destacan eventos de gran relevancia como “Noche de las Estrellas”, “Jornadas Nacionales de Física”, “Puertas Abiertas en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas” y “Tardes de Ciencia en la Biblioteca Infantil – BUAP”. Asimismo, el grupo ha participado con entusiasmo en el Encuentro Nacional de Divulgación Científica, organizado por la Sociedad Mexicana de Física, a lo largo de más de 18 años consecutivos. El grupo está codirigido por la Dra. Dolores García Toral (Facultad de Ingeniería Química, BUAP) y la Dra. Emma Vianey García Ramírez (Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, BUAP/IxM), quienes impulsan las actividades con un enfoque académico, inclusivo y multidisciplinario. A lo largo de esta trayectoria, el grupo ha desarrollado una amplia variedad de experimentos demostrativos y talleres interactivos, cuyo objetivo principal es acercar la ciencia —particularmente los conceptos de física— al público en general, en un marco de inclusión y creatividad con rigor científico y académico.

Durante el periodo, el capítulo estudiantil OSA (Optical Society of America) de la FCFM-BUAP realizó una intensa labor de divulgación científica y promoción del interés por la óptica y las ciencias en distintos niveles educativos. Entre sus actividades más destacadas se encuentran la participación en la Noche de las Estrellas 2024, la Feria de las Ciencias, el 10º evento Puertas Abiertas, y el 75º Aniversario de la FCFM celebrado en el Complejo Cultural Universitario. Además, el grupo llevó sus demostraciones experimentales a escuelas de Cuapiaxtla, Cuautlancingo, San Pablo del Monte y al Bachillerato EMSAD Octavio Paz, fomentando el acercamiento temprano de niñas, niños y jóvenes al conocimiento científico. Asimismo, el capítulo participó activamente en el XIII Encuentro Nacional de Ciencias “Luis Rivera Terrazas”, donde presentó experimentos y materiales didácticos elaborados por sus integrantes. En total, las actividades del OSA involucraron a más de 100 participantes entre estudiantes, docentes y público general.

Durante el periodo 2024-2025, el Capítulo Estudiantil SPIE Student Chapter BUAP (The International Society for Optics and Photonics) realizó una amplia serie de actividades de divulgación científica y fomento a las vocaciones en óptica y fotónica, dirigidas a públicos de distintos niveles educativos. Entre los eventos más destacados se encuentran: el 11 de febrero, con la conmemoración del Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia; el 12 de febrero, con la presentación del libro “Ciencia y Científicas”; el 21 de febrero, con una mesa de talleres en el CEUNI; y el 14 de marzo, con la construcción de un microscopio simple para niños de primaria en Tetlanohcan, Tlaxcala. Asimismo, el capítulo participó el 7 de mayo en la celebración del Día Internacional de la Luz en la Preparatoria Regional de Cuetzalan; el 22 de mayo, en actividades con motivo del Día Internacional de la Mujer; el 25 de agosto, en el Rally Científico del Ecocampus; el 10 y 11 de septiembre, en el 75 aniversario de la FCFM y la Bienvenida Científica FCFM 2025; el 14 de septiembre, en la Feria de Ciencias de la

Preparatoria Lázaro Cárdenas de la AP; y el 2 de octubre, en la Feria Científica de la Preparatoria Regional campus Zacatlán. Con todas estas acciones, el capítulo SPIE atendió a más de 800 personas, con edades entre 8 y 40 años, impulsando el interés por la ciencia, la tecnología y la óptica, y contribuyendo al fortalecimiento de las vocaciones científicas en la región.

La División de Capacitación Astronómica del programa Del Aula al Universo: un telescopio para cada escuela, a cargo del Mtro. Rogelio Cruz, ha mantenido una actividad constante y comprometida con la divulgación científica, la formación astronómica y la promoción del interés por la ciencia en distintos sectores de la sociedad. Durante el periodo reciente, se reporta la realización de aproximadamente 30 eventos de observación astronómica, tanto solar como nocturna, dirigidos a diversas comunidades educativas y grupos académicos, reafirmando el compromiso de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas con la cultura científica y el aprendizaje significativo.

Entre las principales actividades desarrolladas destacan las observaciones astronómicas con la niñez de la Biblioteca Central Infantil, realizadas en el marco del festejo del Día de Reyes (6 de enero), así como las jornadas dirigidas a la niñez del Círculo Infantil, que tradicionalmente se llevan a cabo durante el mes de marzo. Estas actividades buscan acercar la astronomía a los más jóvenes mediante experiencias lúdicas y formativas.

Asimismo, se llevaron a cabo múltiples observaciones de eventos astronómicos relevantes, como lunas de sangre, eclipses de Luna y conjunciones planetarias, principalmente durante la temporada de cielos despejados (de octubre a mayo), lo que permite aprovechar las mejores condiciones de observación. A estas acciones se suma la capacitación astronómica a escuelas que cuentan con telescopios, especialmente secundarias y preparatorias, tanto de la BUAP como de otras instituciones, con el objetivo de fortalecer el aprovechamiento de estos instrumentos y fomentar la enseñanza práctica de la astronomía.

Un momento destacado del periodo fue la organización y coordinación de la Observación Astronómica en la Noche de las Estrellas, evento que congrega a la comunidad científica y al público en general en una jornada de divulgación y observación celeste. Esta actividad inicia al caer la tarde, alrededor de las 6:30 p.m. del sábado, y concluye hacia la 1:00 a.m. del domingo, con una notable participación de público y voluntariado académico.

Paralelamente, la división ha mantenido una activa presencia en medios digitales mediante la producción y publicación de material audiovisual en redes sociales como Facebook, YouTube, Instagram, X y TikTok, difundiendo contenidos educativos y de divulgación astronómica. Además, se ha consolidado una colaboración permanente con el grupo de divulgación “Descubriendo Pequeños Científicos”, coordinado por la Dra. Patricia Mendoza Méndez, fortaleciendo así las sinergias institucionales orientadas a la educación científica temprana y la difusión del conocimiento astronómico.

Durante el periodo 2024-2025, la Olimpiada Estatal de Física (OEF) y la Olimpiada Femenil de Física (OFF) reafirmaron su papel como espacios de formación científica para jóvenes del estado de Puebla. La OEF registró 256 estudiantes en su edición 2024, de los cuales 30 avanzaron a la segunda etapa y 5 obtuvieron los primeros lugares, con la participación de 35 profesores y 39 escuelas públicas y privadas. En 2025, se reporta un total de 132 estudiantes inscritos, provenientes de 25 municipios, con la colaboración de 12 entrenadores —todos estudiantes de la FCFM— y 27 docentes de educación media.

Por su parte, la Olimpiada Femenil de Física, en su quinta edición, contó con 60 alumnas registradas de 12 escuelas de 7 municipios, apoyadas por 5 entrenadoras y 14 profesoras. Aunque la participación disminuyó respecto al año anterior, el interés de las instituciones públicas se mantuvo alto, con un 86.7% de representación femenina proveniente de planteles públicos. Estas olimpiadas no solo fortalecen el talento científico juvenil, sino que también inspiran la continuidad de estudios superiores en ciencias, ingeniería y matemáticas, contribuyendo al desarrollo académico y social de la región.





## 5. Gestión y operación

En esta administración de la Facultad nos hemos enfocado en una gestión transparente de los recursos, con una planeación estratégica que permita hacer más eficiente la atención a las distintas necesidades y optimizar el presupuesto. Hemos hecho un énfasis en fortalecer las obras de mantenimiento y mejorar la infraestructura. Se ha asegurado la continuidad de las actividades sustantivas y realizado acciones para la seguridad de la comunidad universitaria y la mejora constante de los espacios de la Facultad.

Asimismo, se gestionaron recursos adicionales para las celebraciones del 75 aniversario de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, las cuales se desarrollaron a lo largo de todo el año mediante una serie de eventos académicos y de divulgación científica. Entre las actividades más destacadas se encuentra la ceremonia conmemorativa realizada en el Salón Barroco del Edificio Carolino, así como el Festival de Divulgación que reunió a estudiantes, académicos y divulgadores nacionales e internacionales en el Auditorio del Complejo Cultural Universitario.

### 5.1. Presupuesto

El presupuesto de la Facultad se basa principalmente en la administración de tres fuentes básicas de financiamiento: el Fondo Fijo, el Plan Operativo Anual y los Ingresos Propios. Además, se pueden solicitar recursos extraordinarios para proyectos especiales.

#### 5.1.1. Fondo Fijo

El fondo fijo es un recurso presupuestal asignado por la Tesorería General de la BUAP a las diferentes dependencias universitarias, con el propósito de atender gastos menores y recurrentes necesarios para el funcionamiento cotidiano, tales como materiales de oficina, insumos básicos o servicios indispensables. Este mecanismo, regulado por el Reglamento de Ingresos y Egresos de la BUAP y por los procedimientos establecidos por la Contraloría y la Tesorería, permite dar fluidez a las operaciones administrativas que no requieren procesos de adquisición más complicados. Su aplicación está sujeta a comprobación y rendición de cuentas conforme a la normatividad vigente, garantizando la transparencia, eficiencia y uso responsable de los recursos universitarios. El fondo fijo recibió un aumento del 10%, con respecto al año anterior, por lo que queda en la cantidad de \$ 2,220,011.00 (dos millones doscientos veinte mil once pesos 00/100 M.N.) con la siguiente distribución:

<b>RUBRO</b>	<b>MONTO</b>
Operación	\$ 304,011.00
Mantenimiento	\$ 510,000.00
Áreas de Servicio	\$ 48,000.00
Laboratorios	\$ 28,000.00
Profesores	\$ 300,000.00
Estudiantes	\$ 85,000.00
Extensión, difusión y divulgación	\$ 135,000.00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$ 1,410,011.00</b>
<b>Activo Fijo</b>	
Pantallas (suministro, instalación y seguridad)	\$ 520,000.00
Equipo de cómputo	\$ 290,000.00
<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$ 810,000.00</b>
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>\$ 2,220,011.00</b>

Cabe resaltar que el presupuesto aprobado por el CUA sufrió modificaciones en gran medida debido al paro. En particular, no fue necesario reservar una parte del Fondo Fijo para la adquisición de activo fijo debido a que se autorizó un apoyo extraordinario para compra de pantallas y adquisición de equipo de cómputo.

### 5.1.2. Plan Operativo Anual

El Plan Operativo Anual (POA) es una de las vías mediante la cual la Facultad utiliza fondos para actividades programadas. Sirve como una herramienta de planeación y gestión institucional mediante la cual se programa, ejecutan y evalúan las actividades, metas y recursos correspondientes a cada ejercicio fiscal. A través del POA, la Facultad organiza sus proyectos académicos, de investigación, extensión y gestión que no pueden ser financiados con el Fondo Fijo. En 2025 se otorgó un 10% de incremento al POA, quedando el presupuesto de ingresos como sigue:

POA DIRECTO	\$	1,430,000.00
POA DIE	\$	1,300,000.00
POA DCYTIC	\$	250,000.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$</b>	<b>2,980,000.00</b>

### 5.1.3. Recursos Alternos

Los Recursos Alternos o Recursos Propios son ingresos generados por la Facultad a través de actividades vinculadas con sus fines académicos, científicos o de vinculación, distintos a los subsidios federales o estatales. De acuerdo con el Reglamento de

Ingresos y Egresos de la BUAP, estos recursos permiten fortalecer la autosuficiencia financiera de las unidades académicas, destinándose al desarrollo de proyectos, servicios, convenios, publicaciones u otras acciones que contribuyen al cumplimiento de sus objetivos institucionales. Su aplicación se realiza bajo los lineamientos de la Tesorería General y la Contraloría, asegurando que su uso sea transparente, regulado y orientado al mejoramiento de las funciones sustantivas de la Universidad. A continuación, se presentan los saldos de los distintos fondos de recursos propios a enero de 2025:

<b>FONDO</b>	<b>SALDO 2025</b>
Diplomado Matemáticas	\$ 118,413.39
Partículas y campos	\$ 6,086.97
Semana Internacional Estadística	\$ 204,697.03
Encuentro de la Probabilidad	\$ 41,839.88
TEHI	\$ 7,902.83
Taller Internacional de Física	\$ 49,727.80
CIMA	\$ 46,551.84
Posgrado en Educación Matemática	\$ 1,540,655.50
Diplomado Ciencia de Datos	\$ 528,556.04
TEMBI	\$ 114,832.30
Telescopios y Microscopios	\$ 489,148.35
Piano Cosmico	\$ 4,591.96
Convenio SEP	\$ 4,856,595.13
CILCA año de la Luz	\$ 7,949.42
Contingencias Cambio Climatico	\$ 35,771.37
Proyecto Agave	\$ 37,584.98
Ingresos Facultad	\$ 3,725,873.72

#### **5.1.4. Apoyos extraordinarios**

En el presupuesto para 2025 se gestionaron apoyos adicionales para la Noche de las Estrellas, evento icónico organizado entre varias facultades; apoyo especial para las celebraciones del 75 Aniversario de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas; y un recurso destinado a la organización del Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, cuya sede será en la Facultad.

<b>EVENTO</b>	<b>MONTO</b>
Noche de las Estrellas	\$ 242,000.00
Congreso Nacional de la SMM	\$ 627,513.00
Festival de Divulgación 75 aniversario	\$ 215,434.00

<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1,084,947.00</b>
--------------	------------------------

## 5.2. Mantenimiento

Durante el periodo reportado, se alcanzó una cifra histórica de 53 acciones de mantenimiento en la Facultad, resultado de una estrategia integral para preservar y embellecer las instalaciones. En el anexo I se presenta una lista de las acciones de mantenimiento realizadas, a continuación se presentan las más importantes.

### 5.2.1. Renovación integral de la red inalámbrica

Con una inversión superior a los dos millones de pesos, se llevó a cabo la renovación total de la infraestructura de red inalámbrica en los edificios FM1, FM2, FM3, FM4, FM5, FM6, FM7 y FM9. Esta acción, ejecutada con apoyo de la Dirección de Cómputo y Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DCyTIC), implicó el cambio completo de los Access Points (AP), así como la sustitución de switches en cada rack de red. Gracias a ello, se eliminó la red BUAP\_FCFM y se integró a la red institucional BUAP\_Estudiantes, garantizando una conexión más rápida, estable y segura para toda la comunidad.

Antes de la actualización realizada por personal de la DCyTIC había 47 APs (Access Point o Puntos de Acceso) repartidos en los 9 edificios de la facultad, 21 de ellos de marca Aerohive Networks y el resto marca Cisco Systems de distintos modelos, 9 de estos APs Cisco eran los modelos más antiguos, del año 2010 (AIR-LAP1242AG-A-K9). Después del cambio realizado por la DCyTIC se tienen funcionando 56 Cisco Catalyst Wireless 9164I para interiores (CW9164I), repartidos de la siguiente manera:

- 5 en el edificio FM1
- 4 en el edificio FM2
- 5 en el edificio FM3
- 7 en el edificio FM4
- 9 en el edificio FM5
- 6 en el edificio FM6
- 5 en el edificio FM7
- 5 en el edificio FM8
- 10 en el edificio FM9

De los 56 APs mencionados, DCyTIC reemplazó 43 equipos y colocó 6 que la facultad ya había adquirido pero estaban pendientes de ubicarse; agregaron 7 equipos para interiores y 3 para exteriores. Con los 3 APS para exteriores se cubren áreas de convivencia: Uno está colocado fuera del auditorio de la facultad para cubrir explanada y área de cafetería, otro está colocado fuera del edificio FM5 para el área de jardines entre el edificio FM5 y FM7 y, el tercero está colocado fuera del edificio FM7 para el área entre el edificio FM7 y FM8.

En total hay 59 APs funcionando en toda la facultad.

Finalmente, reemplazaron un switch marca Linksys por uno de marca Cisco Meraki, modelo MS130-24X, agregaron 5 switches del mismo modelo y uno más, modelo MS130-48X, en total colocaron 7 switches marca Cisco Meraki, con esto cada uno de los 9 edificios tiene un switch de esta marca para el funcionamiento de los 59 APs (2 switches marca Cisco Meraki modelo MS125-24P HW ya se tenían en dos edificios).

### **5.2.2. Mantenimiento a equipo de cómputo**

Después del paro estudiantil y en atención a las peticiones planteadas en el pliego petitorio, se llevó a cabo la actualización de 35 computadoras en la sala de cómputo del edificio FM3/303. Cada equipo fue optimizado con un aumento de memoria RAM a 16 GB y el reemplazo de los discos duros tradicionales por unidades de estado sólido (SSD) de 480 GB, lo que mejoró significativamente su rendimiento.

### **5.2.3. Prevención de inundaciones y mejora del drenaje pluvial**

Durante esta época de lluvias, la Facultad no sufrió inundaciones gracias a obras de desazolve y adecuación de drenajes pluviales, entre las que destacan los trabajos con camión bomba de Agua de Puebla en las líneas principales y la modificación de drenajes en puntos críticos como la salida de emergencia del Auditorio FM3/102. Asimismo, se realizaron ranuras en andadores frente a los edificios FM5 y FM7 y se colocaron rejillas de herrería para evitar encharcamientos, lo que resolvió de forma definitiva problemas recurrentes de acumulación de agua.

### **5.2.4. Mantenimiento preventivo y dignificación de espacios académicos**

Se realizaron mejoras sustanciales en espacios de docencia y eventos académicos. En el edificio FM5, la Sala de Conferencias fue completamente renovada: se retiró la alfombra y el estrado, se sustituyó por loseta cerámica, y se rehabilitó la iluminación. En el edificio FM9, la Sala de Seminarios recibió mantenimiento integral, con pintura, revisión de alumbrado y reamueblado completo, recuperando su funcionalidad y presencia institucional. Asimismo, se recolocaron losetas y se renovaron pisos en los laboratorios de optoelectrónica (FM9/304-305). También se equipó la sala de profesores del edificio FM7.

### **5.2.5. Impermeabilización y control de filtraciones**

Para proteger la infraestructura y equipos de trabajo, se realizaron importantes acciones de impermeabilización en los edificios FM6 y FM7, además de reparaciones y sellados en los FM2, FM3, FM4 y FM9, donde se habían detectado filtraciones. Estas labores no solo mejoraron las condiciones estructurales, sino que también protegieron aulas, laboratorios y biblioteca frente a la humedad y la lluvia.

### **5.2.6. Seguridad y videovigilancia**

Como parte de la estrategia de seguridad universitaria, se instalaron cámaras de videovigilancia en el exterior de los nueve edificios de la FCFM, con el apoyo de la Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria (DASU). Esto permitió ampliar la cobertura de monitoreo y reforzar la protección de estudiantes, personal académico y administrativo.

### **5.2.7. Embellecimiento y mantenimiento general**

Se renovó la pintura exterior de los edificios FM1, FM2, FM3 y FM4, y se aplicó pintura de tráfico y señalización en las áreas de estacionamiento. Además, se pintaron postes de luminarias, se reactivaron luces en jardines y se dio mantenimiento a las áreas verdes, incluyendo la evaluación del estado de los árboles por el Jardín Botánico de la BUAP, retirando aquellos que representaban riesgo.

### **5.2.8. Atención médica y orientación universitaria**

Se habilitaron nuevos espacios para los servicios de Orientación Médica y Orientación Nutricional en el edificio FM5. Estos espacios fueron completamente renovados, incluyendo pulido de pisos, instalación eléctrica e iluminación adecuada, y se amueblaron para brindar atención de calidad a la comunidad universitaria con el apoyo de la Dirección de Acompañamiento Universitario (DAU).

### **5.2.9. Comisión de Software**

Durante el periodo 2024-2025, la Comisión de Software de la FCFM mantuvo y mejoró el sistema de preinscripción SPieL, utilizado exitosamente en los periodos Primavera 2025, Otoño 2025 y actualmente en proceso para Primavera 2026, con participaciones del 74%, 65% y 25% respectivamente. Se desarrolló un nuevo dashboard con métricas de estudiantes, progreso por carrera, materias más solicitadas y alertas automáticas. Asimismo, se creó el sistema InvBit para la gestión de inventarios y bitácoras de la infraestructura de red de la Facultad, actualmente en etapa de pruebas, que incluye control de equipos, seguimiento de mantenimiento, reportes y control de usuarios.

## **5.3. Celebración del 75 Aniversario de la FCFM**

El miércoles 8 de febrero de 1950, durante una sesión ordinaria iniciada a las 19:20 horas en el Salón de Actos, el Honorable Consejo Universitario aprobó la creación de

la entonces Escuela de Ciencias Físico Matemáticas. A lo largo de sus siete décadas y media de existencia, la hoy Facultad de Ciencias Físico Matemáticas se ha consolidado como un pilar para el desarrollo científico, tanto a nivel regional como nacional. Con cinco programas de licenciatura y ocho de posgrado, sus egresados han destacado en ámbitos como la investigación, la docencia, la divulgación científica y la innovación tecnológica. La fortaleza de la Facultad reside, sobre todo, en el compromiso de sus investigadores, docentes, personal administrativo, personal de apoyo y alumnos.

La celebración del 75 aniversario de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas se inicia con una ceremonia el viernes 7 de febrero y consistió en una serie de eventos a lo largo de este mismo año. Esta conmemoración no solo reconoce la trayectoria histórica e institucional de la Facultad y las generaciones que han forjado su prestigio, sino que también celebra su presente y ofrece una valiosa oportunidad para proyectar una visión renovada de su futuro.

### **5.3.1. Ceremonia de conmemoración**

El 7 de febrero de 2025 se dio inicio a las celebraciones por el 75 aniversario de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la BUAP. Se llevó a cabo una emotiva ceremonia en el Salón Barroco del Edificio Carolino, presidida por la rectora Lilia Cedillo Ramírez y el director de la Facultad. Durante el acto estuvieron presentes exdirectores, docentes, estudiantes y autoridades universitarias, en un ambiente de reconocimiento y reflexión sobre los logros y retos de la Unidad Académica. Se entregó un reconocimiento a la rectora por su apoyo al crecimiento de la Facultad, y los exdirectores participantes compartieron sus experiencias respecto a los desafíos académicos, sociales y económicos que han enfrentado a lo largo de los años. Además, se organizó una mesa sobre la vida y obra del Ing. Luis Rivera Terrazas, en la que algunos de quienes lo conocieron debatieron sobre la evolución institucional, las contribuciones científicas de la Facultad y su visión de futuro. Se terminó con una recepción en el gimnasio del Edificio Carolino, donde se dio un reconocimiento a los jubilados de la Facultad que nos acompañaron.

### **5.3.2. Festival de divulgación**

En el marco del aniversario se realizó el Festival de Divulgación 75, un evento sin precedentes que congregó a más de 700 asistentes el 10 de septiembre de 2025 en el Auditorio del Complejo Cultural Universitario. A lo largo de la jornada se desarrollaron ponencias que acercaron la física, las matemáticas y las ciencias al público en un formato dinámico y accesible. En el evento figuraron algunos de los creadores de contenido educativo más influyentes de Hispanoamérica, quienes en conjunto reúnen más de 15 millones de seguidores en redes sociales.

Encabezó la lista Alexander Gómez (“Profe Alex”, Colombia), con 10 millones de suscriptores en YouTube, reconocido por sus clases de matemáticas y física accesibles para todos los niveles. Le siguió Julio Alberto Ríos (“Julioprofe”, Colombia), con 5 millones de suscriptores, referente internacional de la enseñanza virtual en español. De España participaron Alejandro Luengo Gómez (“Doctor Fisión”), con 2.16 millones

de seguidores, y Sergio Hidalgo, con 1.57 millones, ambos comunicadores científicos que combinan rigor académico y creatividad audiovisual.

Junto a ellos, otros divulgadores con una fuerte presencia en plataformas digitales, como Jesús Grajeda (“Matemáticas con Grajeda”), Mates Mike, Shortrede Matemática, y Reacciona Explota, completaron una cartelera internacional de primer nivel.

Además, el programa contó con una presencia sobresaliente de divulgadores locales y académicos de la BUAP. Asimismo, se sumaron jóvenes divulgadores egresados y estudiantes de la Facultad, como María Fernanda García (Mariphysics) y Juan Pedro Lozano (Pedro Lozano), quienes mostraron el talento emergente de la comunidad.

El festival también incluyó la participación de Cindy Nosaurios, Heey Oliver, Profe Toxqui, Poli Linker y Math Rocks, quienes, junto con los ponentes internacionales, ofrecieron conferencias, dinámicas y actividades interactivas que combinaron rigor científico con creatividad digital.

El evento se destacó como la mayor reunión de divulgadores hispanoamericanos del año, con una destacada representación del talento local que reafirmó el liderazgo de la Facultad en la comunicación pública de la ciencia.

### **5.3.3. Actividades académicas y culturales**

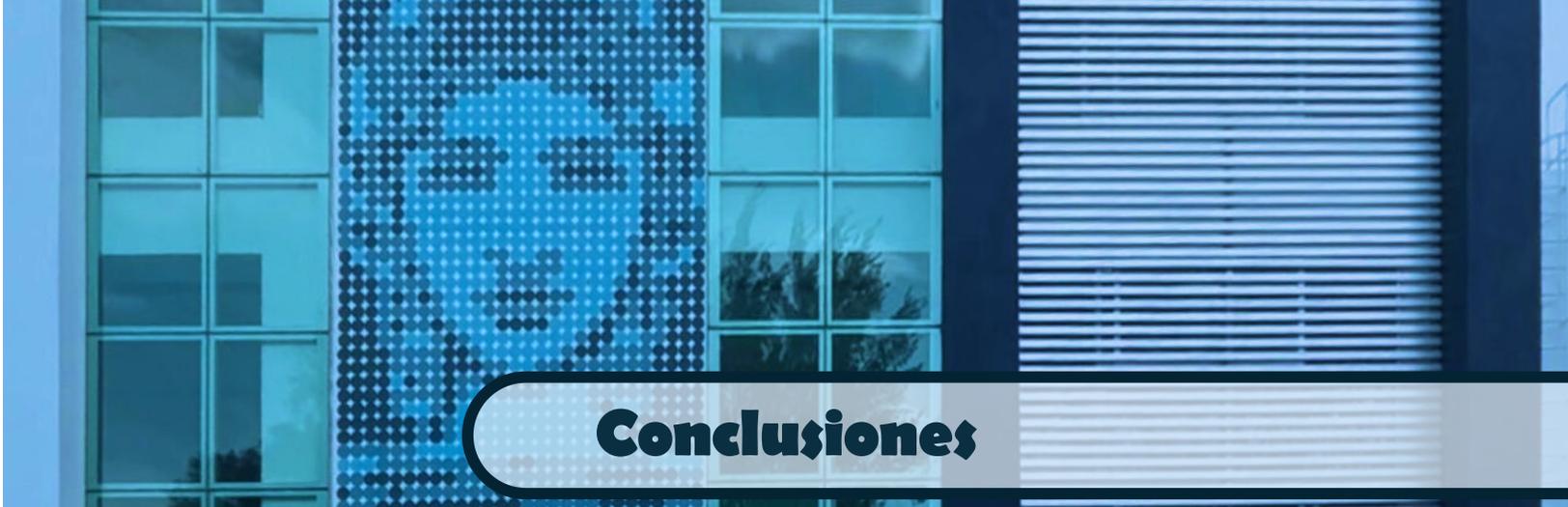
En los eventos académicos, culturales y de divulgación de todo el año 2025 organizados por la Facultad se ha procurado el toque distintivo del 75 aniversario. Sin embargo, podemos destacar dos eventos en la celebración del aniversario, que se detallan a continuación.

El 23 de mayo de 2025, dentro del ciclo de actividades del 75 aniversario de la FCFM, se presentó en la Arena BUAP el divulgador español Javier Santaolalla con su ponencia titulada “Misterios del Cosmos”. Ante una concurrencia conformada por estudiantes de Física, Ingeniería, Matemáticas, Biología y Química, Santaolalla abordó conceptos como la gravedad de Newton, la relatividad general de Einstein, las ecuaciones de Schwarzschild que rigen los agujeros negros, y los procesos de formación estelar desde una perspectiva accesible y atractiva para el público general. Además, contextualizó estos fenómenos con temas de frontera científica, como la materia oscura y la energía oscura, y relató ejemplos del choque de partículas en el LHC del CERN. El acto fue precedido por intervenciones del vicerrector de Investigación y Estudios de Posgrado, Ygnacio Martínez Laguna, y del director de la Facultad, quienes resaltaron la importancia de vincular la ciencia de frontera con la divulgación en la comunidad universitaria.

La VIEP, a través de la Dirección de Divulgación Científica organizó el Primer Festival de Cine Científico. El evento tuvo lugar durante los viernes y sábados de septiembre en las salas de cine del CCU BUAP con entrada libre. Bajo el lema “Más humanos que

exactos”, el festival ofreció una cartelera temática que combinó divulgación científica y arte cinematográfico, con películas seleccionadas para acercar al público en general a temas de ciencia. Al final de cada proyección se realizaron mesas de discusión sobre los temas científicos presentados en la película.





## Conclusiones

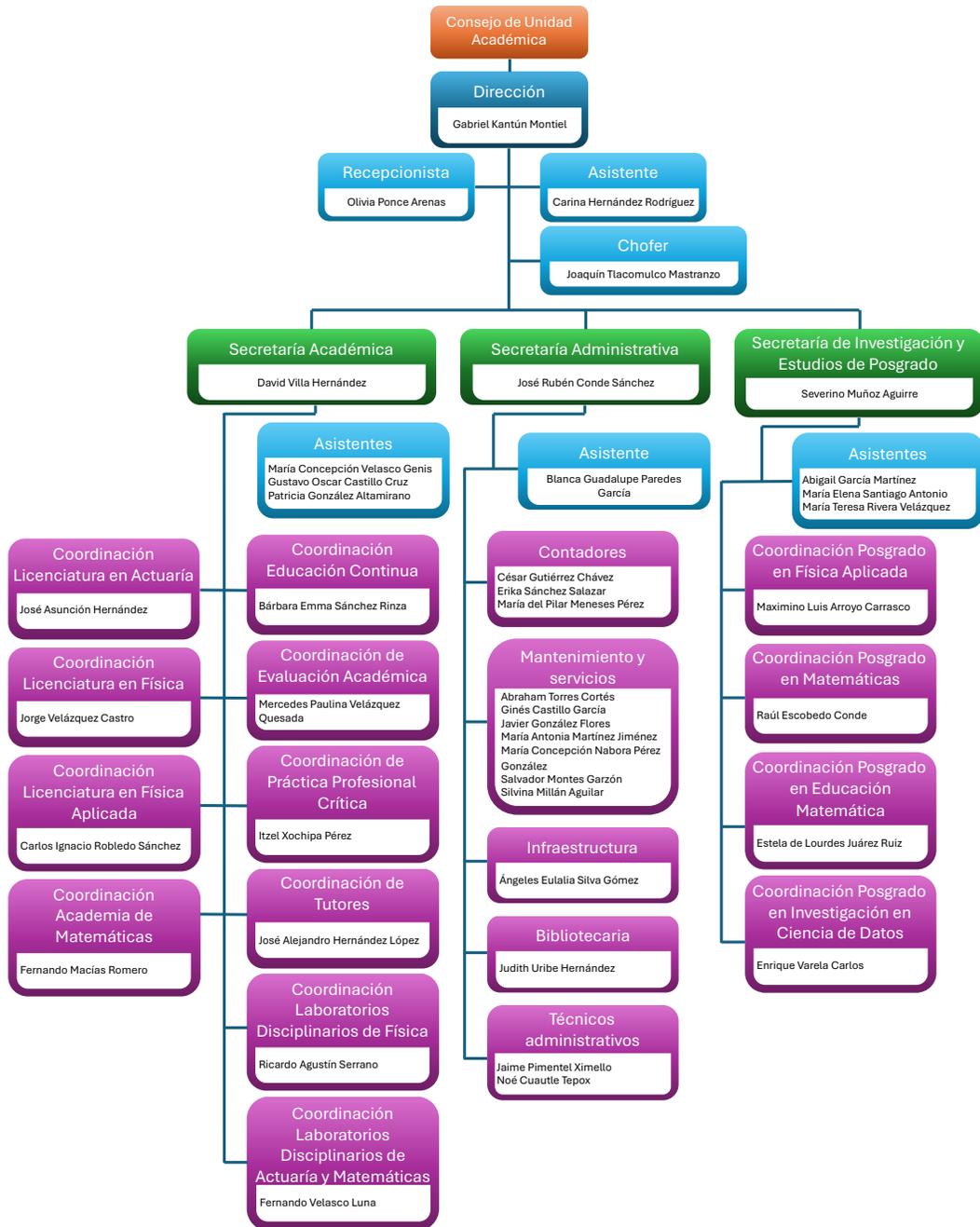
El periodo que se informa ha sido un año de grandes retos y aprendizajes compartidos, en el que la comunidad de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas demostró su compromiso, disposición al diálogo y sentido de comunidad. Aprecio profundamente el trabajo de los secretarios, del equipo administrativo y los compañeros de servicios, así como el apoyo constante de las y los profesores, estudiantes y colaboradores que hacen posible el funcionamiento y crecimiento de nuestra Facultad.

Nuestro reconocimiento se extiende a las investigadoras e investigadores que dan prestigio a la Facultad con su productividad académica y aportaciones científicas; a las y los docentes que, con su esfuerzo cotidiano, acompañan la formación de los estudiantes; a las y los técnicos académicos, cuyo apoyo es invaluable para el desarrollo de la docencia y la investigación; a las y los administrativos, que con responsabilidad y compromiso facilitan los trámites y procesos institucionales; y a nuestro personal de servicios generales, que mantiene en óptimas condiciones nuestras instalaciones. También expresamos un agradecimiento especial a las y los profesores Investigadores por México, profesores colaboradores externos y posdoctorantes, quienes enriquecen el quehacer académico y fortalecen nuestras líneas de investigación.

Reafirmo mi compromiso con una dirección de puertas abiertas, orientada al servicio, centrada en el acompañamiento de los procesos académicos, de investigación y de extensión universitaria, siempre con una visión humanista que prioriza el bienestar de toda la comunidad. Entre todas y todos contribuimos a consolidar una Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de excelencia, a la vanguardia, inclusiva, intercultural, con equidad y profundamente comprometida con la sociedad, trabajando juntos para que, en nuestra comunidad, cada persona cuente.



# A. Organigrama



## **B. Personal de la Facultad**

Se presenta la lista del personal adscrito a la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas a octubre de 2025. No se incluye en la lista de profesores a las personas con algún puesto administrativo, salvo que el cargo sea honorífico. Tampoco se incluyen los profesores con permiso sin goce de sueldo. Se hace notar que para los profesores con categoría Hora Clase se toma como adscripción la Unidad Académica en donde tienen su mayor carga horaria.

### **Profesores Investigadores Tiempo Completo**

1. Altuzar Aguilar Victor Manuel
2. Angoa Amador Jose Juan
3. Arevalo Aguilar Luis Manuel
4. Arroyo Carrasco Maximino Luis
5. Avilez Lopez Ana Aurelia
6. Barradas Guevara Jose Enrique
7. Bautista Guzman Irais
8. Beltran Perez Georgina
9. Bustamante Gonzalez Jorge
10. Cano Cordero Laura Angelica
11. Castillo Mixcoatl Juan
12. Cejudo Castilla Cesar
13. Chacon Tirado Mauricio Esteban
14. Conde Mones Jose Julio
15. Contreras Carreto Agustin
16. Cordero Davila Alberto
17. Corona Cruz Adrian
18. Cotzomi Paleta Jorge
19. Cruz Suarez Hugo Adan
20. De Celis Alonso Benito
21. Deriabina . Alexandra
22. Diaz Cruz Justiniano Lorenzo
23. Djordjevic . Slavisa
24. Dominguez Soto Patricia
25. Escamilla Reyna Juan Alberto
26. Escobedo Conde Raul
27. Estrada Garcia Juan Francisco
28. Flores Desirena Benito
29. Fraguela Collar Andres

30. Gonzalez Jimenez Eduardo
31. Guerrero Sanchez Wuiyevaldo Fermin
32. Guillen Galvan Carlos
33. Hernandez Asuncion Jose
34. Hernandez Lopez Javier Miguel
35. Hernandez Lopez Jose Alejandro
36. Hernandez Rebollar Lidia Aurora
37. Herrera Carrasco David
38. Juarez Hernandez Bulmaro
39. Juarez Lopez Jose Antonio
40. Juarez Nuñez Apolonio
41. Juarez Ruiz Estela De Lourdes
42. Linares Gracia Raul
43. Lopez Andrade Carlos Alberto
44. Lopez Toriz Maria De Jesus
45. Lozada Morales Rosendo Leovigildo
46. Macias Romero Fernando
47. Martinez Bravo Oscar Mario
48. Martinez Garcia Armando
49. Martinez Hernandez Mario Ivan
50. Martinez Ruiz Ivan
51. Mendez Otero Marcela Maribel
52. Mendoza Barrera Claudia Oliva
53. Mendoza Mendez Patricia
54. Mendoza Torres Francisco Javier
55. Meneses Fabian Cruz
56. Montes Perez Areli
57. Morales Garcia Lizzet
58. Moreno Barbosa Eduardo
59. Moyotl Hernandez Edgar Santiago
60. Muñoz Aguirre Severino
61. Nexticapan Cortes David
62. Novales Sanchez Hector
63. Okunev . Oleg Gennadievich
64. Oliveros Oliveros Jose Jacobo
65. Olvera Santamaria Miguel Angel
66. Palomino Merino Martin Rodolfo
67. Poisot Macias Julio Erasto
68. Ramirez Romero Cupatitzio
69. Ramirez Sanchez Roberto
70. Reyes Cervantes Hortensia Josefina
71. Ricardo Chavez Jose Luis
72. Robledo Sanchez Carlos Ignacio
73. Rodriguez Cahuantzi Mario
74. Rodriguez Martinez Francisco Javier
75. Ruiz Estrada Honorina
76. Sanchez Rinza Barbara Emma

77. Silva Ortigoza Gilberto
78. Slisko Ignjatov Josip
79. Soriano Soriano Celestino
80. Tajonar Sanabria Francisco Solano
81. Tavares Velasco Gilberto
82. Tejeda Muñoz Guillermo
83. Toscano Chavez J. Jesus
84. Varela Carlos Enrique
85. Vazquez Guevara Víctor Hugo
86. Vazquez Luna Jose Guadalupe
87. Velasco Luna Fernando
88. Velazquez Castillo Fernando
89. Velazquez Castro Jorge
90. Velazquez Quesada Mercedes Paulina
91. Vilchis Montalvo Ivan Fernando
92. Zavala Lopez Brenda
93. Zeleny Vazquez Pablo Rodrigo
94. Zemliak . Alexandre

### **Profesores Medio Tiempo**

1. Cruz Reyes Gregorio Rogelio
2. Martinez Banfi Elizabeth
3. Rosales Quintero Jose Eduardo

### **Técnicos Académicos**

1. Adan Juarez Sergio
2. Agustin Serrano Ricardo
3. Alvarez Zavala Roberto
4. Carrada Legaria Rosibel
5. Hernandez Espinosa Eibar
6. Jimenez Dominguez Emigdio
7. Macias Perez Monica
8. Morales Hernandez Antonio
9. Pinto Rafael Maria Ines Teresa
10. Ponce Lancho Epifanio Lorenzo
11. Rendon Delgado Luis Alberto

### **Profesores Hora Clase**

1. Camilo Garay Carlos
2. Cao Romero Martinez Gabriel
3. Castillo Angeles Gerardo
4. Castro Alva Jose Juan
5. Cesar Ramirez Victor Hugo
6. Contreras Cruz Carlos
7. Fuentecilla Carcamo Ivan
8. Garcia Solano Ruth

9. Garcia Vilchis Ana Lluvia
10. Jimenez Martinez Aureliano Jorge
11. Mercado Ortiz Rosalba
12. Moreno Barbosa Fernando
13. Moreno Rodriguez Lilian Aurora
14. Ortega Gutierrez Rei Israel
15. Quiroz Flores Denisse Andrea
16. Rodriguez Romano Nancy Heidy
17. Sanchez Garcia Jose Antonio
18. Soto Lozano Reynaldo
19. TepanecatI Fuentes Laura Alejandra
20. Xochipa Perez Itzel

### **Personal No Académico**

1. Castillo Cruz Gustavo Oscar
2. Castillo Garcia Gines
3. Conde Sanchez Jose Ruben
4. Cuautle Tepox Noe
5. Garcia Martinez Abigail
6. Gonzalez Altamirano Patricia
7. Gonzalez Flores Javier
8. Gutierrez Chavez Cesar
9. Hernandez Rodriguez Carina
10. Martinez Jimenez Maria Antonia
11. Meneses Perez Maria Del Pilar
12. Millan Aguilar Silvina
13. Montes Garzon Salvador
14. Paredes Garcia Blanca Guadalupe
15. Perez Gonzalez Maria Concepcion Nabora
16. Pimentel Ximello Jaime
17. Ponce Arenas Olivia
18. Rivera Velazquez Maria Teresa
19. Sanchez Salazar Erika
20. Santiago Antonio Maria Elena
21. Silva Gomez Angeles Eulalia
22. Tlacomulco Mastranzo Joaquin
23. Torres Cortes Abraham
24. Uribe Hernandez Judith
25. Velasco Genis Maria Concepcion
26. Villa Hernandez David

## C. Alumnos graduados de posgrado

### MAESTRÍA EN CIENCIAS (FÍSICA APLICADA)

	NOMBRE	ASESOR	TEMA DE TESIS	FECHA EXAMEN DE TITULACION
1	ACEVEDO VAZQUEZ ALEJANDRO	POLTEV VALERI / DOMÍNGUEZ BENÍTEZ VERÓNICA	Estudio Computacional de Fragmentos Simples de ADN con Citosinas Modificadas en Posición 5.	04-ago-25
2	AGUIRRE POLO ANDREA	RODRÍGUEZ CAHUANTZI MARIO / FERNÁNDEZ TÉLLEZ ARTURO	Extracción del parámetro de impacto de colisiones protón+protón con el experimento ALICE del LHC	19-dic-24
3	ALCOCER VICTORIN JUAN OMAR	BELTRÁN PÉREZ GEORGINA / MUÑOZ AGUIRRE SEVERINO	Desarrollo de sensores usando fibra óptica y su aplicación en la detección de acetona.	04-ago-25
4	ARDUSER VILLANUEVA BRIAN DALÍ	ZEPEDA FERNÁNDEZ CRISTIAN HEBER / HERNÁNDEZ LÓPEZ JAVIER MIGUEL	Niveles de energía del átomo de hierro para describir su comportamiento en un campo magnético no constante	19-dic-24
5	BADILLO SERRANO JUAN MANUEL	RUBALCAVA GARCÍA IRAIS / TORRES DEL CASTILLO GERARDO FRANCISO	Simetrías y grados de libertad en la frontera para teorías de norma en cuatro dimensiones	20-may-25
6	CASCO DOMINGUEZ URIEL LEONARDO	ARÉVALO AGUILAR LUIS MANUEL	Generación de estados cuánticos para computadoras cuánticas	04-ago-25
7	CORDOVA MARQUEZ SAUL ALEXANDER	DERIABINA ALEXANDRA / RIVAS SILVA JUAN FRANCISCO	Estudio de una molécula tipo surfactante y su interacción con agua por métodos de química cuántica	30-sep-25

8	CORREA LEON ALFONSO DE JESUS	TOSCANO CHÁVEZ J. JESÚS	Estudio invariante de norma de los vértices $WW\gamma^*$ y $WWZ^*$ en el Modelo Estándar con Dimensiones Extras	04-ago-25
9	FLORES OREA YURIDIA	TOSCANO CHÁVEZ J. JESÚS	Efectos de violación de CPT sobre las propiedades electromagnéticas de neutrinos.	07-abr-25
10	GARCIA PEREZ DIANA LIZETH	ARROYO CARRASCO MAXIMINO LUIS	IDENTIFICACIÓN DE RESPUESTAS REFRACTIVAS Y ABSORTIVAS DE ALTO ORDEN EN CURVAS DE Z-SCAN	13-may-25
11	HINOSTROZA MOYA NATALIA	MENDOZA BARRERA CLAUDIA / ALTUZAR AGUILAR VÍCTOR MANUEL	Estudio de interacciones de la proteína E de serotipo II de dengue virus con fármacos de reúsó, empleando resonancia de plasmones superficiales.	18-dic-24
12	JUAREZ JIMENEZ JAVIER	AVILEZ LÓPEZ ANA AURELIA / CRUZ BECERRA MIGUEL ÁNGEL	Sobre la física y la termodinámica de modelos cosmológicos con materia oscura inestable.	07-abr-25
13	LEAL REYES NADIA MARIANA	SALAZAR IBARGÜEN HUMBERTO / ANTONIO / PEDRAZA MORALES MARIA ISABEL	A search for anomalous H+X in association with two forward protons	13-dic-24
14	LOPEZ TELLEZ CARLOS ALFREDO	DÍAZ CRUZ JUSTINIANO LORENZO / ARROYO UREÑA MARCO ANTONIO	Teoría y Fenomenología del Modelo de Dos Dobleces de Higgs, tipo III	04-ago-25
15	MAMANI MAMANI BEYMAR	TEJEDA MUÑOZ GUILLERMO / FERNÁNDEZ TÉLLEZ ARTURO	CONVERSIÓN CARGA A TIEMPO PARA LA CARACTERIZACIÓN DE DETECTORES RPC	04-ago-25
16	MARTINEZ TAPIA FELIPE DE JESUS	SALAZAR IBARGÜEN HUMBERTO / ANTONIO / PEDRAZA MORALES MARÍA ISABEL	Higgs Boson Production in Electron-Positron Collisions at the Future FCC-ee	01-jul-25
17	MIRANDA GUEVARA RONALDO JARDIEL	NOVALES SÁNCHEZ HÉCTOR / SALINAS IBÁÑEZ MÓNICA	Decaimiento $t \rightarrow cy$ a un lazo en teorías efectivas	04-ago-25

18	RODRIGUEZ SANCHEZ URIEL	ZEPEDA FERNÁNDEZ CRISTIAN HEBER / ARREDONDO VELÁZQUEZ JUAN MOISÉS	Reducción de Ruido en Tomografías Computarizadas de Baja Dosis mediante Redes Neuronales Artificiales	09-sep-25
19	RUIZ ARCE DANIA VANESSA	ZEPEDA FERNÁNDEZ CRISTIAN HEBER / MORENO BARBOSA EDUARDO	Función de onda y niveles de energía de la molécula de agua en un campo magnético variable	19-dic-24
20	SANDOVAL MORENO GUADALUPE	MORENO BARBOSA EDUARDO / SERRANO RICARGO AGUSTÍN	Diseño y fabricación de fantoma mamario antropomorfo para evaluación de pruebas de calidad de imágenes mastográficas.	10-abr-25
21	TOMAY TIBURCIO EDGAR EFREN	FUENTECILLA CÁRCAMO IVÁN / PALOMINO OVANDO MARTHA ALICIA	Estudio de modos de superficie plasmónicos en multicapas basadas en materiales bidimensionales.	19-dic-24
22	TOSCANO JIMENEZ MARCELO	TAVARES VELASCO GILBERTO	Efectos a nivel de un lazo de leptosquarks al triple acoplamiento del bosón de Higgs.	19-dic-24
23	VELAZQUEZ HERMENEGILDO EMMANUEL	ARROYO CARRASCO MAXIMINO LUIS / TÉLLEZ LIMÓN RICARDO	Solución numérica de la relación de dispersión en sistemas metafotónicos multicapa	04-ago-25

#### DOCTORADO EN CIENCIAS (FÍSICA APLICADA)

	NOMBRE	ASESOR	TITULO/TEMA DE TESIS	FECHA EXAMEN DE TITULACION
1	ANTONIO DE LA ROSA MARÍA ISABEL	DE CELIS ALONSO BENITO / HERNÁNDEZ LÓPEZ JAVIER MIGUEL	Caracterización de los cambios en las redes de conectividad cerebral de niños con obesidad utilizando teoría de grafos y análisis de componentes independientes.	24-jun-25
2	CASTILLO LUNA MARYMAR	CRUZ MENÉSES FABIÁN	Índice de refracción y espesor de una placa plano paralela dieléctrica: Medición interferométrica de alta precisión.	17-dic-24

3	CRUZ LIMÓN OSCAR	RAMÍREZ ROMERO CUPATITZIO / CARTAS FUENTEVILLA ROBERTO	TEORÍA CUÁNTICA DE LA DISIPACIÓN BASADA EN EL PLANO COMPLEJO HIPERBÓLICO	13-dic-24
4	GARCIA GARCIA OMAR RODRIGO	MORENO BARBOSA EDUARDO / RAMOS MÉNDEZ JOSÉ ASUNCIÓN	Un modelo celular para la simulación mecánica del daño biológico por radiación	11-jun-25
5	GARCIA LOPEZ KARLA BERENICE	LOZADA MORALES ROSENDO L. / CARMONA TÉLLEZ SALVADOR	Elaboración y caracterización de pintura fotosensible activada con nanofósforos	11-jul-25
6	GONZALEZ LEON KARINA	BELTRÁN PÉREZ GEORGINA / DELGADO MACUIL RAÚL JACOBO	Desarrollo de biosensores en fibra óptica para la determinación de isquemia cerebral aguda en etapas tempranas en suero sanguíneo de modelo murino	11-jul-25
7	MARQUEZ QUINTOS EDMUNDO	MORENO BARBOSA EDUARDO / ZEPEDA FERNÁNDEZ CRISTIAN HEBER	SIMULACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE UNA CELDA PARA UN MONITOR DE RADIACIÓN CON FUENTES DE BAJAS ENERGÍAS.	15-nov-24
8	ROMERO ROMO WILLIAM	MEZA ROCHA ABRAHAM NEHEMIÁS / CARMONA TÉLLEZ SALVADOR	Propiedades ópticas del sistema CdO-B <sub>2</sub> O <sub>3</sub> dopado con iones Nd <sup>3+</sup> y Pr <sup>3+</sup> para aplicaciones en fotónica.	07-feb-25
9	SANCHEZ PEREZ JUAN CARLOS	DERIABINA ALEXANDRA / POLTEV VALERI	Estudio computacional de las regularidades de la estructura espacial del G-Cuádruplex y de sus complejos con flavonoides	04-ago-25
10	SOSA RAMOS OMAR	MUÑOZ AGUIRRE SEVERINO / CASTILLO MIXCOATL JUAN	ESTUDIO DEL EFECTO DE LA HUMEDAD RELATIVA EN LA CLASIFICACIÓN DE COMPUESTOS ORGÁNICOS VOLÁTILES PARA UN ARREGLO DE SENSORES A BASE DE MICROBALANZA DE CRISTAL DE CUARZO	08-jul-25

11	VILLAMIL CARREON RAFAEL	GERVACIO ARCINIEGA JOSÉ JUÁN / SIVA KUMAR KRISHNAN	Preparación de nanopartículas bimetálicas de plata-oro autoensambladas mediante evaporación térmica sobre líquidos iónicos para aplicaciones plasmónicas	15-ago-25
----	-------------------------	--	---	-----------

### GRADUADOS MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

No.	ESTUDIANTE	NOMBRE DE TESIS	DIRECTOR DE TESIS	VEREDICTO	FECHA OBTENCIÓN DEL GRADO	FOLIO DE ACTA DE EXAMEN
1	Ángeles Millán Valeria	Influencia de diferentes formulaciones de problemas verbales en consideraciones realistas	Dr. Josip Slisko Ignjatov	UNANIMIDAD	12/06/25	190459
2	Blanco Infanson Fabiola	Proyecto para el aprendizaje y el uso de gráficos con el enfoque STEAM en estudiantes de primero de secundaria	Dr. Juan Carlos Macías Romero	UNANIMIDAD	10/06/25	190989
3	Cruz Marquez Eduardo	La comprensión del concepto de pendiente apoyado por la calculadora gráfica DESMOS y fundamentado en la educación matemática realista en el nivel medio superior	Mtra. Ruth García Solano	UNANIMIDAD	28/05/25	190185
4	García Teutli Ulises	Análisis del conocimiento especializado de un docente con el modelo MTSK del tema de porcentajes en secundaria	Dra. Estela de Lourdes Juárez Ruíz	AD HONOREM	11/06/25	189946
5	López Padilla Isayda Lorena COLOMBIA	Intervención en las actitudes hacia las matemáticas y la influencia en el rendimiento académico	Dr. José Gabriel Sánchez Ruíz	CUM LAUDE	27/06/25	192584
6	López Ruiz Diana Alejandra	Entrenamiento metacognitivo para la resolución de problemas y la adquisición de conocimientos matemáticos, centrado en la coordinación de valores	Dr. Alfonso Díaz Furlong	UNANIMIDAD	25/02/25	187699
7	Máxil Cardoso Guadalupe Elizabeth	"Aprendizaje de la derivada en estudiantes de bachillerato mediante tecnología Arduino, net logo y GeoGebra"	Dra. Lidia Aurora Hernández Rebolgar	UNANIMIDAD	13/02/25	187604
8	Pacio Quiterio Ángel de Jesús	Implementación de la calculadora descompuesta como Milieu para el desarrollo de estrategias de cálculo mental	Dr. Alfonso Felipe Díaz Cárdenas	CUM LAUDE	10/06/25	191115
9	Solís Jiménez Margarita	"Un estudio sobre las situaciones desencadenantes de emociones de docentes en formación: la redención matemática"	Dr. José Antonio Juárez López	UNANIMIDAD	24/06/25	190732
10	Toledo Nieto Ivonne Alejandra	Andamiaje afectivo-emocional: propuesta de intervención para la enseñanza de las matemáticas en bachillerato	Dr. José Gabriel Sánchez Ruíz	UNANIMIDAD	27/06/25	190538

11	Vásquez Torres Vanelly	Uso de la modelación para la introducción del concepto de la derivada en nivel superior	Dra. María Trigueros Gaisman	UNANIMIDAD	12/06/25	190551
----	------------------------	---	------------------------------	------------	----------	--------

## MAESTRÍA EN MATEMÁTICAS

No.	NOMBRE	TEMA TESIS	DIRECTOR DE TESIS	CO-DIRECTOR	FECHA EXAMEN DE TITULACION
1	MOLINA VÁZQUEZ CONSTANTINO	Un estudio semántico de lógicas no clásicas con un enfoque topológico	Martínez Ruiz Iván		08-nov.-24
2	APONTE PÉREZ LUIS ENRIQUE	Un estudio a la lógica modal con complejos simpliciales	Martínez Ruiz Iván	León Medina José Luis	10-jun.-25
3	DOMÍNGUEZ MARTÍNEZ ANDREIV	Subastas como Juegos de Información Incompleta	Pérez Muñoz Teresa	Cruz Suárez Hugo Adán	27-jun.-25
4	GONZÁLEZ QUIROZ ADRIANA	Juegos Markovianos de Suma no Cero con Horizonte Aleatorio	Cruz Suárez Hugo, Adán	Ortega Gutiérrez, Rei Israel	04-ago.-25
5	HERNÁNDEZ GARCÍA EZEQUIEL	Procesos de Decisión de Markov Descontados Sensibles al Riesgo	Cruz Suárez Hugo, Adán	Blancas Rivera, Rubén	19-sep.-25
6	HERNÁNDEZ REYES KARLA	Dicotomía de la dinámica de funciones trascendentes enteras de tipo finito	Domínguez Soto Patricia		04-ago.-25
7	HUERTA SÁNCHEZ LUIS ANTONIO	Algunas caracterizaciones de los objetos de las categorías de acciones sobre monoides	López Andrade Carlos Alberto		11-sep.-25
8	MORENO ESPINOZA CÉSAR ALONZO	Espacios con la propiedad celular P y cardinalidad	Martínez Ruiz Iván	Ramírez Páramo Alejandro	11-jun.-25
9	ORTIZ ROSAS VÍCTOR MANUEL	Técnicas de privacidad diferencial aplicadas a aprendizaje de máquina y a modelos de entrenamiento descentralizado	Cruz Suárez Hugo, Adán		31-ene.-25
10	RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ DAVID	Unicidad de conos de curvas localmente conexas	Macías Romero, Fernando	Herrera Carrasco David	04-ago.-25
11	SÁEZ MACEGOZA JOSÉ DE JESÚS	El axioma de elección y la existencia de funciones aditivas no lineales	Vilchis Montalvo Iván Fernando	López Toriz María de Jesús	04-ago.-25
12	TORRES RAMÍREZ DANIELA	Modelación de patrones con interacciones sinápticas espacialmente inhomogéneas	Velazquez Castro Jorge	González Ramírez Laura Rocío	08-ago.-25

## DOCTORADO EN MATEMÁTICAS

No	NOMBRE	TEMA DE TESIS	DIRECTOR DE TESIS	CO-DIRECTOR DE TESIS	FECHA EXAMEN DE TITULACION
1	LÓPEZ RIVERO JAICER JONAS	Juegos Markovianos con tiempos de paro, bajo el criterio sensible al riesgo	Cruz Suárez Hugo Adán		06-dic.-24
2	TORRES TEUTLE EDGAR	Inversión puntual de la transformada de Fourier para funciones de variación acotada no Lebesgue integrables sobre $\mathbb{R}^2$	Mendoza Torres Francisco Javier	Morales Macías María Guadalupe	18-dic.-24
3	VÁZQUEZ MORALES JUAN ANTONIO	El uso de cópulas para la obtención de distribuciones multivariadas para valores extremos: una aplicación a datos de contaminación atmosférica	Reyes Cervantes Hortensia J.	Rodrigues Eliane Regina	04-dic.-24
4	BRIONES GARCÍA CIRIA RUTH	Sobre el modelo de bandidos armados con recompensa difusa	Vázquez Guevara, Víctor Hugo		24-ene.-25
5	ALCARAZ UBACH DIEGO FRANCISCO	Integración generalizada y sus aplicaciones	Jiménez Pozo Miguel Antonio	Escamilla Reyna Juan Alberto	10-jun.-25
6	GARCÍA MUÑOZ EDUARDO	HIPERESPACIOS DE CONJUNTOS QUE NO DESCONECTAN UN CONTINUO	Escobedo Conde Raúl	Corona Vázquez Florencio	09-sep.-25
7	MEZA MUÑOZ MISSAEL	La $(U,V)$ - inversa para operadores lineales acotados	Kantún Montiel Gabriel		13-mar.-25
8	PORTILLO RAMÍREZ GUSTAVO	Convergencia de sistemas estocásticos Markovianos controlados	Cruz Suárez Hugo Adán		11/07/25

## D. Publicaciones

AUTORES	TITULO	REVISTA	VOL	AÑO	PAGINAS	DOI
A. A. Orta-Quintana, R. E. García-Chávez, R. Silva-Ortigoza, M. Marciano-Melchor, A. Roldán-Caballero, G. Silva-Ortigoza, M. G. Villarreal-Cervantes,	Robust two-stage controller for the bidirectional "full-bridge Buck inverter-DC motor" fed by renewable energy	Results in Engineering	26	2025	105-209	<a href="https://doi.org/10.1016/j.rineng.2025.105209">https://doi.org/10.1016/j.rineng.2025.105209</a>
A. Flores Orea, J. J. Toscano	Effects of CPT violation on the neutrino charge radius in the standard model extension	International Journal of Modern Physics A	40	2025	12	<a href="https://doi.org/10.1142/S0217751X25500836">10.1142/S0217751X25500836</a>
A. Martinez-Garcia, J. A. Rayas-Alvarez, C. Meneses-Fabian, and S. Mansurova, P. Segovia-Olvera	"Editorial optics and photonics in Mexico,"	Opt. Pura y Apl	58(1)	2025	5811	<a href="http://dx.doi.org/10.7149/OPA.58.1.5811">http://dx.doi.org/10.7149/OPA.58.1.5811</a>
Adriana Toxtle Colotl, Eldon Nieto Ruiz, José Antonio Juárez López	Multidimensional analysis of conceptual understanding of integer addition and subtraction	International Journal of Educational Methodology	11	2025	97-112	<a href="https://doi.org/10.12973/ijem.11.1.97">https://doi.org/10.12973/ijem.11.1.97</a>
Adriana Toxtle Colotl, Felipe Castro Fernández, José Antonio Juárez López	A systematic literature review on affective factors of parents and children in mathematics home-based tasks	International Journal of Instruction	18	2025	561-576	<a href="https://doi.org/10.29333/iji.2025.18329a">https://doi.org/10.29333/iji.2025.18329a</a>
Adriana Toxtle-Colotl, José Antonio Juárez-López, María del Socorro García-González	Intervention in textual comprehension of mathematical word problems: A case study	Canadian Journal of Educational and Social Studies	4	2024	44197	<a href="https://doi.org/10.53103/cjess.v4i2.223">https://doi.org/10.53103/cjess.v4i2.223</a>
Aguilar-Pérez, Gilberto and Avilez-López, Ana A. and Cruz, Miguel.	Exploring the cosmological degeneracy between decaying dark matter model and viscous ( $\Lambda$ )CDM.	The European Physical Journal C	85	2025	222	<a href="https://doi.org/10.1140/epjc/s10052-025-13947-y">10.1140/epjc/s10052-025-13947-y</a>
AK Reyes, Gustavo Rodríguez-Zurita, A Montes-Pérez, JR Sanchez-Aguilar, L Garcia-Lechuga, Noel-Ivan Toto-Arellano	Development of a Wollaston phase grating polarized interferometer for simultaneous generation of interferograms	Optics and Lasers in Engineering	186	2025	108739	<a href="https://doi.org/10.1016/j.optlaseng.2024.108739">https://doi.org/10.1016/j.optlaseng.2024.108739</a>
Analco Panohaya, A. G., & Hernández Rebolgar, L. A.	Comprensión del concepto de Límite de una Función Real en diferentes etapas académicas de nivel superior	[RMD] Revista Multidisciplinaria	6(3)	2024		<a href="https://doi.org/10.23882/rmd.24236">https://doi.org/10.23882/rmd.24236</a>
Ángel de Jesús Pacio Quiterio, José Antonio Juárez López	A study about mental calculation strategies with natural numbers in elementary school students using the broken calculator	Journal for the Mathematics Education and Teaching Practices	5	2024	45992	<a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.12612518">https://doi.org/10.5281/zenodo.12612518</a>
Apolo Castañeda, Estela de Lourdes Juárez Ruiz, Lidia Aurora Hernández Rebolgar	Reseña del libro Tendencias en la Educación Matemática 2023	Educación Matemática	36	2024	232-236	<a href="https://doi.org/10.24844/EM3601.09">https://doi.org/10.24844/EM3601.09</a>

AUTORES	TITULO	REVISTA	VOL	AÑO	PAGINAS	DOI
Arce García, Q. Y., Slisko, J. & Juárez Ruíz, E.,	Performances of Mexican basic-education teachers in solving six matchstick puzzles: Evaluating their difficulties and applicability of these puzzles in classrooms	Latin American Journal of Science Education	11	2024	22001-1 - 22001-15	.
Arias-Peregrino, V.M.; Tenorio-Barajas, A.Y.; Mendoza-Barrera, C.O.; Román-Doval, J.; Lavariega-Sumano, E.F.; Torres-Arellanes, S.P.; Román-Doval, R.	3D Printing for Tissue Engineering: Printing Techniques, Biomaterials, Challenges, and the Emerging Role of 4D Bioprinting	MDPI Bioengineering	12	2025	36	<a href="https://doi.org/10.3390/bioengineering12090936">https://doi.org/10.3390/bioengineering12090936</a>
Arleth Mendoza Cabrera, Lizzet Morales García, José Antonio Juárez López	Revisión sistemática del análisis de tareas sobre probabilidad y estadística en libros de texto	Revista de Educación Estadística	4	2025	46388	<a href="https://doi.org/10.2903/5/redes.4.1.1">https://doi.org/10.2903/5/redes.4.1.1</a>
Benito de Celis Alonso, Elizabeth Shumbayawonda, Cayden Beyer, Silvia Hidalgo-Tobon, Briseida López-Martínez, Pilar Dies-Suarez, Miguel Klunder-Klunder, América Liliana Miranda-Lora, Eduardo Barragán Pérez, Helena Thomaidis-Brears, Rajarshi Banerjee, E. Louise Thomas, Jimmy D. Bell, Po-Wah So	Liver magnetic resonance imaging, non-alcoholic fatty liver disease and metabolic syndrome risk in pre-pubertal Mexican boys	Scientific Reports	14	2024	26104	<a href="https://doi.org/10.1038/s41598-024-77307-8">https://doi.org/10.1038/s41598-024-77307-8</a>
Bravo-Sánchez, A.I., Castillo-Mixcóatl, J., Moreno-Acosta, M.Á. Omar Sosa-Ramos, Marcos Rodríguez-Torres, Georgina Beltrán-Pérez, Víctor Altuzar, Claudia Mendoza-Barrera, Severino Muñoz-Aguirre,	Automation of the drop-casting deposition method for polymeric sensing films over a quartz crystal microbalance	Discov Appl Sci 7		2025	676	<a href="https://doi.org/10.1007/s42452-025-06757-0">https://doi.org/10.1007/s42452-025-06757-0</a>
Brenda I Magaña-Trejo, Aldo Y Tenorio-Barajas, Bulmaro Cisneros, Victor Altuzar, Sergio Tomas-Velázquez, Claudia Mendoza-Barrera, Efrain Garrido	Lysosomal Activation Mediated by Endocytosis in J774 Cell Culture Treated with N-Trimethyl Chitosan Nanoparticles	MDPI Molecules	29	2024	16	<a href="https://doi.org/10.3390/molecules29153621">https://doi.org/10.3390/molecules29153621</a>
Brenda I. Magaña-Trejo, Aldo Y. Tenorio-Barajas, Bulmaro Cisneros, Victor Altuzar, Sergio Tomas-Velázquez, Claudia Mendoza-Barrera and Efrain Garrido,	Lysosomal Activation Mediated by Endocytosis in J774 Cell Culture Treated with N-Trimethyl Chitosan Nanoparticles	Molecules	29	2024	3621	<a href="https://doi.org/10.3390/molecules29153621">https://doi.org/10.3390/molecules29153621</a>
C. A. Flores-Meneses and C. Meneses-Fabian	"Generalized amplitude-phase-shifting interferometry,"	ppl. Opt. 63	16	2024	4278-4283	<a href="https://doi.org/10.1364/AO.521658">https://doi.org/10.1364/AO.521658</a>
C. A. Flores-Meneses and C. Meneses-Fabian,	"One-shot self-calibrating phase-shifting interferometry by direct normalization of interferograms,"	Opt. Laser Technol.	179	2024	111318	<a href="https://doi.org/10.1016/j.optlastec.2024.111318">https://doi.org/10.1016/j.optlastec.2024.111318</a>
C. A. Flores-Meneses, C Meneses-Fabian	"Complex amplitude extraction from a set of interferograms by simultaneous modulation of amplitude and phase steps,"	Opt. Commun	552	2024	130081	<a href="https://doi.org/10.1016/j.optcom.2023.130081">https://doi.org/10.1016/j.optcom.2023.130081</a>

AUTORES	TITULO	REVISTA	VOL	AÑO	PAGINAS	DOI
C. A. Flores-Meneses, M. Avendaño-Alejo, and C. Meneses-Fabian	"N-steps self-calibrated generalized amplitude-phase-shifting interferometry,"	Opt. Laser Eng	195	2025	109343	<a href="https://doi.org/10.1016/j.optlaseng.2025.109343">https://doi.org/10.1016/j.optlaseng.2025.109343</a>
Carlos Alberto Juárez moreno, Lidia Aurora Hernández Reboilar, José Antonio Juárez López	The images of the mathematics teachers in high school students	Journal of Research in Mathematics Education	14	2025	56-75	<a href="https://doi.org/10.17583/redimat.15988">https://doi.org/10.17583/redimat.15988</a>
Conde Mones, J. J., Acevedo Vázquez, J. A., Hernández Montero, E., Morín Castillo, M. M., Hernández Gracidas, C. A., y Oliveros Oliveros, J. J.	Numerical Analysis of a Fractional Cauchy Problem for the Laplace Equation in an Annular Circular Region	Fractal and Fractional	9	2025		<a href="https://doi.org/10.3390/fractalfract9050284">https://doi.org/10.3390/fractalfract9050284</a>
Costa Clain, T. & Slisko, J	Using the history of mathematics as a methodological strategy to understand Gaspar Nicolas" errors	International Electronic Journal of Mathematics Education	20(4)	2025	em084	<a href="https://doi.org/10.29333/iejme/16663">https://doi.org/10.29333/iejme/16663</a>
Cruz Hernández, Y., Juárez López, J. A., Napp Avelli, C., & Morales-García, L.	Representations of numerical sequences in Mexican secondary school textbooks	Canadian Journal of Educational and Social Studies,	4	2024	20 - 33	<a href="https://doi.org/10.53103/cjess.v4i3.234">https://doi.org/10.53103/cjess.v4i3.234</a>
D.C. Navarro-Ibarra, F. Montejó-Alvaro, R. Román-Doval, F. Aguilera-Granja, A.Y. Tenorio-Barajas, H. Cruz-Martínez	Bimetallic CoNi subnanoclusters supported on N-doped graphene as novel CO sensors with improved sensitivity	Elsevier Solid State Communications	403	2025	7	<a href="https://doi.org/10.1016/j.ssc.2025.115982">https://doi.org/10.1016/j.ssc.2025.115982</a>
David Herrera-Carrasco, Antonio Libreros-López, María de J. López, Fernando Macías-Romero	Finite graphs have unique second and third symmetric product suspension	Topology and its Applications.	341	2024	2023. 23	<a href="https://doi.org/10.1016/j.topol.2023.108729">https://doi.org/10.1016/j.topol.2023.108729</a>
David Herrera-Carrasco, Antonio Libreros-López, María de J. López, Fernando Macías-Romero	Finite graphs have unique second and third symmetric product suspension.	Topology and its Applications ISSN: 0166-8641.	341	2024	23 páginas.	<a href="https://doi.org/10.1016/j.topol.2023.108729">https://doi.org/10.1016/j.topol.2023.108729</a>
De Los Reyes, D. y Hernández-Reboilar, L.A.	Una concepción algebrizada del límite como obstáculo para su comprensión en un profesor de bachillerato.	Investigación e Innovación en Matemática Educativa	9	2024	1-24.	<a href="https://doi.org/10.46618/iime.213">https://doi.org/10.46618/iime.213</a>
De Los Reyes, D., Hernández-Reboilar, L. y Flores-Medrano, E.	Conocimiento especializado de un profesor sobre el aprendizaje del límite de una función al predecir el desempeño de sus estudiantes.	PNA,	19(4)	2025	347-370	<a href="https://doi.org/10.30827/pna.v19i4.30587">https://doi.org/10.30827/pna.v19i4.30587</a>
Diana Alejandra López-Ruiz, José Antonio Juárez-López, María del Socorro García-González	Past experiences and the image of mathematics: A study with secondary education students	Mathematics Teaching Research Journal	19	2024	99-120	<a href="https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.2024.e2024003.jd1575">Volume 16 N 6 - Mathematics Teaching-Research Journal (MTRJ)</a>
Dirce Cristiane Camilotti, Felipe Castro-Fernández, José Antonio Juárez-López	Estado del conocimiento sobre la formación de profesores desde la perspectiva de la Teoría de la Objetivación	Paradigma	45	2024	44562	<a href="https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.2024.e2024003.jd1575">10.37618/PARADIGMA.1011-2251.2024.e2024003.jd1575</a>
Domínguez Guillén, I., Juárez-Ruiz, E.	Estudio de tareas auténticas: Problemas verbales de optimización en estudiantes de licenciatura.		120	2025	97-118	.
Doz, D. & Slisko, J.,	Cognitive Reflection Test and students' achievements in mathematics and physics	European Journal of Science and Mathematics Education	12(1)	2024	85 - 96.	<a href="https://doi.org/10.30935/scimath/13832">https://doi.org/10.30935/scimath/13832</a>
E. Ramirez-Sanchez, S. Muñoz-Aguirre, J. Castillo-Mixcoatl, K. González-Leon, M. Rodríguez-	A comparative study between PCR and PLSR in a tapered optical fiber sensor for acetone detection	Optics and Laser Technology	181	2025	111838	DOI:10.1016/j.optlastec.2024.111838

AUTORES	TITULO	REVISTA	VOL	AÑO	PAGINAS	DOI
Torres, L.D. Hernandez-Guerrero, G. Beltrán-Pérez						
E. Reyes-Reyes, B. N. Santiago-Nogales, R. Silva-Ortigoza, M. Marciano Melchor, J. R. García-Sánchez, A. A. Orta-Quintana, G. Silva-Ortigoza, H. Taud, And M. Hernández-Bolaños	"Three-Tiered Controller for Obstacle Avoidance in a PV Panel-Powered Wheeled Mobile Robot: Considering Actuators and Power Electronics Stages,	in IEEE Access	12	2024	192958-192978	<a href="https://doi.org/10.1109/ACCESS.2024.3515852">10.1109/ACCESS.2024.3515852</a>
Edgar Torres Teutle , Francisco Javier Mendoza Torres , Maria Guadalupe Morales Macias	Inversion of double fourier integral of non-lebesgue integrable bounded variation functions	Boletim da Sociedade Paranaense de Matemática		2025		.
Edgar Torres Teutle , Francisco Javier Mendoza Torres , Maria Guadalupe Morales Macias	The uniform inversion of double fourier integral of bounded variation functions that may not be lebesgue integrable	Mathematical Notes	116	2024	793-803	<a href="https://doi.org/10.1134/S0001434624090359">10.1134/S0001434624090359</a>
Eduardo Cruz Márquez, Irving Aarón Díaz Espinoza, José Antonio Juárez López	Exploring the Primary School Teachers' Reasoning and Individuals with Limited Education When Solving False Proportionality Problems	International Journal of Instruction	17	2024	59-78	<a href="https://doi.org/10.2933/3/iji.2024.1744a">https://doi.org/10.2933/3/iji.2024.1744a</a>
Eduvan Valencia Cristancho, Cristian Buendía-Atencio, Vaneza Paola Loret Velásquez, Aldo Yair Tenorio Barajas	Computational Analysis of Novel NDM-1 Inhibitors: Absorption, Distribution, Metabolism, Excretion, and Toxicity Evaluation, Molecular Docking, and Molecular Dynamics of Cyclic Borate Derivatives and Chromones	ACS omega	10	2025	34212-34226	<a href="https://doi.org/10.1021/acsomega.5c00407">https://doi.org/10.1021/acsomega.5c00407</a>
Elizabeth Shumbayawonda, Cayden Beyer, Benito de Celis Alonso, Silvia Hidalgo-Tobon, Briceida López-Martínez, Miguel Klunder-Klunder, América Liliana Miranda-Lora, E. Louise Thomas, Jimmy D. Bell, David J. Breen, Kamil Janowski, Maciej Pronicki, Wieslawa Grajkowska, Malgorzata Wozniak, Elzbieta Jurkiewicz, Rajarshi Banerjee, Piotr Socha, Po-Wah So	Reference Range of Quantitative MRI Metrics Corrected T1 and Liver Fat Content in Children and Young Adults: Pooled Participant Analysis	Children	11	2024	1230	<a href="https://doi.org/10.3390/children11101230">https://doi.org/10.3390/children11101230</a>
Emmanuel Ortega-Robles, Benito de Celis Alonso, Jessica Cantillo-Negrete, Ruben I. Carino-Escobar Oscar Arias-Carrion	Advanced Magnetic Resonance Imaging for Early Diagnosis and Monitoring of Movement Disorders	Brain Sciences	15	2025	79	<a href="https://doi.org/10.3390/brainsci15010079">https://doi.org/10.3390/brainsci15010079</a>
Estela Juárez Ruiz, Lidia Aurora Hernández Rebolgar	Tendencias en la educación matemática 2024	Somidem.				<a href="https://doi.org/10.24844/SOMIDEM/S3/2024/02">https://doi.org/10.24844/SOMIDEM/S3/2024/02</a>
Fabiola Blanco Infanson, José Antonio Juárez López	The didactics of mathematics within the classification of modern sciences from the perspective of categorical closure	Pedagogical Research	10	2025	45809	<a href="https://doi.org/10.29333/pr/15921">https://doi.org/10.29333/pr/15921</a>
Felipe Castro Fernández, José Antonio Juárez López, Isaías Miranda Viramontes	Quince años de investigación en educación matemática basada en la Teoría de la Objetivación	IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH	15	2024	e1806	<a href="https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v15i0.1806">https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v15i0.1806</a>

AUTORES	TITULO	REVISTA	VOL	AÑO	PAGINAS	DOI
Felipe Castro Fernández, José Antonio Juárez López, José Gabriel Sánchez Ruiz	La Teoría de la Objetivación y la Educación Matemática	RD-ICUAP	10	2024	55-69	<a href="https://doi.org/10.32399/9/icuap.rdic.2448-5829.2024.10.28.1283">https://doi.org/10.32399/9/icuap.rdic.2448-5829.2024.10.28.1283</a>
Felipe Castro Fernández, Reinier Lop Herrera, José Antonio Juárez López	The concept of variable and the 3UV model: A literature review	Journal of Didactic Mathematics	5	2024	21-31	<a href="https://doi.org/10.34007/jdm.v5i1.2105">https://doi.org/10.34007/jdm.v5i1.2105</a>
Fino-Miranda, G., Navarro, C. y Morales-García, L	Caracterización de problemas aditivos de enunciado verbal: una mirada desde su estructura y dependencia semántica.	Educación Matemática	36	2024	46 - 67	<a href="https://doi.org/10.24844/EM3602.02">https://doi.org/10.24844/EM3602.02</a>
Francisco J. Mendoza-Torres, Juan A. Escamilla-Reyna, Germán A. Vázquez	The fourier-plancherel transform defined through a dense subspace in $L^2(r)$ which is not contained in $L^1(r)$	POINCARÉ JOURNAL OF ANALYSIS AND APPLICATIONS	12	2025	39-47	<a href="https://www.pjaa.poincarepublishers.com/current-issue/">https://www.pjaa.poincarepublishers.com/current-issue/</a>
G. Silva-Ortigoza, J. Ortiz-Flores, C. T. Sosa-Sánchez and R. Silva-Ortigoza	Classical trajectories from the zeros of the quantum potential: the 2D isotropic harmonic oscillator	Physica Scripta		2024	35115	<a href="https://doi.org/10.1088/1402-4896/ad27c3">10.1088/1402-4896/ad27c3</a>
G. Silva-Ortigoza, R. Silva-Ortigoza, I. Julián-Macías, and J. Ortiz-Flores	Relating Madelung-Bohm trajectories	J. Opt. Soc	42	2025	376385	<a href="https://doi.org/10.1364/JOSAB.543311">https://doi.org/10.1364/JOSAB.543311</a>
García-Teutli, U., Juárez-Ruiz, e	Validez y confiabilidad de tareas para valorar el conocimiento conceptual del docente sobre porcentaje	Reviem,	5(1),	2025	1 - 2 7	<a href="https://doi.org/10.54541/reviem.v5i1.131">https://doi.org/10.54541/reviem.v5i1.131</a>
Guadalupe Elizabeth Maxil-Cardoso, Felipe Castro-Fernández, José Antonio Juárez-López	The teaching-learning process of the continuity of real variable functions: A literature review	Journal of Didactic Mathematics	5	2024	174-185	<a href="https://doi.org/10.34007/jdm.v5i3.2329">https://doi.org/10.34007/jdm.v5i3.2329</a>
H. García-Compeán, J. Hernández-Aguilar, D. Mata-Pacheco, C. Ramírez	Effects of quantum corrections to Lorentzian vacuum transitions in the presence of gravity	Classical and Quantum Gravity	42	2025	025018-1 a 025018-32	<a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6382/ad9fcc">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1361-6382/ad9fcc</a>
H. Osmar Ochoa-Gutiérrez a, Areli Montes-Pérez a c, Marco A. Morales	A new nonlinear model of reaction-diffusion-advection applied to some scar anomalies and cutaneous mosaicism	Mathematics and computers in simulation	240	2025	612-632	<a href="https://doi.org/10.1016/j.matcom.2025.07.029">https://doi.org/10.1016/j.matcom.2025.07.029</a>
Hernández-Durán, F., Juárez-Ruiz, E.	El método de la balanza: una estrategia de intervención en una secundaria comunitaria indígena.	Revista Iberoamericana de Educación Rural	3(5)	2025	115-129	.
I. Julián-Macías, G. Martínez-Niconoff, G. Silva-Ortigoza, and C. Rickenstorff-Parrao	Nonparaxial accelerating waves as a superposition of nondiffracting Bessel-lattice optical fields,	J. Opt. Soc. Am	41	2024	686-693	<a href="https://doi.org/10.1364/IOSAA.518866">https://doi.org/10.1364/IOSAA.518866</a>
Irving Aarón Díaz Espinosa, José Antonio Juárez López, Isaías Miranda	Promoting conceptual change regarding infinity in high school mathematics teachers through a workshop	Journal on Mathematics Education	15	2024	473-494	<a href="https://doi.org/10.22342/jme.v15i2">https://doi.org/10.22342/jme.v15i2</a>
Isayda Lorena López Padilla, José Antonio Juárez López, Lizzet Morales García	Exploring the density property of rational numbers in Mexican textbooks	Contemporary Mathematics and Science Education	5	2024	ep24008	<a href="https://doi.org/10.30935/conmaths/14687">https://doi.org/10.30935/conmaths/14687</a>
Israel A. Cordero-Martinez , Salvador Sánchez-Perales , Francisco J. Mendoza-Torres	Spectral parameter power series method for kurzweil–henstock integrable functions	AIMS Mathematics	9	2024	23598 - 23616	<a href="https://doi.org/10.3934/MATH.20241147">10.3934/MATH.20241147</a>
Ivan Fuentesilla-Carcamo, Dorely Alicia Rosete-Alvarez, José Alejandro Hernández-López, Martha Alicia Palomino-Ovando, Yesmin Panecatl-	Tunable anisotropic surface Tamm modes in one-dimensional phosphorene-dielectric photonic crystals	J ApplPhys		2025	137	<a href="https://doi.org/10.1063/5.0253931">https://doi.org/10.1063/5.0253931</a>

AUTORES	TITULO	REVISTA	VOL	AÑO	PAGINAS	DOI
Bernal, Laura A. Tepanecatl-Fuentes, Enrique Varela-Carlos, Claudia Mendoza-Barrera, Juan Alberto Martinez-Cadena						
Ivonne Alejandra Toledo-Nieto, José Antonio Juárez-López	Trigonometric Ratios in High School Students: From Instrumental Understanding to Relational Understanding through their Application in Motion Vectors	Mathematics Teaching Research Journal	16	2024	164-182	9- <a href="#">Lopez_16no4_golden_fall-1.pdf</a>
J. S. Hurtado Silva, J. J. Toscano, O. Vázquez Hernández	CPT-odd effects on the electromagnetic properties of charged leptons in the standard model extension	J. Phys. G: Nucl. Part. Phys.	52	2025	38	<a href="https://doi.org/10.1088/1361-6471/ad961f@2025">https://doi.org/10.1088/1361-6471/ad961f@2025</a>
J.Meneses-Mijares, J. Castillo-Mixcoatl, S. Muñoz-Aguirre, G. Beltrán-Pérez	Application of principal component regression in Mach-Zehnder interferometer optical fiber sensors in reflection mode for acetone detection as biomarker of diabetes mellitus	Optics and Laser Technology	177	2024	111196	DOI: 10.1016/j.optlastec.2024.111196
Javier Juarez Jiménez, Ana A. Avilez-López, Miguel Cruz.	Thermodynamics of an universe with decaying cold dark matter	European Physical Journal C	85	2025	734	<a href="https://doi.org/10.1140/epjc/s10052-025-14465-7">10.1140/epjc/s10052-025-14465-7</a>
Jonathan Ramírez-Aragón, Fernando López-Rayón, Mauricio Gómez-Robles, Citlalli Teresa Sosa-Sánchez, Maximino Luis Arroyo Carrasco, Rafael Salas-Montiel, Ricardo Téllez-Limón	Tunability of plasmonic resonances in stratified hyperbolic metamaterials	Micro and Nanostructures	196	2024	207990	<a href="https://doi.org/10.1016/j.micrna.2024.207990">https://doi.org/10.1016/j.micrna.2024.207990</a>
José David Morante Rodríguez, Martha Patricia Velasco Romero, Geovani Daniel Nolasco Negrete, María Eugenia Martínez Merino, José Antonio Juárez López	Assessing the understanding of the slope concept in high school students	Mathematics Teaching Research Journal	16	2024	190-212	<a href="https://mtrj.commons.gcuny.edu/">https://mtrj.commons.gcuny.edu/</a>
José Gerardo Suárez-García, Benito de Celis Alonso, Javier M. Hernández López, Silvia S. Hidalgo Tobón, Pilar Dies Suarez, Po-Wah So.	Automated MRI quantification of pediatric abdominal adipose tissue using convolutional neural networks and novel total intensity maps	Biomedical Signal Processing and Control	102	2024		<a href="https://doi.org/10.1016/j.bspc.2024.107250">https://doi.org/10.1016/j.bspc.2024.107250</a>
José Gerardo Suárez-García, María Isabel Antonio-de la Rosa, Nora Coral Soriano-Becerril, Javier M. Hernández López, Martín Rodolfo Palomino-Merino, Benito de Celis-Alonso	Novel brain biomarkers of obesity in young adult women based on statistical measurements of white matter tracts	PLOS ONE		2025		<a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0319936">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0319936</a>
José Jacobo Oliveros Oliveros, Julio Andrés Acevedo Vázquez, América, Guadalupe Analco Panohaya, María Monserrat Morín Castillo, Carlos Arturo Hernández Gracidas, y José Julio Conde Mones	Modelo depredador-presa para el estudio de propagación de plagas en árboles cítricos Predator-prey model for the study of pest propagation in citrus trees.	Revista Latinoamericana del Ambiente y las Ciencias de la BUAP.	15	2024		.
Juan H, Arredondo, Genaro montaña, Francisco J. Mendoza-Torres	A new characterization of the dual space of henstock- kurzweil integrable functions over r	THE JOURNAL OF ANALYSIS	33	2025	1639-1653	<a href="https://doi.org/10.1007/s41478-025-00886-w">HTTPS://DOI.ORG/10.1007/s41478-025-00886-w</a>

AUTORES	TITULO	REVISTA	VOL	AÑO	PAGINAS	DOI
Juan Hector Arredondo Ruiz , Genaro Montaño , Francisco Javier Mendoza Torres	A new characterization of the dual space of the hk-integrable functions	AIMS Mathematics	9	2024	8250-8261	<a href="https://doi.org/10.3934/MATH.2024401">10.3934/MATH.2024401</a>
Juárez-Moreno, C. A., Juárez-López, J. A., & Hernández-Rebollar, L. A.	The image of the mathematics teachers in high school students	Multidisciplinary Journal of Educational Research	14(1)	2025	56-75	<a href="http://dx.doi.org/10.17583/redimat.15988">http://dx.doi.org/10.17583/redimat.15988</a>
Juárez-Ruiz, E., & Sliško, J.	Students' Epistemological Framings When Solving an Area Problem of a Degenerate Triangle:	The Influence of Presence and Absence of a Drawing. <i>Education Sciences,</i>	14(3),	2024	224	.
Juárez-Ruiz, E., & Sliško, J.,	Students' Epistemological Framings When Solving an Area Problem of a Degenerate Triangle: The Influence of Presence and Absence of a Drawing.	Education Sciences	14(3)	2024	224-1 – 224-16,	<a href="https://doi.org/10.3390/educsci14030224">https://doi.org/10.3390/educsci14030224</a>
Juárez-Ruiz, E., Flores-Medrano, E., Otero-Valega, K., & Tascon-Cardona, L	Levels of Complexity in Mathematics Teachers' Knowledge Connections: An Approach Based on MTSK and Piaget's Schemas	Education Sciences,	15(6),	2025	641	<a href="https://doi.org/10.3390/educsci15060641">https://doi.org/10.3390/educsci15060641</a>
Jukic-Matic, Lj. & Slisko, J	An investigation into the approach of mathematics undergraduates to a non-routine task,	Research in Mathematics Education	27(1)	2025	183-203	<a href="https://doi.org/10.1080/14794802.2023.2277459">https://doi.org/10.1080/14794802.2023.2277459</a>
Jukic-Matic, Lj. & Slisko, J.,	An empirical study of mathematical creativity and students' opinions on multiple solution tasks.	International Journal of Mathematics Education in Science and Technology	55(9)	2024	2170 – 2190	<a href="https://doi.org/10.1080/0020739X.2022.2129496">https://doi.org/10.1080/0020739X.2022.2129496</a>
Julio Andrés Acevedo Vázquez, José Jacobo Oliveros Oliveros, José Julio Conde Mones y María Monserrat Morín Castillo	A regularization strategy for inverse source problems with applications in optics.	Revista Mexicana de Física	71	2025	.	.
K. González-León, R.J. Delgado-Macuil, B. Vertti-Cervantes, S. Muñoz-Aguirre, J. Castillo-Mixcóatl, M. García-Juárez, O. Montes-Narvaez, E. Ramírez-Sánchez, G. Beltrán-Pérez	Application of support vector machine technique to optical fiber biosensors for neuroprotector (IL-10) detection in serum samples of murine model	Optics and Laser Technology	186	2025	112629	DOI:10.1016/j.optlastec.2025.112629
Karol Mayreni Martínez Meléndez, José Antonio Juárez López, Irving Aarón Díaz Espinoza	Realistic and non-realistic considerations in mathematical word problems with Mexican eighth-grade students	Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika	13	2025	30-49	<a href="https://doi.org/10.30738/union.v13i1.18651">DOI: 10.30738/union.v13i1.18651</a>
Karol Mayreni Martínez Meléndez, Lizzet Morales García, José Antonio Juárez López	Revisión sistemática acerca de la proporcionalidad en libros de texto	Revista Chilena de Educación Matemática	17	2025	42430	<a href="https://doi.org/10.46219/rechiem.v17i1.177">https://doi.org/10.46219/rechiem.v17i1.177</a>
Krulj, I. & Slisko, J.,	Absence of hydrostatic pressure in free-falling mercury,	The <i>Physics Teacher</i>	62(9)	2024	750 – 753	<a href="https://doi.org/10.1119/5.0164398">https://doi.org/10.1119/5.0164398</a>
Krulj, I. & Slisko, J.,	A new bubble-based demonstration of free-fall weightlessness	The <i>Physics Teacher</i>	62(1)	2024	, 68-69	<a href="https://doi.org/10.1119/5.0178556">https://doi.org/10.1119/5.0178556</a>
L. C. Olivares-Rueda, C. Mendoza-Barrera, A. Y. Tenorio-Barajas, S. Munoz-Aguirre, M. Rodríguez-Torres, and V. Altuzar	Optimization of reaction kinetics on natural convection microfluidic devices by computer simulation	Revista Mexicana de Física	70	2024	45931	<a href="https://doi.org/10.31349/RevMexFis.70.041003">https://doi.org/10.31349/RevMexFis.70.041003</a>

AUTORES	TITULO	REVISTA	VOL	AÑO	PAGINAS	DOI
L.D. Hernandez-Guerrero, J. Castillo-Mixcoatl, S. Muñoz-Aguirre, M. Rodríguez-Torres, E. Ramirez-Sanchez, G. Beltrán-Pérez	Projection to latent structures regression and its application to Mach-Zehnder interferometer optical fiber sensors for acetone detection	Optics and Laser in Engineering	184	2025	108689	DOI:10.1016/j.optlaseng.2024.108689
López-Padilla, I. L., Juárez-López, J. A., & Morales-García, L.	Exploring the density property of rational numbers in Mexican textbooks.	Contemporary Mathematics and Science Education	5	2024		<a href="https://doi.org/10.30935/conmaths/14687">https://doi.org/10.30935/conmaths/14687</a>
López-Sánchez, Jessica N. and Munive-Villa, Erick and Avilez-López, Ana A. and Martínez-Bravo, Oscar M.	Estimating the Mass of Galactic Components Using Machine Learning Algorithms	Universe	10	2024	220	<a href="https://doi.org/10.3390/universe10050220">10.3390/universe10050220</a>
Lorena Cruz León, Martín Rodolfo Palomino Merino*, José Eduardo Espinosa Rosales, Samuel Tehuacanero Cuapa, Benito de Celis Alonso, Oscar Mario Martínez Bravo, Oliver Isaac Ruiz-Hernández, José Gerardo Suarez García, Miller Toledo-Solano, Jesús Eduardo Lugo Arce	Carbon Quantum Dot-Embedded SiO <sub>2</sub> : PMMA Hybrid as a Blue-Emitting Plastic Scintillator for Cosmic Ray Detection	Photonics	12	2025	854	<a href="https://doi.org/10.3390/photonics12090854">https://doi.org/10.3390/photonics12090854</a>
Luis C. Olivares-Rueda, Claudia Mendoza-Barrera, Aldo Y. Tenorio-Barajas, Severino Muñoz-Aguirre, Marcos Rodríguez-Torres, Víctor Altuzar,	Optimization of reaction kinetics on natural convection microfluidic devices by computer simulation	Revista Mexicana de Física	70	2024	41003	<a href="https://doi.org/10.31349/RevMexFis.70.041003">https://doi.org/10.31349/RevMexFis.70.041003</a>
M. A. Navarro-Ahuatl and C. Meneses-Fabian	"Measurement of arbitrary apertures by near-field diffraction digital holography and Phase-Visibility-Modulating Interferometry,"	Optik, in press, xxxxxx		2025		<a href="https://authors.elsevier.com/tracking/article/details.doaid=172527&amp;jid=IJE&amp;surname=Meneses%20Fabian">https://authors.elsevier.com/tracking/article/details.doaid=172527&amp;jid=IJE&amp;surname=Meneses%20Fabian</a>
M. A. Navarro-Ahuatl, C. Meneses-Fabian, and C. A. Flores-Meneses	"Automated phase-visibility-modulating interferometry,"	Opt. Laser Eng	183	2024	108498	<a href="https://doi.org/10.1016/j.optlaseng.2024.108498">https://doi.org/10.1016/j.optlaseng.2024.108498</a>
M. Castillo-Luna, C. Meneses-Fabian	"Adjustable accuracy of phase steps in a double-aperture common-path interferometer by rotating and displacing grating at Fourier plane,"	J. Opt.	26(1)	2024	15701	<a href="https://doi.org/10.1088/2040-8986/ad0dee">10.1088/2040-8986/ad0dee</a>
Margarita Solis Jiménez, José Antonio Juárez López, Gabriel Kantún Montiel, Irving Aarón Díaz Espinoza	A study on the emotional triggers of teachers in training: Mathematical redemption	Turkish Journal of Computer and Mathematics Education	16	2025	42005	DOI:10.61841/turcomat.v16i2.15251
Margarita Solis Jiménez, José Antonio Juárez López, Irving Aarón Díaz Espinoza	Emotions of elementary school students supported by their parents in math tasks: An exploratory study	Canadian Journal of Educational and Social Studies	4	2024	22-36	<a href="https://doi.org/10.53103/cjess.v4i2.224">https://doi.org/10.53103/cjess.v4i2.224</a>
Martínez-Meléndez, K. M., Morales-García, L. y Juárez-López, J. A	Revisión sistemática acerca de la proporcionalidad en libros de texto	Revista Chilena De Educación Matemática	17	2025	3 - 16	<a href="https://doi.org/10.46219/rechiem.v17i1.177">https://doi.org/10.46219/rechiem.v17i1.177</a>
Mauricio Chacón Tirado, César Piceno	On Colocal Connectedness Of F1(X) In F2(X)	Colloquium Mathematicum	176	2024	171-176	<a href="https://doi.org/10.4064/cm9420-9-2024">https://doi.org/10.4064/cm9420-9-2024</a>
Mauricio Chacón Tirado, César Piceno	ON COLOCAL CONNECTEDNESS OF F1(X) IN F2(X)	Colloquium Mathematicum	176	2024	171-176	<a href="https://doi.org/10.4064/cm9420-9-2024">https://doi.org/10.4064/cm9420-9-2024</a>
Mauricio Chacón Tirado, María de J. López, Ivon Vidal Escobar	A property equivalent to being semi-Kelley	Topology and its Applications	350	2024	42005	<a href="https://doi.org/10.1016/j.topol.2024.108901">https://doi.org/10.1016/j.topol.2024.108901</a>

AUTORES	TITULO	REVISTA	VOL	AÑO	PAGINAS	DOI
Mauricio Chacón Tirado, María de J. López, Ivon Vidal Escobar	A property equivalent to being semi-Kelley	Topology and its Applications	350	2024	1-15	<a href="https://doi.org/10.1016/j.topol.2024.108901">https://doi.org/10.1016/j.topol.2024.108901</a>
Mauricio Chacón Tirado, María de J. López, José Luis Suárez López	Mauricio Chacón Tirado, María de J. López, José Luis Suárez López	Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana	30	2024	44562	<a href="https://doi.org/10.1007/s40590-024-00650-3">https://doi.org/10.1007/s40590-024-00650-3</a>
Mauricio Chacón Tirado, María de J. López, José Luis Suárez López	The property of Kelley by arcs	Boletín de la Sociedad Matemática Mexicana	30	2024	1-22	<a href="https://doi.org/10.1007/s40590-024-00650-3">https://doi.org/10.1007/s40590-024-00650-3</a>
Mauricio Chacón Tirado, María de J. López, José Luis Suárez López	Hyperspaces of arcs containing a point	Topology Proceedings	63	2024	149-166	<a href="http://topology.nipissingu.ca/tp/">http://topology.nipissingu.ca/tp/</a>
Mendoza-Cabrera, A., Morales-García, L. y Juárez-López, J. A	Revisión sistemática del análisis de tareas sobre probabilidad y estadística en libros de texto	Revista De Educación Estadística	4	2025	1 - 27	<a href="https://doi.org/10.29035/redes.4.1.1">https://doi.org/10.29035/redes.4.1.1</a>
Montserrat Nevai Coyotl Ojeda, Benito de Celis Alonso, Jose Eduardo Espinosa Rosales, Epifanio Cruz-Zaragoza Martin Rodolfo Palomino Merino	Optical Properties of BaAl <sub>2</sub> O <sub>4</sub> Due to Cerium Doping and Heat Treatment in Different Atmospheres	Micromachines	16	2025	688	<a href="https://doi.org/10.3390/mi16060688">https://doi.org/10.3390/mi16060688</a>
Navarro, C. y Morales-García, L	Medidas de tendencia central en libros de educación secundaria de la nueva escuela mexicana. En D. Díaz-Levicoy y A. Salcedo (Eds.),	Investigaciones sobre libros de texto para el desarrollo de la cultura estadística y probabilística		2024	281 - 306	.
Oliveros-Oliveros, J. J., Conde-Sánchez, J. R., Hernández-Gracidas, C. A., Morín-Castillo, M. M., and Conde-Mones, J. J.	FPGA-Based Hardware Implementation of a Stable Inverse Source Problem Algorithm in a Non-Homogeneous Circular Region.	Applied Sciences	14	2024		<a href="https://doi.org/10.3390/app14041388">https://doi.org/10.3390/app14041388</a>
Omar Sosa-Ramos, Juan Castillo-Mixcóatl, Georgina Beltrán-Pérez, Víctor Altuzar, Claudia Mendoza-Barrera, Alexis I. Bravo-Sánchez, Marcos Rodríguez-Torres, Miguel A. Moreno-Acosta and Severino Muñoz-Aguirre	Study of the effect of relative humidity on the classification of volatile organic compounds for a quartz crystal microbalance sensors array, Sensors and Actuators: A. Physical,	Sensors and Actuators A: Physical	387	2025	116465	<a href="https://doi.org/10.1016/j.sna.2025.116465">https://doi.org/10.1016/j.sna.2025.116465</a>
Pacheco Romero, D. I., Slisko Ignjatov, J. & Corona Cruz, A.,	Mejorando la efectividad de los experimentos en la enseñanza temprana de la física: Un enfoque innovador para demostrar que el aire ocupe espacio.	Latin American Journal of Physics Education	18(2),	2024	2114-1 - 2114-6	.
R. E. García-Chávez, A. A. Orta-Quintana, R. Silva-Ortigoza, V. M. Hernández-Guzmán, M. Marciano-Melchor, J. R. García-Sánchez, G. Silva Ortigoza, H. Taud, M. G. Villarreal-Cervantes	"Sliding Mode and PI-Based Control for the SISO "Full-Bridge Buck Inverter-DC Motor" System Powered by Renewable Energy,	IEEE Access	12	2024	27399-27410	<a href="https://doi.org/10.1109/ACCESS.2024.3365136">10.1109/ACCESS.2024.3365136</a>
R. Silva-Ortigoza, E. Reyes-Reyes, A. A. Orta-Quintana, M. Marciano-Melchor, E. Hernández-Márquez, J. Huerta-Chua, J. R. García-Sánchez, G. Silva-Ortigoza	Hierarchical controller for obstacle avoidance task in WMRs considering actuators and power electronics subsystems: When artificial potential fields approach is used, e-Prime - Advances in Electrical Engineering	Electronics and Energy	7	2024	100454	<a href="https://doi.org/10.1016/j.prime.2024.100454">https://doi.org/10.1016/j.prime.2024.100454</a>

AUTORES	TITULO	REVISTA	VOL	AÑO	PAGINAS	DOI
Reynoso-García, M.F.; Nicolás-Álvarez, D.E.; Tenorio-Barajas, A.Y.; Reyes-Chaparro A.	Structural Bioinformatics Applied to Acetylcholinesterase Enzyme Inhibition	MDPI International Journal of Molecular Sciences	26	2025	20	<a href="https://doi.org/10.3390/ijms26083781">10.3390/ijms26083781</a>
Sebastián Castañeda-Martínez, Juan Carlos Macías-Romero, Lidia Aurora Hernández-Rebollar	Diseño de una situación auténtica para el estudio de la semejanza en estudiantes de bachillerato	Acta Latinoamericana de Matemática Educativa	36(2)	2024		<a href="https://www.clame.org.mx/documentos/alme36_2.pdf">https://www.clame.org.mx/documentos/alme36_2.pdf</a>
Slisko, J. & Corona Cruz	Comparing experimental and theoretical trajectories of water jets: The influence of holes' diameter.	Latin American Journal of Physics Education	18(3),	2024	3305-1 - 3304-5	.
Slisko, J. & Picot, C. J.,	The magic in mathematics classrooms: Utilizing match puzzles to enhance creative thinking and spatial-visual intelligence	Dimensions in Mathematics	42(2)	2024	28 - 41	.
Tascón-Cardona, L. y Juárez-Ruiz, E	Conocimiento didáctico del contenido para la enseñanza de la multiplicación y división:	Un estudio de dos casos. <i>Investigación e Innovación en Matemática Educativa</i>	9	2024	44927	<a href="https://doi.org/10.46618/iime.211">https://doi.org/10.46618/iime.211</a>
Tascón, C. L y Juárez, R. E	Relaciones del conocimiento especializado del profesor de matemáticas en la enseñanza de la estructura multiplicativa	Revista Iberoamericana de Educación Matemática	70	2024	1-20.	.
Trigueros, M., Badillo, E., Sánchez-Matamoros, G. & Hernández-Rebollar	Contributions to the characterization of the Schema using APOS theory: Graphing with derivative	ZDM Mathematics Education	56	2024	1093-1108	<a href="https://doi.org/10.1007/s11858-024-01615-6">https://doi.org/10.1007/s11858-024-01615-6</a>
Ulises García Teutli, José Antonio Juárez López	An exploratory study of spontaneous representations of covariational reasoning in middle school students	International Electronic Journal of Mathematics Education	19	2024	em0774	<a href="https://doi.org/10.29333/iejme/14386">https://doi.org/10.29333/iejme/14386</a>
Valentín Reyes Huerta, José Antonio Juárez López, Reynaldo Iglecias Antonio	Exploring difficulties in textual understanding of mathematical word problems from a psycholinguistic perspective and use of drawings	International Journal of Indonesian Education and Teaching	8	2024	346-354	<a href="https://doi.org/10.24071/ijiet.v8i2.8161">https://doi.org/10.24071/ijiet.v8i2.8161</a>
Victor Manuel Arias-Peregrino, Aldo Yair Tenorio-Barajas, Claudia Mendoza-Barrera, Jesús Román-Doval, Esteban F. Lavariega-Sumano, Sandra P. Torres-Arellanes, Ramón Román-Doval,	3D Printing for Tissue Engineering: Printing Techniques, Biomaterials, Challenges, and the Emerging Role of 4D Bioprinting,	Bioengineering	12	2025	936	<a href="https://doi.org/10.3390/bioengineering12090936">https://doi.org/10.3390/bioengineering12090936</a>
Yasmin Cruz Hernández, José Antonio Juárez López, Carolina Napp Avelli, Lizzet Morales García	Representations of numerical sequences in Mexican secondary school textbooks	Canadian Journal of Educational and Social Studies	4	2024	20-33	<a href="https://doi.org/10.53103/cjess.v4i3.234">https://doi.org/10.53103/cjess.v4i3.234</a>
Yasmin Cruz-Hernández, José Antonio Juárez-López, Alfonso Díaz-Furlong	An Exploratory Study on the Emotions of Undergraduate Mathematics Students during the Secondary-Tertiary Transition	Journal of Instructional Mathematics	5	2024	67-79	<a href="https://doi.org/10.37640/jim.v5i2.2121">https://doi.org/10.37640/jim.v5i2.2121</a>

## E. Estancias posdoctorales

Posdoctorante	Año	Proyecto	Profesor Responsable	Posgrado
		<b>Convocatoria 2022-1</b>		
Arroyo Ureña Marco Antonio	4	Herramientas computacionales para física de altas energías: Desarrollo y aplicación para la búsqueda de física más allá de modelo estándar en colisionadores	Justiniano Lorenzo Díaz Cruz	Física Aplicada
Dominguez Benitez Veronica	4	Origen de la diversidad conformacional de la estructura local del ADN. Un estudio computacional de las diferentes clases de estructuras espaciales de sus fragmentos mínimos	Valeri Poltev	Física Aplicada
Hernandez Montero Eduardo	4	Problemas inversos en EDP con aplicaciones en electrofisiología	José Jacobo Oliveros Oliveros	Matemáticas
Lopez Rios Ruy Alberto	4	Q-Learning para Problemas de Decisión de Markov Parcialmente Observables	Cruz Suarez Hugo Adán	Matemáticas
Navarro Flores Sonia	4	Análisis del ancho fraccional en familias de hipergráficas para la solución eficiente de problemas de satisfacción de restricciones	Carlos Guillén Galván	Matemáticas
Piceno Cabrera Augusto César	4	Conjuntos de no corte y arcos de orden	Chacón Tirado Mauricio Esteban	Matemáticas
Reyes Vazquez Alfredo	4	Estudio de Integrales de Fourier bajo Integración Generalizada	Francisco Javier Mendoza Torres	Matemáticas
Rodriguez Torres Marcos	4	Construcción de un arreglo de sensores de gas a base de resonadores de cuarzo para la detección de biomarcadores de la enfermedad crónica diabetes mellitus	Severino Muñoz Aguirre	Física Aplicada
Suarez García Jose Gerardo	4	Identificación de biomarcadores asociados al déficit cognitivo de niños mexicanos con obesidad mediante el diseño de redes neuronales para la segmentación automática de tejido adiposo en imagen de resonancia magnética y para relacionar características de imagen con variables cuantitativas clínicas	Benito De Celis Alonso	Física Aplicada
Tepanecatl Fuentes Laura Alejandra	4	Fuerzas de Casimir y medios bidimensionales	Martha Alicia Palomino Ovando	Física Aplicada
Vargas García Vicente	4	Análisis del ancho fraccional en familias de hipergráficas para la solución eficiente de problemas de satisfacción de restricciones.	Abraham Meza Rocha	Física Aplicada
		<b>Convocatoria 2022-3</b>		
Martínez Pérez Nephtalí Eliceo	3	Fenomenología del universo temprano en cosmología cuántica	Cupatitzio Ramírez Romero	Matemáticas
		<b>Convocatoria 2023-1</b>		
Angulo Perkins Emilio	3	Teoría de Convergencia para la ampliación y profundización de la Teoría de gráficas dirigidas	Contreras Carreto Agustín	Matemáticas
Camilo Garay Carlos	3	Juegos Markovianos de paro óptimo bajo el criterio descontado con horizonte aleatorio	Cruz Suárez Hugo Adán	Matemáticas
Carmona Carmona Abraham Jorge	3	Parámetros de pico y de background Shirley de los espectros 4f de los metales del quinto periodo	Palomino Merino Rodolfo	Física Aplicada
Flores De Jesús Lazaro	3	Representaciones de inversas generalizadas de operadores	Kantún Montiel Gabriel	Matemáticas
González Sandoval Jesús	3	Generalización de teoría topológica a categorías topológicas	Vilchis Montalvo Iván Fernando	Matemáticas
Guerrero Méndez Luis Alberto	3	Unicidad del hiperespacio suspensión $[[HS]]_m^n(X)$ para continuos localmente conexos que no son casi enrejados	Macías Romero Fernando	Matemáticas

Gutierrez Franco Angélica	3	Obtención y evaluación de sensores luminiscentes basados en estructuras metal-orgánicas para la detección de gases	Salvador Carmona Téllez	Física aplicada
Ramírez Flores Enrique	3	Fenomenología de neutrinos masivos en física más allá del Modelo Estándar	Novales Sánchez Héctor	Física Aplicada
Sánchez Gutierrez María Patricia	3	Estudio teórico y experimental de complejos de metixantinas	Poltev Valeri	Física Aplicada
Vega Acevedo Jorge Enrique	3	El hiperespacio de los subcontinuos de no corte de un continuo	Escobedo Conde Raúl	Matemáticas
<b>Convocatoria 2023-2</b>				
Alvarado García Jesús Ricardo	3	Estudio fenomenológico del estado inicial y observables experimentales en colisiones de partículas hasta las energías del LHC	Arturo Fernández Téllez	Física Aplicada
Castañeda Roldán Netzahualcóyotl Carlos	3	Sobre algunas propiedades algebraicas de las convoluciones generalizadas, sus propiedades cuasimétricas en los espacios de complejidad y temas afines	Jorge Bustamante González	Matemáticas
Paredes Pérez Octavio	3	El modelo de Bandidos Armados y el problema de consumo e inversión a través de un proceso de decisión de Markov parcialmente observable con factor de descuento variable	Víctor Hugo Vázquez Guevara	Matemáticas
Rodríguez Ramirez Saul Anibal	3	Monitoreo, operación y actualización del sistema de control del detector FDD para la Run 3-LHC en el experimento ALICE-CERN	Mario Iván Martínez Hernández	Física Aplicada
Rosas Colín Carmen Patricia	3	Aplicación y validación de un modelo académico integral para la formación continua del profesorado de matemáticas de educación básica y media superior	Andrés Fraguela Collar	Matemáticas
Ruiz Hernandez Oliver Isac	3	Estudios atmosféricos por medio de un detector RPC tipo mini-Trasgo	Oscar Mario Martínez Bravo	Física Aplicada
Vidal Escobar Paula Ivón	3	Continuos e Hiperespacios con la propiedad de semi-Kelley	María de Jesús López Toriz	Matemáticas
<b>Convocatoria 2024</b>				
Gómez Salgado Paulino Antonio	2	Sobre la log-concavidad de sucesiones: convoluciones, generalizaciones y aplicaciones	Carlos Guillén Galván	Matemáticas
Hernández Juárez Alan Ignacio	2	Fenomenología de teorías de extensión del modelo estándar en el LHC y colisionadores futuros	Gilberto Tavares Velasco	Física Aplicada
Matlalcuatzi Rugerio Francisca Dolores	2	Diseño y desarrollo de metodologías activas para favorecer el aprendizaje autónomo de las matemáticas en estudiantes de Educación Básica, desde un enfoque integral e interdisciplinario con base en nuevas herramientas tecnológicas educativas	Andrés Fraguela Collar	Matemáticas
Robles Montero Rodrigo	2	Convergencia uniforme de deformaciones por pinching en funciones holomorfas y meromorfas de la clase K con teoría quasiconforme	Patricia Domínguez Soto	Matemáticas
Soriano Romero Omar	2	Síntesis de vidrios ecológicamente sustentables activados con metales de transición y lantánidos trivalentes para aplicaciones en optoelectrónica	Rosendo Leovigildo Lozada Morales	Física Aplicada
<b>Convocatoria 2025-1</b>				
Casas De La Rosa Javier	1	Versiones estrella de algunos principios de selección	Iván Martínez Ruiz	Matemáticas
Céspedes Hernández David Augusto	1	Diseño de un servicio web inteligente para la generación de contenido educativo adaptativo mediante ingeniería de prompts y modelado de perfiles de docentes y estudiantes en educación básica	Andrés Fraguela Collar	Matemáticas
Gómez Ramos Iván Axell	1	Sistemas dinámicos e hiperespacios	Raúl Escobedo Conde	Matemáticas
Vázquez Rodríguez Josué	1	Conjunto residual de funciones meromorfas y su relación con los grupos kleenianos	Patricia Domínguez Soto	Matemáticas

## F. Acciones de mantenimiento

Se presenta la lista de labores de mantenimiento realizadas de octubre de 2024 a septiembre de 2025. Se resalta la participación de dependencias como la Dirección de Apoyo y Seguridad Universitaria (DASU), la Dirección de Cómputo y Tecnologías de la Información y la Comunicación (DCyTIC), la Dirección de Infraestructura Educativa (DIE), el Jardín Botánico y la Secretaría Administrativa de la Universidad.

NO	DESCRIPCIÓN	UBICACIÓN	RECURSO
1	Recolocación de losetas levantadas en ultimo nivel abarcando vestíbulo de distribución, aula y laboratorio de optoelectrónica	FM9/ 304 y 305	FAM
2	Mantenimiento y dignificación de Sala de Seminarios incluyendo pintura a muros y plafón, revisión de alumbrado y reamueblado	FM9/205	Fondo fijo
3	Mantenimiento de fluxómetros y mangueras coflex de lavabo en los 18 sanitarios de la Facultad	FM1, FM5, FM6, FM7, FM9	SECRETARIA ADMINISTRATIVA BUAP
4	Recolocación de losetas levantadas en salitario hombres y sección de pasillo paso común	FM9/200A	FAM
5	Mantenimiento anual de 56 extintores ubicados en laboratorios, zonas de cubículos de profesores y pasillos de uso común	todos los edificios de la FCFM	Fondo fijo
6	Lavado de cisternas y tinacos	FM2, FM5, FM7 y FM9	Fondo fijo
7	Reparación con calafateo, sellado y pintura en muro de sección poniente de fachada principal de edificio que afectaba Sala Audiovisual y cubículos de planta baja	FM9	Fondo fijo
8	Mantenimiento y reparación de alumbrado exterior perimetral de edificios	FM9	Fondo fijo
9	Mantenimiento y reparación de alumbrado exterior perimetral de edificios	FM6	Fondo fijo
10	Pintura interior de muros y plafones en LABORATORIOS con mano de obra de Servicios Generales de la BUAP	FM5 y FM9	Fondo fijo
11	Pintura interior de muros y plafones en AULAS con mano de obra de Servicios Generales de la BUAP	FM2, FM3, FM4, FM6, FM7 y FM9	Fondo fijo
12	Pintura exterior de edificios	FM1, FM2, FM3 y FM4	FAM
13	Impermeabilización de losa de azotea	FM7	FAM

<b>NO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>UBICACIÓN</b>	<b>RECURSO</b>
14	Reparación, resane y pintura por daños ocasionados por filtración de losa de azotea	FM7	Fondo fijo
15	Intervención de andador con ranurado en piso para evitar filtración de agua pluvial a interior de aulas y encharcamiento exterior	FM7	Fondo fijo
16	Construcción de rampas y reparación de sección de andador al frente de fachada principal de edificio y zona de convivencia	FM5	Fondo fijo
17	Trabajos de mantenimiento en Sala de Conferencias incluyendo retiro de alfombra y estrado, así como suministro y colocación de loseta.	FM5	Fondo fijo
18	Limpieza y pulido de piso de granito en pasillos y vestíbulos de tráfico general de tres niveles, además de aula en planta baja de edificio.	FM5, salones del FM7 y FM8	Fondo fijo
19	Mantenimiento, adecuación y amueblado de locales para instalar ORIENTACIÓN MÉDICA Y ORIENTACIÓN NUTRICIONAL al servicio de la comunidad de la FCFM	FM5	Fondo fijo
20	Hechura e instalación de letreros de nomenclatura de 10 espacios en edificio.	FM5	Fondo fijo
21	Trabajos de albañilería para hechura de desagües y colocación de rejilla de herrería para evitar encharcamiento frente a acceso principal de edificio.	FM5 y FM7	Fondo fijo
22	Suministro y colocación de adoquín en puntos específicos para mejorar aspecto y orden en zona de convivencia al costado de edificio.	FM5	Fondo fijo
23	Hechura de chaffán incluyendo sellado a lo largo de edificio en remate de muro a piso para evitar filtración en aulas.	FM4	Fondo fijo
24	Mantenimiento y reparación de línea de contactos y luminarias en zona de convivencia entre edificios	FM5 y FM7	DIE
25	Reparación con calafateo, sellado y pintura en muro exterior lateral de edificio para evitar filtraciones en Biblioteca, rack y aula de edificio	FM2	Fondo fijo
26	Solicitud de Dictamen del estado de salud de árboles en zonas de convivencia y jardines de la FCFM por prevención de riesgos de árboles añosos, retiro de 5 árboles de alto riesgo	FCFM	JARDÍN BOTÁNICO BUAP
27	Reparación con calafateo, sellado y pintura en fachada exterior sección planta baja de edificio para evitar filtraciones en Biblioteca	FM3	Fondo fijo

<b>NO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>UBICACIÓN</b>	<b>RECURSO</b>
28	Reparación con calafateo, sellado e impermeabilizante en sección oriente de losa de azotea que filtraba agua pluvial a Sala de Posgrado	FM4	Fondo fijo
29	Recolocación de losetas levantadas pasillo de tránsito común entre edificios	FM1 y FM3	FAM
30	Solicitud, recepción e instalación de 2 pantallas de 80" para transmisión de información de la Institución	FM1 y FM6	DCyTIC
31	Trabajos de desasolve en líneas principales de drenaje pluvial con alquiler de camión bomba de AGUA DE PUEBLA.	FCFM	Fondo fijo y DIE
32	Trabajos de plomería por mantenimiento a instalaciones hidrosanitarias en módulos de sanitarios	FM5 y FM9	FAM
33	Cambio de luminarias en audiovisuales, aulas y laboratorios de la FCFM	FM6	FAM
34	Suministro y colocación de sistema de cerrado automático a puertas de 4 sanitarios en edificio	FM5	Fondo fijo
35	Solicitud y cambio de cristales rotos en dos aulas y salida de emergencia de laboratorio	FM2 y FM9	Aseguradora Institucional
36	Modificación de ventanas de sanitarios solucionando privacidad	FM5	Fondo fijo
37	Instalación de contactos eléctricos extras en 4 aulas	FM4	Fondo fijo
38	Mantenimiento, reparación y/o sustitución de fotoceldas y sensores de movimiento en pasillos exteriores e interior de edificios para iluminación de áreas	FCFM	FAM
39	Trabajos de impermeabilización de azotea en edificio	FM6	FAM
40	Suministro e instalación de cámaras de vigilancia en exteriores de los 9 edificios de la FCFM	FCFM	DASU
41	Modificación de drenaje para evitar entrada de lluvia por salida de emergencia de Auditorio	FM3/102	Fondo fijo
42	Mantenimiento mensual regular a elevador de edificio	FM6	Fondo fijo
43	Dos personas adicionales de empresa exclusivas para baños del FM7	FM7	Secretaría Administrativa
44	Dos personas adicionales de empresa exclusivas para baños del FM1, FM5, FM6 y FM9	FM1, FM5, FM6 y FM9	Secretaría Administrativa
45	Pintura de tráfico en el exterior de la Facultad y pintura de señalización	Estacionamientos	Fondo Fijo
46	Reactivación de luminarias en jardines	Jardín entre FM5 y FM7	DIE
47	Pintura de postes de luminarias	Entorno de la Facultad	DIE
48	Revisión de fluxómetros, ajuste de puertas, pintura en baños, cambio de algunas luminarias	Todos los baños	Secretaría Administrativa

<b>NO</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>UBICACIÓN</b>	<b>RECURSO</b>
49	Pintura en la herrerías de las escaleras en todos los niveles	FM5	Fondo Fijo
50	Iluminación en las escaleras	FM5	Fondo Fijo
51	Habilitación en el módulo de atención médica: pulido, iluminación y contactos eléctricos	FM5	Fondo Fijo
52	Cambio de todos los Access Points (AP) y nuevos Aps. Cambio de los switches en cada rack de redes.	FM1, FM2, FM3, FM4, FM5, FM6, FM7 y FM9	DCyTIC
53	Mantenimiento y sustitución de hidrotanques, mantenimiento en centros de control de hidrotanques	FM5, FM6 y FM9	Fondo Fijo