



Consejo de Unidad Académica

Acta de la Sesión Extraordinaria No. 19-A/2010

Siendo las 16:10 horas del día miércoles 10 de noviembre del año dos mil diez, se reunió el CONSEJO DE UNIDAD ACADÉMICA, de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en el Auditorio (111A/102) de la Facultad, para llevar a cabo la Sesión Extraordinaria 19A/10, bajo la Presidencia del Dr. Cupatitzio Ramírez Romero, Director, y como Secretaria la Dra. María Araceli Juárez Ramírez, Secretaria Académica con el siguiente orden del día:

- 1) **Pase de Lista.**
- 2) **Lectura y aprobación del Acta anterior**
- 3) **Calendario de Exámenes Ordinarios**
- 4) **Ajustes a los Planes de Estudio: Física, Física Aplicada, Matemáticas y Matemáticas Aplicadas.**
- 5) **Carga Académica de profesores**
- 6) **Plan de Desarrollo de la FCFM**
- 7) **Programación Académica**

1) Pase de lista.

Los consejeros asistentes a esta cita fueron:

Consejeros Propietarios.

1. Dra. Lidia Aurora Hernández Rebollar, Representante Profesor del Colegio de Matemáticas
2. C. Omar Fernando Sosa Rodríguez, Representante Alumno del Colegio de Física
3. Dr. Wuiyevaldo Fermín Guerrero Sánchez, Representante Profesor del Colegio de Física.
4. Lic. Galileo Armando Muñoz Martínez, Representante Alumno del Posgrado en Física Aplicada.
5. Dr. Francisco Javier Mendoza Torres, Representante Profesor del Posgrado en Matemáticas.
6. M.C. Víctor Manuel Méndez Salinas, Representante Alumno del Posgrado en Matemáticas.
7. Dr. Juan Castillo Mixcóatl, Representante Profesor del Posgrado en Física Aplicada.
8. C. Gustavo Óscar Castillo Cruz, Representante no Académico.



Consejeros Suplentes

9. M.C. José Nobel Méndez Alcocer, Representante Alumno del Posgrado en Matemáticas.

Miembros del Consejo Ampliado:

1. Dr. Fernando Macías Romero, Consejero Universitario Profesor Propietario.
2. Dra. Honorina Ruiz Estrada, Coordinadora del Posgrado en Física Aplicada.
3. Lic. Jaime Arroyo García, Coordinador del Colegio de Matemáticas.
4. Dra. Esperanza Guzmán Ovando, Secretaria de Investigación y Estudios de Posgrado.
5. C. Giovanna de Jesús Carlos, Consejero Universitario Estudiante Propietario.

2) Lectura y Aprobación del acta de la sesión anterior.

Se lee el acta de la sesión anterior, la cual se aprueba por consenso.

El Director comenta que como en la sesión anterior el C. Gustavo Óscar no tomó protesta como miembro del Consejo de Unidad Académica, se debe completar este paso previsto por el reglamento y procede a tomarle protesta.

3) Calendario de Exámenes Ordinarios

El Director comenta que en una reunión de CUA anterior, se acordó que los periodos escolares en la Facultad fueran de 18 semanas en evaluación ordinaria, más dos para evaluación extraordinaria, pero que esta regla no siempre se cumple, por lo que él propone que se establezca la entrega de un acta provisional de calificaciones ordinarias el día 17 de diciembre del año en curso o a más tardar el día 10 de enero de 2011. Se inicia la discusión: La Dra. Lidia, pregunta si se entregaría algún documento como un Acta Provisional en la Secretaría Académica, el Director le contesta que si, el C. Omar, pregunta qué día finalizaría el periodo extraordinario a lo que el Director le responde que eso queda sujeto a la fecha que marque la Dirección de Administración Escolar para el llenado de actas, el profesor Arroyo, pregunta cómo están las fechas donde finalizan las 18 semanas, pues él piensa que todavía debería trabajarse una semana en enero de 2011, la Dra. María Araceli Juárez, le aclara que el día 17 de diciembre del año en curso, se cumplen las 18 semanas, el profesor Arroyo pide al CUA la palabra para el Lic. Jaime Badillo, el CUA se la concede y comenta que él y el profesor Ángel Contreras, han trabajado un documento en donde se refleja la preocupación sobre el número de semanas efectivas para impartir cursos y propone que la primera semana regresando



de vacaciones, se entreguen las calificaciones ordinarias, la Dra. Lidia Hernández, comenta que los tiempos se ven muy ajustados pero que le parece la mejor opción que la entrega se haga el 17 de diciembre, la C. Giovanna de Jesús, dice que con la medida de entrega de calificaciones el 17 de diciembre se está regresando a los cuatrimestres, la Dra. María Araceli Juárez, procede a aclararle que los alumnos que están por cuatrimestres terminan cursos el día 8 de diciembre ya con el llenado de calificaciones, el Director comenta que de común acuerdo con los estudiantes, sería posible que en enero se siguiera trabajando para profundizar algunos temas, aunque ya se hubieran entregado calificaciones ordinarias, el profesor Jaime Arroyo, opina que deberían darse 5 días en enero para terminar cursos, el Dr. Macías, comenta que a él le parece bien que la entrega de calificaciones ordinarias se haga en diciembre, el Dr. Juan Castillo, pregunta qué diferencia hay entre calificaciones ordinarias y extraordinaria, el Director le responde que no la hay, y que con la entrega de calificaciones ordinarias se pretende que los alumnos reprobados tengan otra oportunidad, con un tiempo mínimo para preparar el examen extraordinario, pues el índice de reprobados es muy alto, el Dr. Francisco Javier Mendoza, comenta que aunque formalmente en enero sea un período para extraordinarios los alumnos y el profesor pueden ponerse de acuerdo para como realizar este proceso, el Director puntualiza que se trata de garantizarles a los alumnos el derecho al examen extraordinario, el cual no se podría eliminar por acuerdo entre alumnos y profesor, el Dr. Macías, comenta que en efecto este derecho se lo otorgó el CUA a los alumnos, el Director le pregunta al CUA si considera si el asunto está suficientemente discutido o si existe otra propuesta, se somete a votación la propuesta que todo profesor deberá entregar el 17 de diciembre de 2010 una preacta de calificaciones ordinarias, se aprueba por unanimidad.

4) Ajustes a los Planes de Estudio de Física, Física Aplicada, matemáticas y Matemáticas Aplicadas

El Director informa que debido al Registro ante la SEP de los Planes de Estudio 2009, se nos solicitó por la Vicerrectoría de Docencia con urgencia entregar cualquier posible cambio a estos. Por otro lado, las encuestas aplicadas en 2006 y 2009 a egresados de la Facultad, muestran una alta deficiencia en el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita, por lo que se consideró importante la incorporación de la materia, que ya se imparte en las licenciaturas en Matemáticas, de Registros Académico y Científico del Español en los planes de estudio de las licenciaturas en Física y Física Aplicada. Por otro lado este semestre nos enfrentamos al problema de no contar con profesores capacitados en esa área, por lo que a sugerencia de los profesores que imparten la mencionada materia, se consideró pasar esta materia al tercer semestre de estudios, debido a que de esta



manera se tendría que impartir a un número menor en alrededor del 40% de estudiantes, por lo que en los planes de estudios de las carreras de Matemáticas y Matemáticas Aplicadas se haría el cambio del primero al tercer semestre. El director informó que debido a la urgencia de dar de alta estos cambios, ya fueron solicitados a la Universidad, los que sin embargo deberán ser aprobados por el CUA. El C. Omar comenta que le parece una buena medida que esta materia se imparta para los estudiantes de Física, el Dr. Juan Castillo, opina que de acuerdo a la definición de investigador del CONACYT, se debe tener la habilidad de mencionada, aunque le parece que ha habido falta de interés en la Academia de Física por atender esta necesidad, al igual que la de una formación docente de los estudiantes. El profesor Arroyo pregunta si se les avisó a las responsables de los planes de estudio sobre estas medidas y considera que debería de respetarse a la Academia en este tipo de decisiones, a lo que el Director responde que para Física y Física Aplicada tratándose de una nueva materia se consultó con la Coordinadora, pero que en Matemáticas tratándose solo de la ubicación de la materia en el mapa curricular, no se consultó, y que se consideró que en este caso el cambio era menor y que había razones importantes para promoverlo, aunque es el CUA el órgano con la competencia de decidir al respecto. La Dra. Lidia menciona que debería haberse consultado a la Academia de Matemáticas y pregunta cuál será la opinión de los consejeros de Física. La Dra. Honorina Ruiz, comenta que en realidad no existe un dominio de la lengua materna escrita, y que para Física existía antes la materia de Seminario de Tesis donde se ensayaba la escritura de tesis, pero que esa materia se cerró, le parece ésta una buena decisión y no ve la necesidad de tanta discusión, el C. Galileo comenta la conveniencia de que la materia se ponga en semestres superiores, cuando los alumnos estén próximos a escribir su tesis a lo que el Director responde diciendo esta materia no sólo contempla la parte técnica de redacción de textos, sino la de expresar ideas por escrito, lo que desarrolla el pensamiento del estudiante, el C. Omar Sosa, opina que pudiera quedar esta materia hasta el cuarto semestre o a la mitad del plan de estudios, el C. Gustavo, dice que es tema académico y que considera que estaría mejor dejar la materia para cuarto semestre, el Director menciona que dado que los estudiantes tienen la libertad de elegir el momento de cursar la materia, no es tan importante en que semestre se ubique. Habiéndose discutido, el Director pasa a votación la siguiente propuesta: Se modifica el plan de estudios 2009 de las licenciaturas en Física y en Física Aplicada con la inclusión de la materia de "Registros Académico y Científico del Español" en el tercer semestre, y se modifican los planes de estudios 2009 de las licenciaturas en Matemáticas y en Matemáticas Aplicadas, con el cambio de ubicación del primero al tercer semestre de la materia de "Registros Académico y Científico del Español". Se pasa a votación y se aprueba por unanimidad.



5) Carga Académica de Profesores

El Director comenta que es necesario continuar la discusión, iniciada en el CUA anterior, sobre un reglamento de carga académica, que establezca de que manera pueden cubrir los profesores su carga de trabajo de 40 horas a la semana.

6) Plan de Desarrollo de la FCFM


Comenta el Director que se es necesario discutir en el CUA el Plan de Desarrollo de la Facultad, y propone que este sea un punto de discusión próximo. En este sentido da información sobre el informe de la Dirección, que deberá ser presentado y avalado por el CUA próximamente.

7) Programación Académica

En este punto la Dra. María Araceli Juárez, informó que en días pasados la Vicerrectoría de Docencia citó a una reunión en la Dirección de Administración Escolar, con la presencia de la Mtra. María Esther Gámez, Abogada General y el Mtro. Óscar Gilbón Rosete, Contralor General de la Institución, para informar que la SEP Federal, ha solicitado a la Universidad que la programación académica se realice por año, varios profesores preguntan a que se debe este cambio, a lo que el Director responde que es necesario planear las actividades de todo el año por motivos de presupuesto.

Habiendo agotado los puntos a tratar, se concluye la sesión a las 17:40 horas.


Dr. Cupatitzio Ramírez Romero
Presidente


Dra. María Araceli Juárez Ramírez
Secretaria



c. c. p. A los Consejeros.
c. c. p. Archivo.
c. c. p. Minutario.