



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Matemáticas

ÁREA: Álgebra

ASIGNATURA: Seminario de Tesis de Álgebra

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 6

FECHA: 2017

1. DATOS GENERALES

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Nivel Educativo: | Licenciatura |
| Nombre del Plan de Estudios: | Licenciatura en Matemáticas |
| Modalidad Académica: | Presencial |
| Nombre de la Asignatura: | Seminario de Tesis de Álgebra |
| Ubicación: | Optativa |
| Correlación: | |
| Asignaturas Precedentes: | <i>Anillos y Campos</i> |
| Asignaturas Consecuentes: | |

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

| Concepto | Horas por semana | | Total de horas por periodo | Total de créditos por periodo |
|---|------------------|----------|----------------------------|-------------------------------|
| | Teoría | Práctica | | |
| Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito) | 5 | 0 | 100 | 6 |



3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

| | |
|--|--|
| Autores: | César Cejudo Castilla, Araceli Juárez Ramírez, Fernando Iván Vilchis Montalvo, Ángel Contreras Pérez, Juan Angoa Amador. |
| Fecha de diseño: | 17/10/16 |
| Fecha de la última actualización: | 2017 |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro. | 04/07/2017 |
| Revisores: | César Cejudo Castilla, Fernando Iván Vilchis Montalvo, Carlos Alberto López Andrade, Dr. David Villa Hernández. |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | <i>Se actualizó el formato.</i> |

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

| | |
|--------------------------|---------------------|
| Disciplina profesional: | <u>Matemáticos</u> |
| Nivel académico: | <u>Licenciatura</u> |
| Experiencia docente: | <u>0</u> |
| Experiencia profesional: | <u>0</u> |

5. PROPÓSITO: En éste curso el alumno utilizará con mayor profundidad los conocimientos adquiridos, para desarrollar su capacidad y adquirir un nivel profesional, a través del estudio de un problema, ya sea de tipo teórico o práctico, su ubicación en el contexto y la solución de éste, mediante los métodos y teorías aprendidos a lo largo de la carrera, resaltando lo aprendido en el área de álgebra.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>El alumno aprenderá a plantearse un tema de estudio particular de Álgebra Contemporánea.</u> 2. <u>El alumno comprenderá las distintas técnicas empleadas en Álgebra.</u> 3. <u>El alumno aprenderá a recopilar y organizar información.</u> 4. <u>El alumno aprenderá a redactar matemática de manera formal.</u> 5. <u>El alumno aprenderá a abstraer y generalizar conceptos algebraicos.</u> |
|--|

7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

| Unidad de Aprendizaje | Contenido Temático | Referencias |
|---|--|--|
| UNIDAD 1 Planteamiento de los temas de investigación a abordar | El alumno escogerá el tema a abordar | Revistas en publicaciones matemáticas recientes. Libros especializados sobre el tema. |
| UNIDAD 2 Escritura del trabajo | 2.1 Planteamiento. 2.2 Bibliografía. 2.3 Exposición. 2.4 Escritura del trabajo. | Revistas en publicaciones matemáticas recientes. Libros especializados sobre el tema. |

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

| Estrategias y técnicas didácticas | Recursos didácticos |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <u>1. Exposición oral.</u> <u>2. Participación activa de los estudiantes.</u> <u>3. Cuestionarios</u> <u>4. Asesorías</u> <u>5. Investigación</u> | <ul style="list-style-type: none"> <u>1. Impresos (textos): libros y artículos de álgebra.</u> <u>2. Pizarrón, plumones, proyector y laptop.</u> <u>3. Preguntas y respuestas.</u> <u>4. Hojas, plumas, lápiz y bibliografía.</u> <u>5. Pizarrón, plumones, proyector y laptop.</u> |

9. EJES TRANSVERSALES

| Eje (s) transversales | Contribución con la asignatura |
|--|--|
| Formación Humana y Social | Se desarrolla este eje mediante las exposiciones del trabajo desarrollado en Álgebra. |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación | Se desarrolla este eje mediante el uso de software para escribir matemáticas (Latex, Lyx, etc.). |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo | Se desarrolla este eje mediante el estudio de Álgebra. |



| | |
|------------------------------------|---|
| Lengua Extranjera | Se desarrolla mediante lectura de revistas y libros, en lengua extranjera, especializadas en Álgebra. |
| Innovación y Talento Universitario | Se desarrolla este eje mediante el planteamiento de problemas originales en Álgebra. |
| Educación para la Investigación | Lectura y comprensión de libros y artículos de investigación del área de Álgebra. |

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

| Criterios | Porcentaje |
|--|------------|
| 1. Exposiciones | 20% |
| 2. Trabajos de investigación y/o de intervención | 20% |
| 3. Reporte de actividades académicas | 20% |
| 4. Proyecto final | 40% |
| Total | 100% |

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

| |
|---|
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.