



**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Matemáticas

**ÁREA:** Álgebra

**ASIGNATURA:** Seminario de Tesis de Álgebra

**CÓDIGO:** Clave que identifica cada asignatura (Ver Matriz 1)

**CRÉDITOS:** 6

**FECHA:** 2017

## 1. DATOS GENERALES

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Matemáticas
<b>Modalidad Académica:</b>	Presencial
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	Seminario de Tesis de Álgebra
<b>Ubicación:</b>	Optativa
<b>Correlación:</b>	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	<i>Anillos y Campos</i>
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	

## 2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	5	0	100	6



**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

Autores:	Dr. César Cejudo Castilla, Dra. Araceli Juárez Ramírez, Dr. Fernando Ivan Vilchis Montalvo, M. en C. Ángel Contreras Pérez, Dr. Juan Angoa Amador.
Fecha de diseño:	17/10/16
Fecha de la última actualización:	2017
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	Dr. César Cejudo Castilla, Dr. Fernando Ivan Vilchis Montalvo, Dr. Carlos López Andrade, Dr. David Villa Hernández.
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<u>Se actualizó el formato.</u>

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Disciplina profesional:	<u>Matemáticos</u>
Nivel académico:	<u>Licenciatura</u>
Experiencia docente:	<u>0</u>
Experiencia profesional:	<u>0</u>

**5. PROPÓSITO:** En éste curso el alumno utilizará con mayor profundidad los conocimientos adquiridos, para desarrollar su capacidad y adquirir un nivel profesional, a través del estudio de un problema, ya sea de tipo teórico o práctico, su ubicación en el contexto y la solución de éste, mediante los métodos y teorías aprendidos a lo largo de la carrera, resaltando lo aprendido en el área de álgebra.

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>El alumno aprenderá a plantearse un tema de estudio particular de Álgebra Contemporánea.</u></li> <li>2. <u>El alumno comprenderá las distintas técnicas empleadas en Álgebra.</u></li> <li>3. <u>El alumno aprenderá a recopilar y organizar información.</u></li> <li>4. <u>El alumno aprenderá a redactar matemática de manera formal.</u></li> <li>5. <u>El alumno aprenderá a abstraer y generalizar conceptos algebraicos.</u></li> </ol> |
|--|

## 7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
UNIDAD 1 Planteamiento de los temas de investigación a abordar	El alumno escogerá el tema a abordar	Revistas en publicaciones matemáticas recientes. Libros especializados sobre el tema.
UNIDAD 2 Escritura del trabajo	2.1 Planteamiento. 2.2 Bibliografía. 2.3 Exposición. 2.4 Escritura del trabajo.	Revistas en publicaciones matemáticas recientes. Libros especializados sobre el tema.

## 8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Exposición oral.</u></li> <li>2. <u>Participación activa de los estudiantes.</u></li> <li>3. <u>Cuestionarios</u></li> <li>4. <u>Asesorías</u></li> <li>5. <u>Investigación</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Impresos (textos): libros y artículos de álgebra.</u></li> <li>2. <u>Pizarrón, plumones, proyector y laptop.</u></li> <li>3. <u>Preguntas y respuestas.</u></li> <li>4. <u>Hojas, plumas, lápiz y bibliografía.</u></li> <li>5. <u>Pizarrón, plumones, proyector y laptop.</u></li> </ul>

## 9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Se desarrolla este eje mediante las exposiciones del trabajo desarrollado en Álgebra.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Se desarrolla este eje mediante el uso de software para escribir matemáticas (Latex, Lyx, etc.).
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Se desarrolla este eje mediante el estudio de Álgebra.
Lengua Extranjera	Se desarrolla mediante lectura de revistas y libros, en lengua extranjera, especializadas



	en Álgebra.
Innovación y Talento Universitario	Se desarrolla este eje mediante el planteamiento de problemas originales en Álgebra.
Educación para la Investigación	Lectura y comprensión de libros y artículos de investigación del área de Álgebra.

### 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
1. Exposiciones	20.00%
2. Trabajos de investigación y/o de intervención	20.00%
3. Reporte de actividades académicas	20.00%
4. Proyecto final	40.00%
Total	100%

### 11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

#### Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.