



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Programa Educativo (PE):  
Licenciaturas**

**Área:  
Formación General Universitaria**

**Programa de Asignatura:  
Formación Humana y Social**

**Código:  
FGU 001**

**Créditos: 4**

**Mayo 2010**



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**1. DATOS GENERALES**

Nivel Educativo:	Licenciatura, Profesional Asociado, Técnico superior universitario o Técnico.
Nombre del Programa Educativo:	Para todos los PE Licenciatura, Profesional Asociado (Técnico Superior Universitario) y Técnico
Modalidad Académica:	mixta (semiescolarizada y abierta) y a distancia.
Nombre de la Asignatura:	"Formación Humana y Social"
Ubicación:	Básico
<b>Correlación:</b>	
Asignaturas Precedentes:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ninguna</li> </ul>
Asignaturas Consecuentes:	Todas las del PE
Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:	<p><u>Conocimientos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metodologías básicas de estudio e investigación.</li> <li>▪ Conocimiento básico sobre la realidad social actual.</li> <li>▪ Los fundamentos básicos de las ciencias naturales, sociales y humanas, así como de sus relaciones con la cultura.</li> <li>▪ Aspectos generales de la comunicación humana.</li> <li>▪ Conceptos de cultura, identidad colectiva, globalización.</li> </ul> <p><u>Habilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hablar y escribir de manera clara, precisa y correcta en registro académico.</li> <li>▪ Comprensión lectora de textos en español y lengua extranjera.</li> <li>▪ Utilización de los medios de información.</li> <li>▪ Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>▪ Manejo de conflictos.</li> </ul> <p><u>Actitudes y valores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de asombro ante la realidad interna y externa.</li> <li>▪ Apertura a las incertidumbres en el conocimiento.</li> <li>▪ Búsqueda permanente de su autoconocimiento.</li> <li>▪ Empatía, apertura al diálogo, comprensión y tolerancia hacia la diversidad cultural.</li> <li>▪ Respeto y aprecio por la diversidad biológica y su integración ecosistémica.</li> <li>▪ Participación en asuntos colectivos.</li> <li>▪ Independencia de criterio.</li> <li>▪ Responsabilidad y crítica en los hábitos de consumo por sus implicaciones éticas, políticas, ecológicas y para la salud.</li> <li>▪ Aprecio y respeto por las expresiones artísticas de las diversas culturas.</li> <li>▪ Práctica de alguna disciplina deportiva o psicofísica (integración mente-cuerpo).</li> </ul>



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**  
**VICERRECTORÍA DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE**

Concepto	Horas por periodo	Número de créditos
Horas teoría y práctica	64	4
Horas de práctica profesional crítica	0	0
Horas de trabajo independiente	0	0
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>4</b>

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

Autores:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mtra. Bertha Villavicencio Ramos</li><li>▪ Mtra. Blanca Nava Portilla</li><li>▪ Mtra. Flavia Alicia Juárez Manzano</li><li>▪ Mtra. Flavia Marisol Aguilar Rivera</li><li>▪ Mtra. J. Estela Maza Navarro</li><li>▪ Mtro. José Praxedis Amaro Olivera</li><li>▪ Mtro. Jesús Vázquez Ramírez</li><li>▪ Mtra. Rosalía Posada González</li><li>▪ Mtra. Ruth Salgado Arroyo</li><li>▪ Mtra. Ma. del Rosario Analco M.</li><li>▪ Mtra. Mariana Loyola Gutiérrez</li><li>▪ Mtra. María Esther Vargas Elías</li></ul>
Fecha de diseño:	Enero 2008
Fecha de la última actualización:	Mayo 2010
Revisores:	Dr. Alejandro Palma Castro Mtra. Diana Hernández Juárez Mtra. Ruth Salgado Arroyo
Sinopsis de la revisión y/o actualización	La revisión en la Facultad de Filosofía y Letras, a partir de un diagnóstico en la misma, promueve la modificación de contenidos y objetivos de la asignatura FGU 001 "Formación Humana y Social". Para su implementación en primavera 2010, se hicieron las modificaciones pertinentes en sesiones de Academia. El grupo revisor llegó al acuerdo de las últimas modificaciones según consta en las 4 minutas de trabajo de enero 2010 a mayo de 2010; además como evidencia se tiene un muestreo de las evaluaciones participativas de los estudiantes, socializadas en esta Academia al finalizar el cuatrimestre. Se obtuvieron resultados positivos acordes con el espíritu de la BUAP y del MUM.



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

<b>Disciplina Profesional:</b>	Profesor de la licenciatura con experiencia en el área.
<b>Nivel Académico:</b>	Maestría o doctorado con experiencia profesional en el área; cursos, talleres o diplomados en Formación Humana y Social.
<b>Experiencia Docente:</b>	5 años
<b>Experiencia Profesional:</b>	3 años



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**5. OBJETIVOS:**

**5.1. Educativa:** Contribuir a la formación profesional humana del alumno con conocimientos, habilidades, actitudes y valores pertinentes para asumir los retos de la época contemporánea, a la vez que sea portador de valores humanos para su óptimo desempeño como miembro de la sociedad.

**5.2. General:** El estudiante enfocará su trayectoria escolar desde el marco de su individualidad y relaciones interpersonales a partir de un enfoque humanista y disciplinar para integrarse a la sociedad actual como un profesionista social y culturalmente responsable.

**5.3. Específicos.**

El alumno:

5.3.1 Ubicará su entorno actual a partir de su individualidad y relaciones interpersonales, reflexionando desde su subjetividad.

5.3.2 Comprenderá las características básicas del humanismo como forma de conocimiento y de vida.

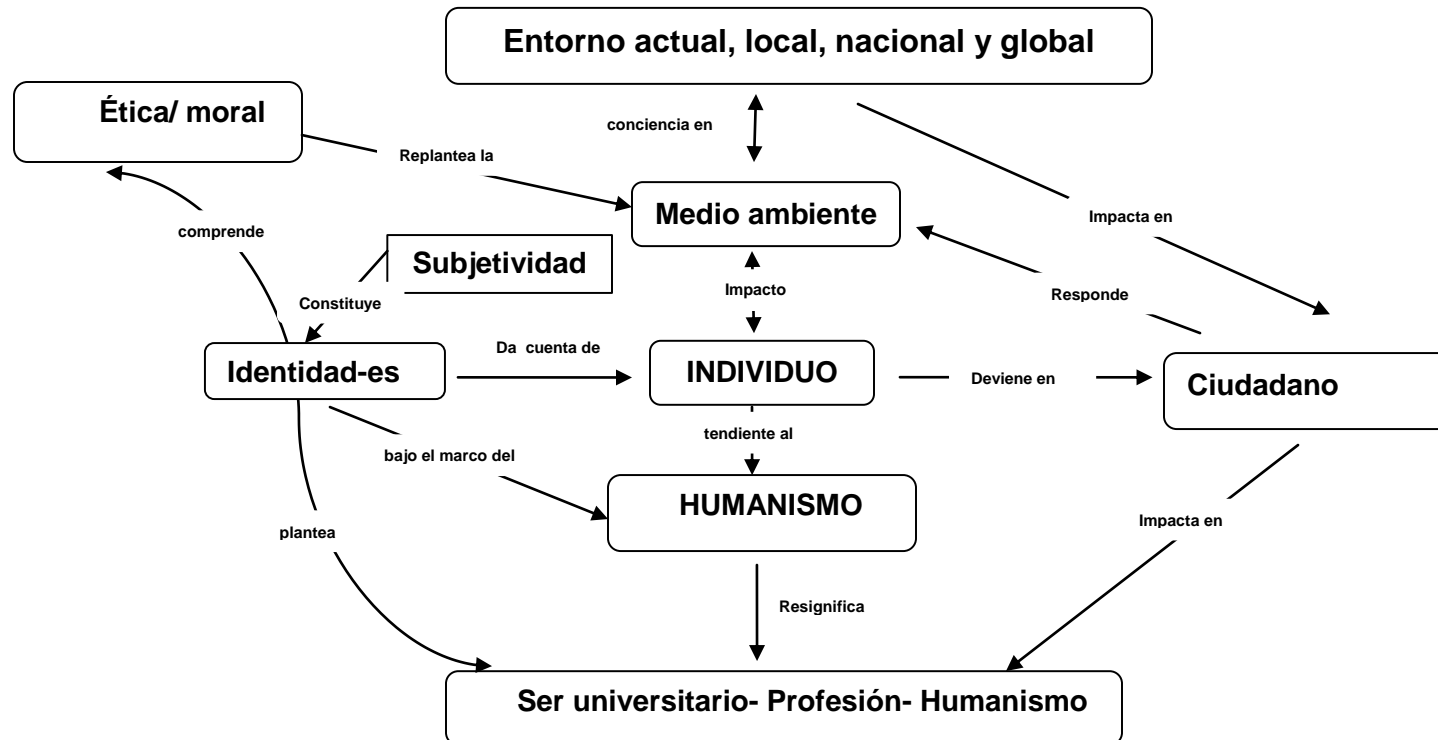
5.3.3 Conocerá cómo contribuyen su disciplina y las humanidades a proyectar un desarrollo sustentado de su sociedad.

5.3.4 Determinará y perfilará su trayectoria académica en función de sus objetivos personales de desarrollo individual y social.

5.3.5 Incorporará la visión humanista como forma para convivir y solucionar problemas en torno a su ambiente relacional significativo.



## 6. MAPA CONCEPTUAL





**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**7. CONTENIDO**

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
I. El individuo y su interrelación	El alumno ubicará su entorno actual a partir de su individualidad y relaciones interpersonales, reflexionando desde su subjetividad.	<p>A) Individuo.</p> <p>1. Definición del sujeto. Acercarse a la individualidad.</p> <p>B) Integración y convivencia en el ambiente relacional significativo.</p> <p>1. Ubicar las diferentes esferas de relación y sus diferencias (hogar, amigos, escuela, etc.): roles de género, derechos humanos.</p> <p>C) Ser universitario en la BUAP (derechos y obligaciones, trayectoria).</p>	<p>Miguel de Unamuno. <i>El sentimiento trágico de la vida</i>. México: ESPASA-CALPE, 1982.</p> <p>Manuel García Morente. "El cultivo de las humanidades", <i>Revista de la Universidad de La Plata</i>, n. 22 (1970).</p> <p>Peter Sloterdijk. <i>Normas para el parque humano</i>. Madrid: Siruela, 2000.</p>	<p>Florescano, E, et al. <i>Cultura mexicana Revisión y prospectiva</i>. México: Taurus, 2008.</p> <p>Nicholas Abercrombie. <i>Et al. Diccionario de Sociología</i>. Madrid: Cátedra, 1998.</p>



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
II. El entorno social y cultural.	<p>El alumno comprenderá las características básicas del humanismo como forma de conocimiento y de vida.</p> <p>El alumno conocerá cómo contribuyen su disciplina y las humanidades a proyectar un desarrollo sustentado de su sociedad.</p>	<p>A) Humanismo. 1. Comprender las pausas principales del humanismo y cómo se aplica un contexto cultural.</p> <p>B) Ética y moral</p> <p>C) Qué significan cultura y sociedad en el s. XXI.  1. Análisis interpretativo de la situación actual desde lo global hacia lo local</p> <p>D) Ciudadano del s.XXI.</p>	<p>Jörn Rüsen y Oliver Kozlarek. <i>Humanismo en la era de la globalización</i>. Buenos Aires: Biblos, 2009.</p> <p>ARISTÓTELES, Libro I, capítulo VII. <i>Ética Nicomáquea</i>, Madrid: Biblioteca Clásica Gredos, 2000.</p> <p>Sergio Zermeño, “Conclusiones y propuestas” en <i>La sociedad derrotada</i>. México: Siglo XXI., 2001.</p>	<p>Luis Jesús Galindo Cáceres. <i>Introducción en Técnicas de investigación en Sociedad, cultura y comunicación</i>. México: Pearson Educación, 1998.</p> <p>Ikram Antaki. <i>Manual del ciudadano contemporáneo</i>. México: Ariel, 2000.</p> <p>Juliana González. <i>El ethos, destino del hombre</i>. México: UNAM, 1996.</p>





**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
III. El profesional en el área de conocimiento	El alumno determinará y perfilará su trayectoria académica en función de sus objetivos personales de desarrollo individual y social.	<p>A) Cómo ha incidido e incide el humanismo y mi área de conocimiento en el entorno socio-cultural.</p> <p>1. Aportes de mi facultad a la cultura y sociedad contemporáneas.</p> <p>B) Campos de desarrollo del egresado del área de conocimiento.</p> <p>C) El desarrollo de habilidades y competencias en mi disciplina con relación en la mejora del entorno local y global.</p> <p>D) Cuidado del medio ambiente desde las humanidades.</p>	<p>Jesús Sánchez Lobato. <i>Et al. Saber escribir</i>. México: Aguilar/Instituto Cervantes, 2009.</p> <p>Luis Jesús Galindo Cáceres. <i>Introducción en Técnicas de investigación en Sociedad, cultura y comunicación</i>. México: Pearson Educación, 1998.</p> <p>Jörn Rüsen y Oliver Kozlarek. <i>Humanismo en la era de la globalización</i>. Buenos Aires: Biblos, 2009.</p> <p>Luis Villoro. <i>Linderos de la ética</i>. México: Siglo XXI, 2001.</p>	<p>(Bibliografía pertinente que reflexione sobre la(s) disciplina(s) específica(s) donde se imparte la asignatura. Vg. José Antonio Bátiz. <i>Reflexiones sobre el oficio del historiador</i>. México: UNAM, 1995).</p> <p>Charles L. Stevenson. <i>Ética y lenguaje</i>. Barcelona: Paidós, 1984.</p>



**BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**  
**VICERRECTORÍA DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Unidad	Objetivo Específico	Contenido Temático/Actividades de aprendizaje	Bibliografía	
			Básica	Complementaria
IV. Incorporación a un entorno social y cultural a partir de la realización profesional	El alumno incorporará la visión humanista como forma para convivir y solucionar problemas en torno a su ambiente relacional significativo.	<p>A) El plan de estudios de mi carrera.</p> <p>B) Valores fundamentales en mi profesión.</p> <p>C) Mi proyecto de vida a partir de mi desarrollo en la profesión destacando habilidades, competencias y valores necesarios.</p>	<p>María M. Casullo. <i>Et al. Proyecto de vida</i>. Buenos Aires: Paidós, 2000.</p> <p>Juliana González y Josu Landa (coords.). <i>Los valores humanos en México</i>. 2ª. ed. México: Siglo XXI, 2001.</p>	<p>Roman Ingarden. <i>Lo que no sabemos de los valores</i>. Madrid: Encuentro, 2002.</p> <p>Jörn Rüsen y Oliver Kozlarek. <i>Humanismo en la era de la globalización</i>. Buenos Aires: Biblos, 2009.</p> <p>(Bibliografía pertinente que reflexione sobre la(s) disciplina(s) específica(s) donde se imparte la asignatura. Vg. José Manuel Gómez Fernández. <i>Economía y valores humanos</i>. Madrid: Encuentro, 1992).</p>



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**8. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO**

UNIDAD	PERFIL DE EGRESO		
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORALES
I. El individuo y su interrelación	Ubicar las diferentes esferas de relación y sus diferencias (hogar, amigos, escuela- universidad, etc.): roles de género, derechos humanos.	<p>Capaz reconocer que sus decisiones son sólidas o que hay que buscar medios para resolver problemáticas, dar respuestas críticas y creativas a las diversas experiencias y actividades personales, sociales o profesionales en el contexto local, regional, nacional e internacional.</p> <p>Capaz de anticiparse propositivamente a las transformaciones de su entorno como profesionista y ciudadano.</p> <p>Promotor de la conservación, el cuidado del ambiente, el mejoramiento de su salud y de la comunidad.</p> <p>Apto para desarrollar un pensamiento abierto y flexible, con capacidad de asombro, que le permita la integración de nuevos saberes, para un aprendizaje a lo largo de la vida.</p>	Reconstructor de su escala de valores en forma racional y autónoma con una ética inscrita en valores consensuados universalmente, sea cual sea su modelo de autorrealización.
II. El entorno social cultural	Comprender las pautas principales del humanismo y cómo se aplica un contexto cultural.	Capaz de anticiparse propositivamente a las transformaciones de su entorno como profesionista y ciudadano.	Capaz de abordar los conflictos de manera no violenta, a través del diálogo y la negociación, ejerciendo los valores del pluralismo, democracia, equidad, solidaridad, tolerancia y paz.



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**  
**VICERRECTORÍA DE DOCENCIA**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

UNIDAD	PERFIL DE EGRESO		
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
III. El profesional en las humanidades y ciencias sociales	<p>Aportes de mi facultad a la cultura y sociedad contemporáneas.</p> <p>La problemáticas ambientales y su cuidado desde las humanidades.</p>	<p>Promotor de la conservación, el cuidado del ambiente, el mejoramiento de su salud y de la comunidad.</p> <p>Promotor del deporte y la actividad física como medio para mantener una vida saludable, fomentando la amistad y la solidaridad.</p>	<p>Líder humanista, promotor de la convivencia multicultural y capaz de tener apertura al cambio, comprensión y tolerancia hacia la diversidad.</p>
IV. Incorporación y cultural a partir de la realización profesional	<p>Clarificar o plantear la necesidad de una matriz de valores que devenga en el ejercicio profesional correspondiente.</p>	<p>Observación de acciones y actitudes durante el tránsito de la formación disciplinaria.</p>	<p>Capaz de desarrollar los valores éticos de la profesión que le permitan actuar adecuadamente dentro del campo laboral y social de manera cooperativa y colaborativa.</p>

**9. ORIENTACIÓN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA.**

ESTRATEGIAS A-E	TÉCNICAS A-E	RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>Construcción de ideas /nuevos conocimientos.</p> <p>Reflexión de dilemas morales.</p> <p>Aprendizaje por proyectos.</p> <p>Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Diseño y elaboración de proyectos de investigación.</p> <p>Diseño y elaboración de proyectos de intervención.</p>	<p>Técnicas de aprendizaje colaborativo.</p> <p>Proyección de películas.</p> <p>Reflexión y discusión en equipo y grupal.</p> <p>Lecturas individuales y colectivas.</p> <p>Elaboración de fichas.</p> <p>Elaboración del diario o bitácora.</p> <p>Exposiciones personales y en equipo sobre tópicos acordados</p>	<p>Ejercicios estructurados.</p> <p>Cuestionarios y/o preguntas activadoras.</p> <p>Lecturas.</p> <p>Instrumentos para la evaluación formativa (listas de cotejo, guías de observación y escalas valorativas).</p> <p>Apoyos visuales</p> <p>Material de apoyo instrumental (rotafolios, plumones, pizarrón, acetatos, retroproyector, proyector</p>



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

<b>ESTRATEGIAS A-E</b>	<b>TÉCNICAS A-E</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>
<p><b><u>USO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJES:</u></b></p> <p>Aulas, bibliotecas, el entorno familiar, salas de cine, auditorios, áreas de esparcimiento, HUP, entre otros.</p> <p><b><u>ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:</u></b></p> <p>Búsqueda y recopilación de información de prensa diaria, suplementos semanales, revistas de divulgación, televisión, internet, películas.</p> <p>Participación en actividades académicas de diferentes áreas del conocimiento.</p> <p>Seguimiento de una nota periódica.</p> <p>Participación en actividades artísticas, recreativas y deportivas.</p> <p>Investigación bibliográfica por equipos.</p> <p>Participación en foros, conferencias, congresos de temas transversales.</p>	<p>por el grupo.</p> <p>Análisis de material fílmico y escritos: revistas, prensa, Internet.</p> <p>Utilización de preguntas generadoras de la discusión.</p> <p>Observación directa.</p> <p>Elaboración de informes.</p>	<p>de cuerpos opacos, computadora, cañón, radiograbadora).</p> <p>Aula ventilada y amplia de acuerdo al número de estudiantes.</p>

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>
· Participación en clases	<b>10</b>
· Reportes de lectura	<b>20</b>
· Ejercicios	<b>20</b>
· Exposiciones	<b>20</b>
· Trabajo final	<b>30</b>
<b>Total</b>	<b>100 %</b>



**BENÉMERITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA  
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Nota:** Si las asignaturas de *Formación Humana y Social y Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo* se dan en el mismo periodo los productos académicos permitirán evaluar ambas asignaturas.

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

Estar inscrito oficialmente como alumno del PE en la BUAP.
Aparecer en el acta.
Cumplir con las actividades propuestas en los criterios de evaluación.
Cumplir con el 80% de asistencias para tener derecho a la evaluación ordinaria.