



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Física

ÁREA: OPTATIVAS

ASIGNATURA: FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 6

FECHA: DICIEMBRE DE 2016



1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	<i>Licenciatura</i>
Nombre del Plan de Estudios:	<i>Licenciatura en Física</i>
Modalidad Académica:	<i>Presencial</i>
Nombre de la Asignatura:	<i>Filosofía de la Ciencia</i>
Ubicación:	<i>Formativo</i>
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	<i>SR</i>
Asignaturas Consecuentes:	<i>SR</i>

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica <i>Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.</i> (16 horas = 1 crédito)	2	4	90	6

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Javier M. Hernández López, Martha A. Palomino Ovando</i>
Fecha de diseño:	<i>Diciembre de 2016</i>
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	



Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<i>Con base a los cambios en la duración de la carrera y en los resultados de la evaluación del programa de asignatura por los actores (estudiantes, profesor y academia) se originó esta materia siguiendo las bases del proceso curricular BUAP 2016</i>

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Física</i>
Nivel académico:	<i>Doctorado en Ciencias</i>
Experiencia docente:	<i>1 años</i>
Experiencia profesional:	<i>1 años</i>

5. PROPÓSITO:

Completar la formación del alumno con un programa de carácter social, que le permita conocer la metodología propia de la interrelación ciencia-sociedad en el que se encuentra inmerso su campo de trabajo.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Aplicar en la interpretación de los fenómenos naturales un razonamiento crítico y creativo, sustentado en el análisis y la síntesis a través del desarrollo de su capacidad hipotético-deductiva.

Preocuparse por desarrollar el hábito de superación continua en el orden científico, técnico y cultural.

Demostrar una cultura científica general y actualizada así como una cultura técnica profesional específica.

Demostrar una actitud cooperativa que fomente la integración de esfuerzos consustancial a la organización actual de la ciencia.

Demostrar hábitos de trabajo sistemático, persistente, ordenado e innovador que toda actividad científica o docente requiere.



Construir una concepción científica del mundo, esto es, con una visión objetiva, racional y coherente, que le permita explicar los fenómenos físicos a partir de su unicidad y contrariedad.
Actuar de acuerdo a una ética profesional con la consecuente responsabilidad social, reconociendo a la ciencia como conocimiento histórico, cultural y social, que debe estar al servicio de la humanidad y del medio ambiente.
..... Demostrar una cultura integral.

7. CONTENIDOS TEMÁTICOS



Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
1. Ciencia y sociedad	1.1. Teorías generales acerca de la ciencia y la sociedad. 1.2. Relación de la ciencia y la producción. 1.3. Tecnología y humanismo. 1.4. Filosofía tecnocrática.	1.- Webb
2. Génesis de la cultura, dialéctica y desarrollo del conocimiento	2.1. Aspecto histórico. 2.2. Desarrollo de las fuerzas. 2.3. Las principales leyes del desarrollo de la estructura y de la superestructura de la sociedad. 2.4. Ideología, enajenación y ciencia. 2.5. Ciencia y arte.	ademic Press.
3. Teoría y práctica	3.1. El rol del científico en la sociedad. 3.2. El rol de las instituciones educativas y de investigación científica. 3.3. Política educativa del gobierno: financiamiento y desarrollo de la investigación científica. 3.4. Ciencia y perspectiva del hombre.	1.-S

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de aprendizaje: Presentación oral del tema por el instructor. • Mediación: Sesión dirigida por el profesor. • Recursos a utilizar: Proyector de diapositivas, computadora, diagramas • Procedimiento: Exposición oral, trabajo grupal y por equipos. • 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Videos interactivos de las referencias complementarias. Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...</u> • <u>Materiales de laboratorio</u> • <u>Materiales audiovisuales:</u> • <u>Materiales audiovisuales (vídeo): montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión...</u> • <u>Programas informáticos (CD u on-line), simulaciones interactivas</u> • <u>Páginas Web, unidades didácticas y cursos on-line</u>

9. EJES TRANSVERSALES

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Aprueba su cuerpo y la vida de sus semejantes



Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Obtiene información de una diversa variedad de fuentes disponibles
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Examina la relación de las ciencias exactas con las ciencias de la salud y su interdependencia
Lengua Extranjera	Manipula información de referencias en inglés por lo que refuerza sus conocimientos en dicho idioma
Innovación y Talento Universitario	Conecta sus lecciones adquiridas con innovaciones y necesidades en el área de la salud
Educación para la Investigación	Ingenia métodos para relacionar directamente las ciencias exactas con las necesidades médicas con base a la propuesta de un proyecto concreto.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Crterios	Porcentaje
▪ <i>E</i>	70
▪ <i>Participación en clase</i>	10
▪ <i>Tareas</i>	10
▪ <i>Prácticas de laboratorio</i>	10
Total	100%
	100

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE