



**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** Licenciatura en Actuaría

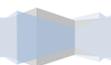
**ÁREA:** Economía

**ASIGNATURA:** Macroeconomía

**CÓDIGO:**

**CRÉDITOS:** 4

**FECHA:** 27 de octubre de 2017





<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Actuaría
<b>Modalidad Académica:</b>	Presencial
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	Macroeconomía
<b>Ubicación:</b>	Básico
<b>Correlación:</b>	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	Microeconomía
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	Econometría I
<b>Conocimientos, habilidades, actitudes y valores previos:</b>	<p><b>CONOCIMIENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejar el concepto de modelos económicos.</li> <li>• Modelo de Mercado.</li> <li>• Modelo de flujo circular.</li> <li>• Concepto de escasez.</li> </ul> <p><b>HABILIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora de textos en español y lengua extranjera.</li> <li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>• Aprendizaje autónomo.</li> </ul> <p><b>ACTITUDES Y VALORES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de asombro ante la realidad.</li> <li>▪ Apertura a las distintas corrientes del pensamiento económico.</li> <li>▪ Búsqueda permanente del conocimiento científico.</li> <li>▪ Empatía, apertura al diálogo, comprensión y tolerancia hacia distintos paradigmas.</li> </ul> <p>Independencia de criterio.</p>





**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE**

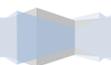
Concepto	Horas por periodo		Total de horas por periodo	Número de créditos
	Teoría	Práctica		
<b>Horas teoría y práctica</b> 2 HRS. TEORIA Y 2 HRS. PRACTICA (18 horas = 1 crédito)	2	2	72	4

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

Autores:	Carlos de Castilla Jiménez Luis Enrique Bueno Cevada Mario Aceves Mejía
Fecha de diseño:	25 de octubre
Fecha de la última actualización:	
Fecha de aprobación por parte de la academia de área	
Fecha de aprobación por parte de CDESC-UA	
Fecha de revisión del Secretario Académico	27 de octubre de 2017
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	Se revisaron los temas básicos esenciales que deben ser considerados en el programa, así como la bibliografía correspondiente. Asimismo, se realizó un análisis y reestructuración de los contenidos

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Disciplina profesional:	Economía
Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	2 años
Experiencia profesional:	2 años





## 5. PROPÓSITO:

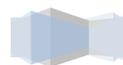
Utilizar los modelos macroeconómicos Clásico, Keynesiano y Síntesis neoclásico keynesiana, analizando las relaciones entre las distintas variables para determinar las implicaciones de cada modelo y las recomendaciones de política económica que se desprenden de los mismos.

## 6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Analiza e investiga el entorno económico, aplicando los conocimientos teórico-metodológicos que le permitan identificar diferentes categorías analíticas, para construir una base sólida que explique los fenómenos económicos y le ayude en la toma de decisiones.

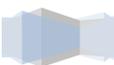
## 7. CONTENIDO

Unidad de aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
1. Introducción a la Macroeconomía	1.1 Qué estudia la macroeconomía 1.2 Las preguntas centrales de la macroeconomía 1.3 Las variables macroeconómicas relevantes.	Froyen, R. (2012). <i>Macroeconomía. Teorías y políticas</i> (10ª edición). Estados Unidos: Pearson Series in Economics. Cap. 1-2.  Abel, A., Bernanke, B. y Croushore, D. (2016). <i>Macroeconomics</i> (9ª edición). Pearson Series in Economics. Estados Unidos. Cap. 1-2.
2. La Macroeconomía clásica	2.1 El punto de partida. La ley de Say 2.2 Producción y el empleo. 2.2.1 La función de producción. 2.2.2 El producto marginal del trabajo. 2.2.3 La oferta de trabajo. 2.2.4 La oferta agregada 2.3 El Dinero, los precios y la tasa de interés. 2.3.1 Teoría cuantitativa del dinero. 2.3.2 El mercado de fondos prestables. 2.3.3 La demanda agregada. 2.4 Equilibrio general, Implicaciones de política económica y ejercicios.	Froyen, R. (2012). <i>Macroeconomía. Teorías y políticas</i> (10ª edición). Estados Unidos: Pearson Series in Economics. Cap. 3-4  Ackley, G. (1983). <i>Macroeconomía: teoría y política</i> . México: UTEHA.  Abel, A., Bernanke, B. y Croushore, D. (2016). <i>Macroeconomics</i> (9ª edición). Pearson Series





		in Economics. Estados Unidos. Cap. 3.
3. La escuela Keynesiana.	<p>3.1 El principio de la demanda efectiva.  3.2. El modelo Keynesiano simple.  3.2.1 Consumo  3.2.2. Inversión  3.2.3 Gasto público  3.2.4 Determinación del ingreso de equilibrio  3.2.5. El multiplicador  3.3. Teoría Keynesiana del interés y el dinero.  3.3.1 La tasa de interés  3.3.2 La demanda de dinero.  3.3.3 La trampa de la liquidez.  3.3.4 Implicaciones de política monetaria.  3.4. Teoría general de la ocupación</p>	<p>Keynes, J. M. (2010). <i>Teoría general de la ocupación el interés y el dinero</i>. México: Fondo de Cultura Económica. Cap. 3, 19-21.</p> <p>Froyen, R. (2012). <i>Macroeconomía. Teorías y políticas</i> (10ª edición). Estados Unidos: Pearson Series in Economics. Cap. 5-6.</p> <p>Abel, A., Bernanke, B. y Croushore, D. (2016). <i>Macroeconomics</i> (9ª edición). Pearson Series in Economics. Estados Unidos. Cap. 4 y 11.</p> <p>Dornbush, R. y Fisher, S. (2015). <i>Macroeconomía</i>. México: McGraw Hill  Branson, W. (1981) <i>Teoría y política macroeconómica</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012). <i>Macroeconomía</i>, Madrid: Pearson.</p>
4. El modelo IS-LM.	<p>4.1 El equilibrio en el mercado monetario  4.2 El equilibrio en el mercado de bienes  4.3 El nivel de producción de equilibrio  4.4 Eficiencia relativa de las políticas monetaria y fiscal.  4.5 Modelo Mundell – Fleming  4.5.1 Tipo de cambio fijo y flexible.  4.5.2 Movilidad perfecta e imperfecta de capitales.</p>	<p>Froyen, R. (2012). <i>Macroeconomía. Teorías y políticas</i> (10ª edición). Estados Unidos: Pearson Series in Economics. Cap. 7.</p> <p>Abel, A., Bernanke, B. y Croushore, D. (2016). <i>Macroeconomics</i> (9ª edición). Pearson Series in Economics. Estados Unidos. Cap. 9 y 13.</p>





		<p>Dornbush, R. y Fisher, S. (2015).  <i>Macroeconomía</i>.  México: McGraw Hill</p> <p>Mankiw, G. (2016)  <i>Macroeconomics</i>.  Harvard University.</p>
<p>5. Oferta agregada, crecimiento y políticas económicas.</p>	<p>5. El modelo de oferta y demanda agregada.  5.1 Curva de oferta agregada  5.2 Curva de demanda agregada.  5.3 El modelo de crecimiento de Solow  5.4 El modelo de Crecimiento Endógeno de Barro.  5.5 Desempleo e inflación  5.6 Política Monetaria, el sistema de los Bancos centrales y tasas de interés.  5.7 Política Fiscal  5.6 Implicaciones de política económica</p>	<p>Froyen, R. (2012).  <i>Macroeconomía. Teorías y políticas</i> (10<sup>a</sup> edición). Estados Unidos: Pearson Series in Economics. Cap. 8, 15., 16, 17 y 18..</p> <p>Abel, A., Bernanke, B. y Croushore, D. (2016).  <i>Macroeconomics</i> (9<sup>a</sup> edición). Pearson Series in Economics. Estados Unidos. Cap. 12, 14 y 15.</p> <p>Barro. R., Sala i Martín, J. (2013). <i>Economic Growth</i>. The MIT Press. Estados Unidos.</p> <p>Dornbush, R. y Fisher, S. (2015).  <i>Macroeconomía</i>.  México: McGraw Hill</p> <p>Mankiw, G. (2016)  <i>Macroeconomics</i>.  Harvard University.</p>



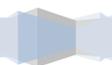


## 8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias/Técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas</li> <li>• Diseño y elaboración de proyectos de investigación</li> <li>• Construcción de nuevos conocimientos</li> <li>• Participación en foros, conferencias, congresos de temas transversales.</li> <li>• Análisis de revistas de investigación económica.</li> <li>• Reflexión y discusión en equipo y grupal sobre economía de México.</li> <li>• Lecturas individuales y colectivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios estructurados</li> <li>• Preguntas productivas</li> <li>• Uso de las tics (clase virtual)</li> <li>• Utilización de Internet (búsqueda de bibliografía, ejemplos y aplicaciones).</li> </ul>

## 9. EJES TRANSVERSALES

Ejes transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Trabajo en equipo y empatía.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Reconocer la influencia de otras disciplinas en las variables económicas
Lengua Extranjera	Lectura de artículos en inglés relacionados con los temas
Innovación y Talento Universitario	Encontrar nuevas relaciones entre las variables microeconómicas con las macroeconómicas, entre otras.
Educación para la Investigación	Aplicación de los conocimientos teóricos en la actividad económica.





**11. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>
▪ ASISTENCIA	10%
▪ PARTICIPACIÓN	10%
▪ EXÁMENES PARCIALES	60%
▪ TAREAS	20%
Total	100%

**12. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones
La calificación mínima para considerar un curso acreditado será de 6
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

**Notas:**

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

