



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Actuaría

ÁREA: Economía

ASIGNATURA: Formulación y Evaluación de Proyectos

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 6

FECHA: octubre 2018





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Actuaría
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Formulación y Evaluación de Proyectos
Ubicación:	Nivel formativo
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Estrategias de Cobertura de Riesgos
Asignaturas Consecuentes:	Ninguna

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	3	2	90	6





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	<i>Dr. Arturo Quan Kiu Domínguez, MF Eduardo Martín del Campo, Mtro. José Alfredo Ávila de la Rosa</i>
Fecha de diseño:	<i>Agosto 2010</i>
Fecha de la última actualización:	<i>Octubre 2018</i>
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	<i>Financiero, Economista, Administrador y Contador</i>
Nivel académico:	<i>Maestría en Finanzas o Economía</i>
Experiencia docente:	<i>Mínima tres años</i>
Experiencia profesional:	<i>Mínima cinco años</i>

5. PROPÓSITO: *Que los alumnos apliquen sus conocimientos y habilidades en el diseño y evaluación de proyectos de inversión tanto privados como de orden social, que contribuyan a sus formación profesional y vinculación con el entorno social, así como contribuir a propuestas de solución de problemáticas productivas.*

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Dominio y aplicación de sus conocimientos teóricos en la formulación y evaluación de proyectos de inversión. Actitudes para el trabajo en equipo. Compromiso en la solución de problemáticas sociales. Desarrollará habilidades de estudio individual para la autogestión del aprendizaje. Podrá emprender proyectos productivos privados y sociales, así como realizar su evaluación económica, financiera y social.





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
1 Proyectos de inversión	1.1 Concepto 1.2 Clasificación de proyectos de inversión 1.3 Etapas de un proyecto de inversión La promoción del desarrollo	“Proyectos de inversión: formulación y evaluación” Sapag Chain, Nassir. Edit. Pearson. Capítulo 1, páginas 1 a 12 “Evaluación de proyectos de inversión” 5ta. Edición. Baca Urbina, Gabriel; Edit. McGraw-Hill.
2 Estudio de mercado	2. 1. Oferta 2.2 Demanda 2.3 Precio 2.4 Comercialización 2.5 Proyección de ventas y ingresos	“Evaluación de proyectos de inversión” 5ta. Edición. Baca Urbina, Gabriel; Edit. McGrawHill. Parte dos; páginas 13 a 88 “Proyectos de inversión: formulación y evaluación” Sapag Chain, Nassir. Edit. Pearson. Capítulo 3 y 5, páginas 36 a 105
3 Estudio técnico	3.1 Proceso productivo 3.2 Costos 3.3 Localización óptima 3.4 Distribución de la planta 3.5 Tamaño óptimo 3.6 Estructura de la organización 3.7 Figura jurídica 3.8 Equipo, tecnología e insumos a emplear 3.9 Selección de personal 3.10 Cronograma de instalación y puesta en marcha del proyecto 3.11 Punto de equilibrio	“Evaluación de proyectos de inversión” 5ta. Edición. Baca Urbina, Gabriel; Edit. McGrawHill. Parte tres; páginas 91 a 166 “Proyectos de inversión: formulación y evaluación” Sapag Chain, Nassir. Edit. Pearson. Capítulo 6 y 10, páginas 111 a 220
4.1 Evaluación económica financiera Conceptos	4.1.1 Depreciación 4.1.2 Valor de rescate 4.1.3 Costos hundidos 4.1.4 Tasas de interés 4.2.4 Tablas de amortización 4.2.5 Balance proforma	“Evaluación de proyectos de inversión” 5ta. Edición. Baca Urbina, Gabriel; Edit. McGrawHill. Parte cuatro; páginas 167 a 217 “Proyectos de inversión: formulación y evaluación” Sapag Chain, Nassir. Edit. Pearson. Capítulo 12 a 14, páginas 233 a 262





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
4.2 Ingeniería económica y financiera	4.2.1 Valor del dinero en el tiempo y equivalencia financiera 4.2.2 Interés simple, compuesto y anualidades 4.2.3 Tasa de interés nominal y efectiva 4.2.4 Cálculos de valor presente y futuro 4.2.5 Cálculos y efectos de la inflación 4.2.6 Tasa mínima aceptable de rendimiento 4.2.7 Costo de capital promedio	"Ingeniería económica, 3ra. Edición. Baca Urbina, Gabriel; Edit. McGrawHill. Capítulo 2, páginas 8 a 59 "Ingeniería económica", 5ta. Edición. Leland Blank y Anthony Tarquin; editorial McGraw-Hill; páginas 50 a 165 "Ingeniería económica de Garmio" duodécima edición; William G. Sullivan, Elin M. Wicks y otros. Editorial Pearson Prentice-Hal
4.3 Métodos de evaluación	4.3.1 Valor presente neto 4.3.2 Beneficio/Costo 4.3.3 Tasa interna de rendimiento 4.3.4 Periodo de recuperación de la inversión 4.3.5 Índice de rentabilidad	Ingeniería económica, 3ra. Edición. Baca Urbina, Gabriel; Edit. McGrawHill. Capítulo 3, páginas 76 a 108 "Ingeniería económica", 5ta. Edición. Leland Blank y Anthony Tarquin; editorial McGraw-Hill; capítulo 5, páginas 172 a 282 "Ingeniería económica de Garmio" duodécima edición; William G. Sullivan, Elin M. Wicks y otros. Editorial Pearson Prentice-Hall; páginas 150 a 194 "Evaluación económica financiera de proyectos de inversión" Jorge Arturo Hinojosa y Héctor Alfaro. Editorial Trillas
5 Medidas de bienestar social	5.1 Generación de empleos 5.2 Desarrollo tecnológico 5.3 Medición de beneficios y costos en el mercado 5.4 Costos de oportunidad de los costos públicos 5.5 Análisis y administración del riesgo	"Curso para la preparación y evaluación socioeconómica de proyectos", Banobras, CEPEP y BUAP

8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS





Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas <ul style="list-style-type: none"> • Diseño y elaboración de proyectos de investigación • Construcción de nuevos conocimientos • Participación en foros, conferencias, congresos de temas transversales. • Análisis de revistas de investigación económica, de micro-econometría. • Reflexión y discusión en equipo y grupal sobre estudios del consumo en México. • Lecturas individuales y colectivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios estructurados • Preguntas productivas • Uso de las tics (clase virtual) • Utilización de Internet (búsqueda de bibliografía, ejemplos y aplicaciones).

9. EJES TRANSVERSALES

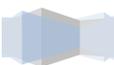
Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Conocimiento para el diseño, análisis y elaboración de un proyecto de inversión
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Reconocer la influencia de otras disciplinas en las variables económicas y considerarlas para el diseño de un proyecto
Lengua Extranjera	Lectura de artículos relacionados con los temas
Educación para la Investigación	Aplicación de los conocimientos teóricos en las finanzas.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
Proyecto de Inversión	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario





Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.

b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

