



**PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Actuaría**

**ÁREA: Finanzas**

**ASIGNATURA: Finanzas Corporativas**

**CÓDIGO:**

**CRÉDITOS: 6**

**FECHA: 30 de mayo de 2017**





**1. DATOS GENERALES**

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Actuaría
<b>Modalidad Académica:</b>	Presencial
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	Finanzas Corporativas
<b>Ubicación:</b>	Nivel Básico
<b>Correlación:</b>	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	Bases Financieras de la Actuaría II, Desarrollo de Software Actuarial I
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	Administración Financiera

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE** *(Ver matriz 1)*

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)	3	2	100	6





**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

Autores:	Manuel Ignacio Trujillo Mazorra, José Asunción Hernández, José Raúl Castro Esparza, Ángel Tejeda Moreno, Brenda Zavala López.
Fecha de diseño:	30 de mayo de 2017
Fecha de la última actualización:	No aplica
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Disciplina profesional:	Actuaría
Nivel académico:	Maestría o Certificación Internacional por la SOA (Sociedad de Actuarios de EUA)
Experiencia docente:	2 años
Experiencia profesional:	1 año

**5. PROPÓSITO:** Analizar el proceso de obtención de capital de las empresas, así como el beneficio que le representan estas al público inversionista a través de examinar el provecho que se puede obtener a partir de cada una de ellas.

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:**

- Elaborar interfaces automatizadas en Excel VBA que permitan la construcción inmediata de aplicaciones de los contenidos temáticos.
- Desarrollar análisis de estados financieros que reflejen fortalezas y áreas de oportunidad en las operaciones de las empresas.
- Medir el desempeño de la empresa a partir de la información reflejada en sus estados financieros y proponer estrategias de mejora operativa.
- Conocer la manera en la que las empresas administran, obtienen y procuran sus recursos.
- Analizar las características de la deuda corporativa e identificar la influencia que estas tienen en la valuación del mismo.





- Analizar las características de la emisión de acciones e identificar la influencia que éstas tienen en la valuación del mismo.
- Describir los mercados financieros de deuda y capitales, así como medir la rentabilidad y el riesgo que existe en cada uno de ellos

## 7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
1. Introducción a las Finanzas Corporativas	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definición de las finanzas</li> <li>Oportunidades de carrera en finanzas</li> <li>Formas legales de organización de las empresas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Análisis de Estados Financieros: Un enfoque en la toma de decisiones (2012).</i> Leopoldo Rodríguez Morales. McGraw Hill</li> <li><i>Corporate Finance (2012).</i> Ross, Westerfield, Jaffe. 10<sup>th</sup>. edition. McGraw Hill</li> <li><i>Evaluación y control de riesgos en el sector financiero (2013).</i> Francisco del Pozo Fernández. Editoriaql Conocimiento y Habilidades, Soc. de Auditoría</li> </ol>
2. Estados Financieros	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tipos de contabilidad y usuarios</li> <li>Balance General</li> <li>Estado de Resultados</li> <li>Impuestos</li> <li>Estado de Flujos de Efectivo</li> <li>Análisis de los estados financieros               <ol style="list-style-type: none"> <li>Análisis Vertical</li> <li>Análisis Horizontal</li> <li>Análisis de razones</li> </ol> </li> </ol> <p>Modelo DuPont</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Análisis de Estados Financieros : Un enfoque en la toma de decisiones (2012).</i> Leopoldo Rodríguez Morales. McGraw Hill</li> <li><i>Corporate Finance (2012).</i> Ross, Westerfield, Jaffe. 10<sup>th</sup>. edition. McGraw Hill</li> <li><i>Evaluación y control de riesgos en el sector financiero (2013).</i> Francisco del Pozo</li> </ol>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
		<p><i>Fernández. Editoriaql</i>                      Conocimiento y Habilidades,                      Soc. de Auditoría</p> <p>4. <i>Sistema financiero mexicano: Bases fundamentales para el estudiante universitario (2013)</i>, Editorial Académica Española.</p>
3. Tasas de interés y valuación de bonos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bonos y su valuación</li> <li>2. Características de los bonos</li> <li>3. Calificación de bonos</li> <li>4. Tipos de bonos</li> <li>5. Mercado de bonos</li> <li>6. Inflación y tasas de interés</li> <li>7. Factores determinantes del rendimiento de bonos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Corporate Finance (2012)</i>. Ross, Westerfield, Jaffe. 10<sup>th</sup>. edition. McGraw Hill</li> <li>2. <i>Fuentes de Financiamiento (2014)</i>. Herrera, C. 3<sup>a</sup> edición. Gazca.</li> <li>3. <i>Bond markets, analysis and strategies</i>. (2016) Fabozzi, F. 9<sup>th</sup> Ed. Pearson.</li> </ol>
4. Valuación de Acciones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valuación de acciones comunes</li> <li>2. Características de las acciones comunes y preferentes</li> <li>3. Mercado de valores</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Corporate Finance (2012)</i>. Ross, Westerfield, Jaffe. 10<sup>th</sup>. edition. McGraw Hill</li> <li>2. <i>Selección de inversiones : Introducción a la teoría de cartera (2012)</i>. Messuti, Alvarez, Graffi. Ediciones Macchi</li> <li>3. <i>Business Risk and Simulation Modelling in practice: Using Excel, VBA and @Risk (2015)</i>. Michael Rees. Wiley Publishers</li> </ol>
5. Mercado de Capitales y la	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rendimientos</li> <li>2. Variabilidad de los rendimientos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Corporate Finance (2012)</i>. Ross, Westerfield, Jaffe. 10<sup>th</sup>.</li> </ol>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
línea del mercado	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Eficiencia de los mercados de capital</li> <li>4. Línea del mercado de valores</li> <li>5. Rendimientos esperados y varianzas</li> <li>6. Portafolios</li> <li>7. Shocks de volatilidad</li> <li>8. Riesgo sistemático y no sistemático</li> <li>9. Diversificación</li> </ol>	<p>edition. McGraw Hill</p> <p>2. <i>Principles of Corporate Finance (2013)</i>. Brealey, Myers, Allen. 11<sup>th</sup>. Edition. McGraw Hill/Irwin</p>
6. Modelos de relación entre el riesgo y rendimiento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equilibrio del mercado</li> <li>2. Modelo de Asignación de Precios de Equilibrio(CAPM)</li> <li>3. Modelos de factores</li> <li>4. Teoría de Asignación de Precios por Arbitraje (APT)</li> </ol>	<p>1. <i>Corporate Finance (2012)</i>. Ross, Westerfield, Jaffe. 10<sup>th</sup>. edition. McGraw Hill</p> <p>2. <i>Finanzas Corporativas Aplicadas</i>. Lacarte, J. (2012) 1<sup>a</sup> ed. Manuel Lacarte.</p> <p>3. <i>Corporate Finance (2017)</i>. Berk, J.; De Marzo, P. 4th ed. Pearson HigherEd</p> <p>4. <i>Vba for Modelers: Developing Decision Support Systems With Microsoft Office Excel (2015)</i> Albright, Christian. EUA: Cengage.</p> <p>5. <i>Excel 2016 Power Programming With VBA</i>. EUA (2016). Alexander, Michael. John Wiley &amp; Sons Inc.</p>

*Nota: Las referencias deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años)*

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS (Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)**





Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupos de discusión</li> <li>• Solución de Problemas</li> <li>• Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>• Aprendizaje Basado en Proyectos</li> <li>• Estudio de casos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales: Plumón, borrador y pizarrón, proyectores, uso de las TICs, notas de clase.</li> <li>• Libro de texto</li> <li>• Bibliografía complementaria.</li> <li>• Listas de ejercicios.</li> <li>• Uso de Paquetería Office</li> </ul>

### 9. EJES TRANSVERSALES

*Describe cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura*

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Explica de manera clara y precisa las resoluciones de diversos problemas.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Maneja software especializado para la resolución de problemas.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Estructura adecuadamente su pensamiento en la resolución de problemas.
Lengua Extranjera	Es capaz de interpretar el contenido de los textos relacionados en lengua extranjera.
Innovación y Talento Universitario	Entender mejor como conducirse de manera ética en su profesión a fin de cumplir el compromiso que se tiene con la sociedad.
Educación para la Investigación	Investigar e indagar sobre las instituciones del ámbito actuarial nacional e internacional

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	60
▪ Tareas	20
▪ Proyecto Final	20
Total	100

### 11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN





Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

**Notas:**

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

