



PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Actuaría

ÁREA: Integración Disciplinaria

ASIGNATURA: Administración Integral de Riesgos

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 6

FECHA: 1 de Agosto de 2017





1. DATOS GENERALES

Nivel Educativo:	Licenciatura
Nombre del Plan de Estudios:	Licenciatura en Actuaría
Modalidad Académica:	Presencial
Nombre de la Asignatura:	Administración Integral de Riesgos
Ubicación:	Nivel Básico
Correlación:	
Asignaturas Precedentes:	Simulación Actuarial de Riesgos
Asignaturas Consecuentes:	Ninguna

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE *(Ver matriz 1)*

Concepto	Horas por semana		Total de horas por periodo	Total de créditos por periodo
	Teoría	Práctica		
Horas teoría y práctica <i>Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.</i> (16 horas = 1 crédito)	2	3	100	6





3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	José Asunción Hernández José Raúl Castro Esparza Manuel Ignacio Trujillo Mazorra Brenda Zavala López
Fecha de diseño:	1 de Agosto del 2017
Fecha de la última actualización:	1 de Agosto del 2017
Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.	1 de Agosto del 2017
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Actuaría
Nivel académico:	Maestría o Certificación Internacional por la SOA (Sociedad de Actuarios de EUA)
Experiencia docente:	2 años
Experiencia profesional:	1 año

5. PROPÓSITO: Aplicar los conceptos actuariales pertinentes para estimar y mitigar los diversos tipos de riesgo a los que se enfrenta una organización en la práctica.

6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:

<p>Conocer los orígenes y evolución de la administración de riesgos.</p> <p>Estimar los riesgos operativos de una empresa.</p> <p>Aplicar diversas técnicas de diversificación para mitigación de riesgos</p> <p>Conocer las principales leyes relacionadas con la regulación de instituciones financieras en materia de riesgos.</p>





7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
1) Entorno operativo de la empresa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orígenes y evolución de la Administración del Riesgo 2. Proceso general de la empresa 3. Procesos clave e identificación de riesgos 4. Mapeo de riesgos 5. Estimación del riesgo operativo 6. Multiplicador del ingreso y del riesgo de capital 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexander, C & Sheedy (2006) <i>The Professional Risk Manager's Handbook: A comprehensive Guide to Current Theory and Best practices</i>. PRMIA Publications 2. Latorre, L (1992) <i>Teoría del riesgo y sus aplicaciones a la empresa aseguradora</i>. Editorial MAPFRE
2) Valuación de riesgos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos aplicados por tipo de riesgo. 2. Tipos de riesgo 3. Medidas de riesgo relacionadas con la Solvencia de las organizaciones 4. Déficit del Riesgo 5. "Tail events" relacionadas con la volatilidad del funcionamiento de las organizaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latorre, L (1992) <i>Teoría del riesgo y sus aplicaciones a la empresa aseguradora</i>. Editorial MAPFRE 2. Venegas, F (2008) <i>Riesgos Financieros y económicos. Productos derivados y decisiones económicas bajo incertidumbre</i>. Cengage Learning Editores (Mexico)
3) Métodos cuantitativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Métodos Analíticos 2. Modelación del proceso inflacionario en el seguro. 3. Modelación de siniestros con horizonte temporal amplio. Principios para el cálculo de primas. 4. Modelación de gastos, impuestos y dividendos. 5. Análisis y simulación del proceso de seguro. 6. El problema de requerimiento de capital. 7. Evaluación de los límites de retención. 8. Métodos Estructurales 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chapman R, (2006). Simple tools and Techniques for Enterprise Risk Management. 2. Kellison, Stephen & Richard London (2011). Risk Models and their estimation. Actex Publications 3. Cunningham, Robin & Thomas Herzog (2011). Models for quantifying risk. Actex Publications. 4. Jorion, Philippe (2010). <i>Financial Risk Manager</i>





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
		<i>Handbook</i> . Global Association of Risk Professionals
4) Tarificación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos de tarificación 2. Procesos de Márgenes de Ajuste 3. Reservas y valuación de pasivos 4. Reservas y valuación de obligaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexander, C & Sheedy (2006) <i>The Professional Risk Manager's Handbook: A comprehensive Guide to Current Theory and Best practices</i>. PRMIA Publications 2. Latorre, L (1992) <i>Teoría del riesgo y sus aplicaciones a la empresa aseguradora</i>. Editorial MAPFRE
5) Transferencia de Riesgos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a las técnicas de disminución del riesgo 2. Pooling 3. Diversificación del Riesgo 4. Offsetting risk (Compensación del riesgo) 5. Reaseguro 6. Determinación de los niveles de reaseguro mediante el criterio de utilidad esperada y la varianza. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexander, C & Sheedy (2006) <i>The Professional Risk Manager's Handbook: A comprehensive Guide to Current Theory and Best practices</i>. PRMIA Publications 2. Latorre, L (1992) <i>Teoría del riesgo y sus aplicaciones a la empresa aseguradora</i>. Editorial MAPFRE
6) Regulación de instituciones financieras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistema Bursátil 2. Sistema Bancario 3. Sistema Asegurador 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexander, C & Sheedy (2006) <i>The Professional Risk Manager's Handbook: A comprehensive Guide to Current Theory and Best practices</i>. PRMIA Publications 2. Latorre, L (1992) <i>Teoría del riesgo y sus aplicaciones a la empresa aseguradora</i>. Editorial MAPFRE

Nota: Las referencias deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años).





8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<p>Estrategias de aprendizaje: El estudiante trabajará en forma individual y colectivamente en la comprensión de conceptos y la resolución de problemas. Asistirá a asesorías extra clases para resolver dudas sobre la teoría o sobre la solución de problemas.</p> <p>Estrategias de enseñanza: Explicar la teoría y presentar ejemplos. Aportar ideas sobre los métodos para resolver los problemas. Motivar a los estudiantes para trabajar de manera individual y en equipo.</p> <p>Ambientes de aprendizaje: Generará un ambiente de confianza y de compromiso con el grupo. Interaccionará con los estudiantes para conocer sus problemas en el aprendizaje. Ofrecerá asesorías.</p> <p>Técnicas Enseñanza aprendizaje: Redescubrimiento de problemas, estudio de casos, métodos de demostración, comparación, análisis, síntesis. Explicación de conceptos con exposición suficiente de ejemplos.</p>	<p>Materiales: Plumón, borrador y pizarrón, proyectores, uso de las TICs, notas de clase.</p> <p>Libro de texto Bibliografía complementaria. Listas de ejercicios.</p> <p>Uso de Paquetería Office</p>

9. EJES TRANSVERSALES

Describe cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura

Eje (s) transversales	Contribución con la asignatura
Formación Humana y Social	Explica de manera clara y precisa las resoluciones de diversos problemas
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Maneja software especializado para la resolución de problemas
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Estructura adecuadamente su pensamiento en algoritmos adecuados para la resolución de problemas
Lengua Extranjera	Es capaz de interpretar el contenido de los textos relacionados en lengua extranjera





Innovación y Talento Universitario	Identificar como resolver problemas de forma más eficiente con el uso de software.
Educación para la Investigación	Construir conocimientos nuevos y aplicarlos a un algoritmo.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	60%
▪ Resolución de casos	20%
▪ Proyecto Final	20%
▪ Exámenes	60%
Total :	100%

11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

Notas:

- a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.
- b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

