

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

FACULTAD DE ECONOMÍA

PROGRAMA EDUCATIVO (PE): LICENCIATURA EN ACTUARÍA

**AREA:
ECONOMÍA**

**ASIGNATURA:
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

CÓDIGO:

CRÉDITOS:

FECHA: AGOSTO 2010

NIVEL EDUCATIVO:	LICENCIATURA
NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:	LICENCIATURA EN ACTUARÍA
MODALIDAD ACADÉMICA:	ESCOLARIZADA
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
UBICACIÓN:	
CORRELACIÓN	
• ASIGNATURAS PRECEDENTES:	
• ASIGNATURAS CONSECUENTES:	
• CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES Y VALORES PREVIOS:	<p>CONOCIMIENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ METODOLOGÍAS BÁSICAS DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN. ○ CONOCIMIENTOS DE ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS. ○ MATEMÁTICAS FINANCIERAS, ○ CONTABILIDAD GENERAL ○ MANEJO EXCEL <p>HABILIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ HABLAR Y ESCRIBIR DE MANERA CLARA, PRECISA Y CORRECTA EN REGISTRO ACADÉMICO ○ COMPRENSIÓN DE LECTURAS EN ESPAÑOL E INGLÉS ○ TRABAJAR DE MANERA INDIVIDUAL Y EN EQUIPO ○ TÉCNICAS DE APRENDIZAJE AUTODIDACTA <p>ACTITUDES Y VALORES</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ INTERÉS POR LOS PROBLEMAS COLECTIVOS ○ EMPATÍA Y APERTURA AL DIÁLOGO ○ BÚSQUEDA DE SOLUCIONES A LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES Y COLECTIVAS

CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

CONCEPTO	HORAS POR PERIODO (PERIODO = 16 SEMANAS)	NUMERO DE CREDITOS
HORAS TEORIA Y PRÁCTICA		
HORAS DE PRÁCTICA PROFESIONAL CRÍTICA		
HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE		
TOTAL		

AUTORES:	DR. ARTURO QUAN KIU DOMÍNGUEZ MF. EDUARDO MARTÍN DEL CAMPO MTRO. JOSÉ ALFREDO ÁVILA DE LA ROSA
FECHA DE DISEÑO:	AGOSTO 2010
FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	
REVISORES:	
SINOPSIS DE LA REVISIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	

PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

DISCIPLINA PROFESIONAL:	FINANCIERO, ECONOMISTA, ADMINISTRADOR Y CONTADOR
NIVEL ACADÉMICO:	MAESTRIA EN FINANZAS O ECONOMÍA
EXPERIENCIA DOCENTE:	TRES AÑOS
EXPERIENCIA PROFESIONAL:	CINCO AÑOS

OBJETIVOS:

a) Educacional:

EL ALUMNO APLIQUE SUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES EN EL DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN TANTO PRIVADOS COMO DE ORDEN SOCIAL, QUE CONTRIBUYAN A SU FORMACIÓN PROFRESIONAL Y VINCULACIÓN CON SU ENTORNO SOCIAL, ASÍ COMO CONTRIBUIR A PROPUESTAS DE SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS PRODUCTIVAS.

b) General:

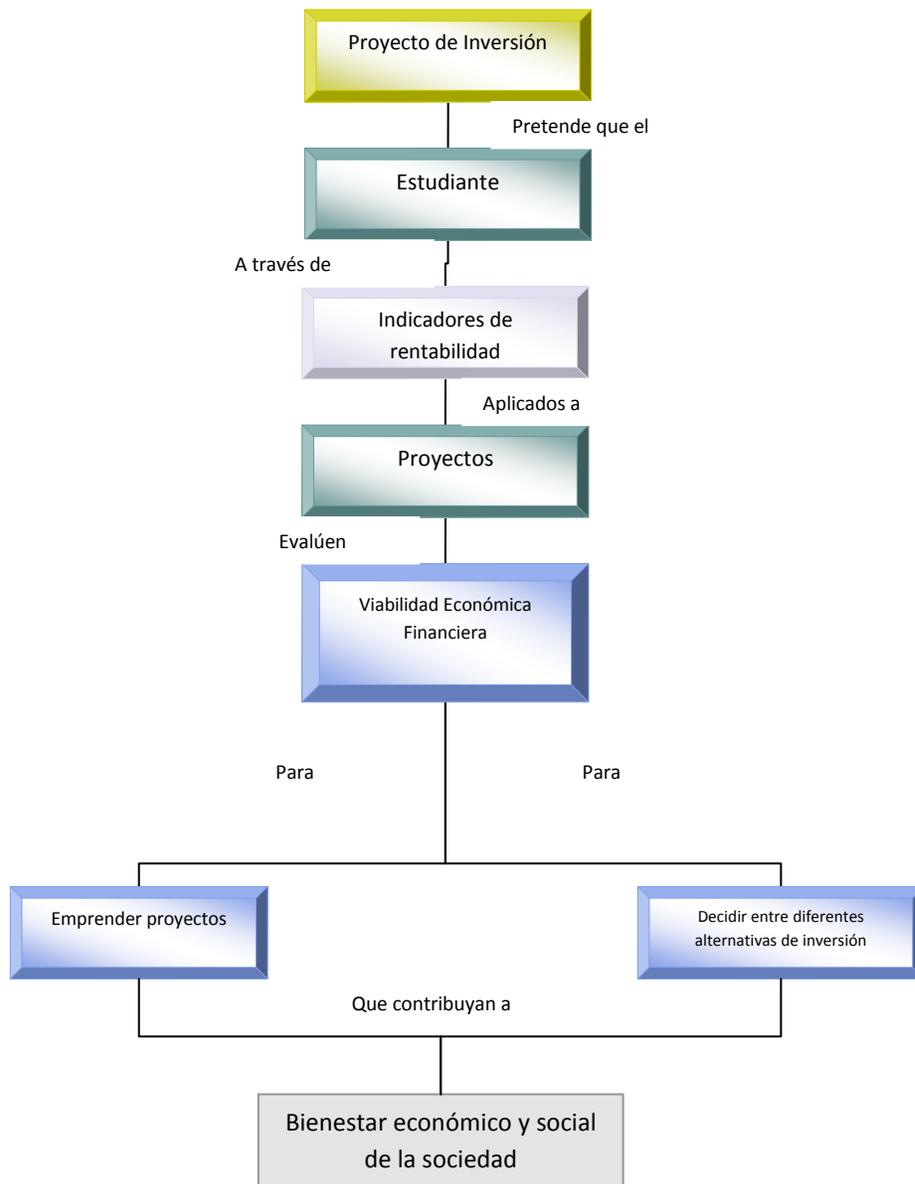
EL ALUMNO FORTALECERÁ Y APLICARÁ SUS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS EN LA FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN, ASÍ COMO SUS ACTITUDES PARA EL TRABAJO EN EQUIPO Y SU COMPROMISO EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES.

c) Específicos:

DESARROLLARÁ HABILIDADES DE ESTUDIO INDIVIDUAL PARA LA AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE.

PODRÁ EMPRENDER PROYECTOS PRODUCTIVOS PRIVADOS Y SOCIALES ASÍ COMO REALIZAR SU EVALUACIÓN ECONÓMICA, FINANCIERA Y SOCIAL.

TENDRÁ LA CAPACIDAD DE TRABAJAR EN EQUIPO



UNIDAD	OBJETIVO	CONTENIDO TEMÁTICO	BÁSICA	COMPLEMENTARIA
1 Proyectos de inversión	1. El alumno identifique los distintos tipos de proyectos y sus etapas; así como su contribución al desarrollo local, regional y nacional	1.1 Concepto 1.2 Clasificación de proyectos de inversión 1.3 Etapas de un proyecto de inversión La promoción del desarrollo	“Proyectos de inversión: formulación y evaluación” Sapag Chain, Nassir. Edit. Pearson. Capítulo 1, páginas 1 a 12	“Evaluación de proyectos de inversión” 5ta. Edición. Baca Urbina, Gabriel; Edit. McGraw-Hill.
2 Estudio de mercado	El alumno identificará cada una de las etapas que conforman el estudio de mercado y su papel dentro de la formulación del proyecto de inversión	2. 1. Oferta 2.2 Demanda 2.3 Precio 2.4 Comercialización 2.5 Proyección de ventas y ingresos	“Evaluación de proyectos de inversión” 5ta. Edición. Baca Urbina, Gabriel; Edit. McGraw-Hill. Parte dos; páginas 13 a 88	“Proyectos de inversión: formulación y evaluación” Sapag Chain, Nassir. Edit. Pearson. Capítulo 3 y 5, páginas 36 a 105
3 Estudio técnico	3. El estudiante reconocerá las etapas del estudio técnico y su aportación a la formulación del proyecto de inversión	3.1 Proceso productivo 3.2 Costos 3.3 Localización óptima 3.4 Distribución de la planta 3.5 Tamaño óptimo 3.6 Estructura de la organización 3.7 Figura jurídica 3.8 Equipo, tecnología e insumos a emplear 3.9 Selección de personal 3.10 Cronograma de instalación y puesta en marcha del proyecto 3.11 Punto de equilibrio	“Evaluación de proyectos de inversión” 5ta. Edición. Baca Urbina, Gabriel; Edit. McGraw-Hill. Parte tres; páginas 91 a 166	“Proyectos de inversión: formulación y evaluación” Sapag Chain, Nassir. Edit. Pearson. Capítulo 6 y 10, páginas 111 a 220
4.1 Evaluación económica-financiera Conceptos	1. El estudiante aplicará sus conocimientos previos de contabilidad y economía en la elaboración de presupuestos y tablas de depreciación y amortización de	4.1.1 Depreciación 4.1.2 Valor de rescate 4.1.3 Costos hundidos 4.1.4 Tasas de interés 4.2.4 Tablas de amortización 4.2.5 Balance proforma	“Evaluación de proyectos de inversión” 5ta. Edición. Baca Urbina, Gabriel; Edit. McGraw-Hill. Parte cuatro; páginas 167 a 217	“Proyectos de inversión: formulación y evaluación” Sapag Chain, Nassir. Edit. Pearson. Capítulo 12 a 14, páginas 233 a 262

UNIDAD	OBJETIVO	CONTENIDO TEMÁTICO	BÁSICA	COMPLEMENTARIA
	deuda			
4.2 Ingeniería económica y financiera	El estudiante reconocerá y aplicará los conceptos básicos de la ingeniería económica en la resolución de ejercicios de matemática financiera	4.2.1 Valor del dinero en el tiempo y equivalencia financiera 4.2.2 Interés simple, compuesto y anualidades 4.2.3 Tasa de interés nominal y efectiva 4.2.4 Cálculos de valor presente y futuro 4.2.5 Cálculos y efectos de la inflación 4.2.6 Tasa mínima aceptable de rendimiento 4.2.7 Costo de capital promedio	“Ingeniería económica, 3ra. Edición. Baca Urbina, Gabriel; Edit. McGraw-Hill. Capítulo 2, páginas 8 a 59 “Ingeniería económica”, 5ta. Edición. Leland Blank y Anthony Tarquin; editorial McGraw-Hill; páginas 50 a 165	“Ingeniería económica de Garmio” duodécima edición; William G. Sullivan, Elin M. Wicks y otros. Editorial Pearson Prentice-Hall
4.3 Métodos de evaluación	El estudiante aplicará sus conocimientos de ingeniería económica en la evaluación económica de proyectos de inversión	4.3.1 Valor presente neto 4.3.2 Beneficio/Costo 4.3.3 Tasa interna de rendimiento 4.3.4 Periodo de recuperación de la inversión 4.3.5 Índice de rentabilidad	“Ingeniería económica, 3ra. Edición. Baca Urbina, Gabriel; Edit. McGraw-Hill. Capítulo 3, páginas 76 a 108 “Ingeniería económica”, 5ta. Edición. Leland Blank y Anthony Tarquin; editorial McGraw-Hill; capítulo 5, páginas 172 a 282	“Ingeniería económica de Garmio” duodécima edición; William G. Sullivan, Elin M. Wicks y otros. Editorial Pearson Prentice-Hall; páginas 150 a 194 “Evaluación económica financiera de proyectos de inversión” Jorge Arturo Hinojosa y Héctor Alfaro. Editorial Trillas
5 Medidas de bienestar social		5.1 Generación de empleos 5.2 Desarrollo tecnológico 5.3 Medición de beneficios y costos en el mercado 5.4 Costos de oportunidad de los costos públicos 5.5 Análisis y administración del riesgo	“Curso para la preparación y evaluación socioeconómica de proyectos”, Banobras, CEPEP y BUAP	

CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

UNIDAD	PERFIL DE EGRESO (Anotar en las siguientes tres columnas a qué elemento(s) del perfil de egreso contribuye esta asignatura)		
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORALES
1. Proyectos de inversión 2. Estudio de mercado 3. Estudio técnico 4. Evaluación económica-financiera 5. Medidas de bienestar social	En la identificación, evaluación y emprendimiento de proyectos de inversión privados y sociales; que repercutan en un mayor bienestar social y de impacto a nivel local, regional y nacional	- Evaluación de proyectos con herramientas teóricas y de matemática financiera - Toma de decisiones en el ámbito económico-financiero	- Trabajo en equipo y autoaprendizaje - Compromiso con el desarrollo local, regional y nacional - Promotor del desarrollo y el bienestar colectivo

ESTRATEGIAS A-E	TÉCNICAS A-E	RECURSOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de ideas /nuevos conocimientos. ▪ Aprendizaje por proyectos. ▪ Aprendizaje basado en problemas. ▪ Diseño y elaboración de proyectos de investigación. <p><u>USO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aulas y bibliotecas <p><u>ACTIVIDADES Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Búsqueda y recopilación de información de prensa diaria, suplementos semanales, revistas de divulgación, televisión, internet, películas. ▪ Participación en actividades académicas de diferentes áreas del conocimiento. ▪ Seguimiento de notas periodísticas. ▪ Investigación bibliográfica por equipos. ▪ Participación en foros, conferencias, congresos de temas transversales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Técnicas de aprendizaje colaborativo. ▪ Reflexión y discusión en equipo y grupal. ▪ Lecturas individuales y colectivas. ▪ Elaboración de fichas. ▪ Elaboración del diario o bitácora. ▪ Exposiciones personales y en equipo sobre tópicos acordados por el grupo. ▪ Análisis de material bibliográfico y escritos: revistas, prensa, Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ejercicios estructurados. ▪ Lecturas. ▪ Material de apoyo instrumental (rotafolios, plumones, pizarrón, acetatos, retroproyector, proyector de cuerpos opacos, computadora y cañón).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	PORCENTAJE
Proyecto de inversión	100%

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN
Estar inscrito oficialmente como alumno del PE en la BUAP
Haber aprobado las asignaturas que son pre-requisitos de ésta
Aparecer en el acta
Presentación del proyecto de inversión y su evaluación
Cumplir con las actividades propuestas por el profesor