

Asamblea de Planes de Estudios: Academia de Matemáticas

Esta es la minuta de la Asamblea llevada a cabo el día 10 de abril de 2025 a las 9:10 am. Redactada por un alumno asistente.

La orden del día de la Asamblea propuesta y consensuada por los asistentes de la misma es la siguiente:

1. *Revisión de preguntas*
 - a. *Forma de difusión de encuesta*
2. *Mapa curricular*
 - a. *Materia integradora*
3. *Examen de acreditación*

La asistencia de la maestra Verónica Hernández Cruz, gestora de Planes de Estudios, está sujeta a su disponibilidad dada las Asambleas simultáneas de las diferentes academias.

Temas de la sesión:

1. Se llevó a cabo la revisión de las preguntas propuestas por el alumnado y los docentes, modificando el archivo proyectado y llegando a un acuerdo total en la sala. Además de la filtración de preguntas para las siguientes encuestas (egresados y por materia). Se dio final a este tema a las 9:49 am
2. Con la llegada de la maestra Verónica, resolvió dudas respecto a las acciones siguientes con la encuesta como lo es preguntas con fines estadísticos, la integración a su formato digital y la reiteración de la corresponsabilidad con la difusión. Se dio final a este tema a las 10:06 am
3. Se inició la proyección de las propuestas del Mapa Curricular (Matemáticas y Matemáticas Aplicadas) de profesores, también la socialización del documento. Se compararon estas propuestas, revisando semestre a semestre con el fin de conocer las materias y los cambios en el Planes de Estudios. Con participaciones, se añaden observaciones estudiantiles sobre los Planes de Estudios que posteriormente considerarán los docentes (están expuestas en la sección de Observaciones de este mismo documento). Se dio final a este tema a las 11:00 am
4. Se expuso la problemática de las materias optativas dada nuestras condiciones en cantidad de matrícula y la carga de materia de profesores, además con los instrumentos se hará el diagnóstico para la consideración, y la solicitud de la manera pertinente a las instituciones de DAE y Contraloría. Aún más se discute la problemática de la permanencia de Plan de Estudios y en la institución, la cual es 6.5 años, se pone en la mesa la distinción de



una escuela de ciencias, con distintas áreas como la social y salud. Se dio final a este tema a las 11:20 am.

5. Se están dando participaciones para añadir observaciones del Plan de Estudios por parte del alumnado y los profesores dan perspectiva de las materias como lo que se pretende con una materia integradora y una problemática con Didáctica de las Matemáticas. **Se detecto que los alumnos de Matemáticas Aplicadas no corresponden en algunos elementos con su perfil de egreso expuesto.** Se dio final a este tema a las 11:57 am.
6. Se dio término del instrumento de las encuestas. Se propone para las siguientes sesiones abordar el Mapa Curricular de la Licenciatura de Matemáticas Aplicadas, el temario de la materia integradora y continuar la revisión del Mapa Curricular. Se establece una siguiente comunicación para acordar la siguiente Asamblea. Se dio final a este tema a las 12:05 pm.

Observaciones:

Este tiene un formato de la observación, seguida de argumentos de esta misma observación.

- Permanencia de Ecuaciones Diferenciales II.
 - La formación obtenida por la materia es primordial para los matemáticos.
- Adelantar Teoría de Conjuntos.
 - Continuación de Geometría no Euclidiana por su enfoque axiomático, aún más abre materias de optativas de perspectiva relevante se puede considerar la abertura de materias optativas consecuentes.
- Separación de Geometrías Euclidianas y no Euclidianas.
 - Su teoría es completamente independiente una de la otra, además así se asegura su formación en la geometría como matemático.
- Materia integradora sea Física.
 - Con el orden de materias del Plan de Estudios se ha visto Calculo Integral en Varias Variables, el cual permite el estudio de Física con la profundidad correspondiente.
- Extensión del Plan de Estudios un año más.
 - Con esto podría satisfacerse gran parte de las observaciones ya expuestas.
- La modificación de Didáctica de las matemáticas como optativa.
 - Es una materia que no da formación suficiente para la enseñanza de preparatoria ni universitaria, se estaca solamente en la enseñanza primaria. Además, la materia frecuentemente es dada por un solo profesor.



- Si esta se vuelve optativa, no entraría en problemática con las materias consecuentes puesto que es frecuente abrir Didáctica de las Matemáticas II.
- Si se toma acción de esto, se tendrá que quitar en el perfil de egreso el carácter de dar clases en cualquier nivel académico y esto implica un plan de estudios nuevos.
- No es un impedimento el retirar de nuestro perfil de egreso este carácter.
- Con elementos de modelación básica y está la abertura de que alumnos escojan su problema y sea capaz de identificar los conocimientos a aplicar.
- Revisión de Didáctica de las Materias.
 - Generalmente el profesor no suele respetar el temario luego así se tiene una mal experiencia del curso, así no modificamos el perfil de egreso.
- Materia integradora sea Estadística (profesor).
 - Esta materia puede ser usada en distintos proyectos de aplicación en la vida real como propagación de epidemias, economías y demás.
- Materia integradora sea Ecuaciones Diferenciales I (profesor).
 - Esta materia incluye muchos de los conocimientos previos que permiten cumplir con el objetivo de la materia. Dado que la materia integradora puede ser en mitad de la carrera.
- Materia integradora sea Modelación Matemática (profesor).
 - Con la abertura de temario de los profesores. Esta incluye conocimientos previos como modelación de fenómenos físicos (Cálculos, Ecuaciones Diferenciales, Matemáticas Discretas) esparcimiento de plagas, también da pie a su análisis posterior con materias siguientes. Con elementos de modelación básica y está la abertura de que alumnos escojan su problema y sea capaz de identificar los conocimientos a aplicar.
- Materia integradora sea Matemática Moderna (profesor).
- Materia integradora sea Laboratorio.
 - Solamente bajo requisitos como Ecuaciones Diferenciales I y Estadísticas, compartir este espacio permitiría.



Dr. Fernando Macías Romero
Coordinador



Tabla 1

LISTA DE ASISTENCIA	REUNION DE ACADEMIA 10 de abril de 2025
1. ADAN - JUAREZ SERGIO	
2. ANGOA - AMADOR JOSE JUAN	
3. ANZO - HERNANDEZ ANDRES	
4. BONILLA - CAPILLA BEATRIZ	
5. CANO - CORDERO LAURA ANGELICA	
6. CEJUDO - CASTILLA CESAR	
7. CERVANTES - GOMEZ LUCIA	
8. CHACON - TIRADO MAURICIO ESTEBAN	
9. CONDE - MONES JOSE JULIO	
10. CONTRERAS - CARRETO AGUSTIN	
11. CRUZ - SUAREZ HUGO ADAN	
12. DJORDJEVIC - SLAVISA	
13. DOMINGUEZ - SOTO PATRICIA	
14. ESCAMILLA - REYNA JUAN ALBERTO	
15. ESCOBEDO - CONDE RAUL	
16. ESTRADA - GARCIA JUAN FRANCISCO	
17. FRAGUELA - COLLAR ANDRES	
18. GUILLEN - GALVAN CARLOS	
19. Hernández Gracidas Carlos Arturo	
21. HERNANDEZ - REBOLLAR LIDIA AURORA	
22. HERRERA - CARRASCO DAVID	
23. JIMENEZ - MARTINEZ AURELIANO JORGE	
24. JUAREZ - HERNANDEZ BULMARO	
25. JUAREZ - LOPEZ JOSE ANTONIO	
26. JUAREZ - RUIZ ESTELA DE LOURDES	
27. KANTUN - MONTIEL GABRIEL	
28. LINARES - GRACIA RAUL	
29. LOPEZ - ANDRADE CARLOS ALBERTO	
30. LOPEZ - TORIZ MARIA DE JESUS	
31. MACIAS - PEREZ MONICA	
32. MACIAS - ROMERO FERNANDO	



	REUNION DE ACADEMIA 10 de abril de 2025
33. MARTINEZ - BANFI ELIZABETH	
34. MARTINEZ - GARCIA ARMANDO	
35. MARTINEZ - RUIZ IVAN	
36. MENDOZA - TORRES FRANCISCO JAVIER	
37. Morales Garcia Lizzet	
38. MOYOTL - HERNANDEZ EDGAR SANTIAGO	
39. NAVARRO - FLORES SONIA	
40. OKUNEV - OLEG	
41. OLIVEROS - OLIVEROS JOSE JACOBO	
42. ORTEGA - GUTIERREZ REI ISRAEL	
43. POISOT - MACIAS JULIO ERASTO	
44. REYES - CERVANTES HORTENSIA JOSEFINA	<i>J. Reyes</i>
45. RODRÍGUEZ MARTÍNEZ FRANCISCO JAVIER	
46. SORIANO - SORIANO CELESTINO	<i>CS</i>
47. SOTO - BAJO MOISES	
48. TAJONAR - SANABRIA FRANCISCO SOLAN	
49. VAZQUEZ - GUEVARA VICTOR HUGO	
50. VELASCO - LUNA FERNANDO	
51. VELAZQUEZ - CASTILLO FERNANDO	<i>Ho. Jorge Castillo</i>
52. VELAZQUEZ - CASTRO JORGE	
53. VILCHIS - MONTALVO IVAN	
54. VILLA - HERNANDEZ DAVID	
55. ZELNY - VAZQUEZ PABLO RODRIGO	
Vidal Escobar Paula Ivon	<i>Paula Vidal</i>

