**PLAN DE ESTUDIOS (PE):** *Licenciatura en…*

**ÁREA:** *En la que se ubica la asignatura Ver Matriz 1 (por ejemplo: Área de Fundamentos en Urgencias Médicas)*

ASIGNATURA: *Nombre de la asignatura (Ver Matriz 1)*

CÓDIGO: *Clave que identifica cada asignatura (Ver Matriz 1)*

###### CRÉDITOS: *Total de créditos de la asignatura (Ver Matriz 1)*

**FECHA:** *Fecha de diseño d/m/a (acta de aprobación CUA o de Academia)*

**1. DATOS GENERALES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nivel Educativo:** | Licenciatura |
| **Nombre del Plan de Estudios:** | Licenciatura en…. |
| **Modalidad Académica:** | *Presencial/Semipresencial/Distancia/Abierta (según corresponda)* |
| **Nombre de la Asignatura:** | *Nombre de la asignatura (como está en la Matriz 1)* |
| **Ubicación:** | *Nivel en que se encuentra ubicada la asignatura: básico o formativo, (ver matriz 1)* |
| **Correlación:** | |
| **Asignaturas Precedentes:** | *La(s) que anteceden y se relaciona(n) con la asignatura* |
| **Asignaturas Consecuentes:** | *La(s) posterior(es) y que se relaciona(n) con la asignatura* |

**2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE (*Ver matriz 1)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Concepto** | **Horas por semana** | | **Total de horas por periodo** | **Total de créditos por periodo** |
| **Teoría** | **Práctica** |
| **Horas teoría y práctica**  *Actividades bajo la conducción del docente como clases teóricas, prácticas de laboratorio, talleres, cursos por internet, seminarios, etc.*  **(16 horas = 1 crédito)** |  |  |  |  |

**3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| Autores: | *Nombres de profesores que diseñaron el programa de asignatura para la creación del PE (MUM)* |
| Fecha de diseño: | *Anotar la fecha en que fue elaborado por primera vez el programa* |
| Fecha de la última actualización: | *Anotar la fecha en que fue actualizado por última vez el programa* |
| Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro. |  |
| Revisores: | *Nombre de los profesores que actualizaron la asignatura* |
| Sinopsis de la revisión y/o actualización: | *Describir brevemente los cambios realizados al programa de asignatura.* |

**4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina profesional: | *Nombre de la disciplina a la que debe pertenecer el docente que impartirá la asignatura* |
| Nivel académico: | *Grado académico ideal del docente a impartir la asignatura* |
| Experiencia docente: | *Mínima en años* |
| Experiencia profesional: | *Mínima en años* |

**5. PROPÓSITO:** *Se refiere al propósito particular de la asignatura para propiciar el aprendizaje en los alumnos.*

**6. COMPETENCIAS PROFESIONALES:** *Enunciar la (s) competencia(s) a las cuales este programa de asignatura contribuye para el logro del perfil de egreso, serán las que se determinaron en el PE*

*Por ejemplo:*

*Capacidad de sustentar decisiones médicas en una síntesis del conocimiento teórico, científico y clínico acerca de la estructura y función del organismo humano en condiciones normales y patológicas. Reconociendo que entre la expresión clínica y el proceso patológico existe una mutua interdependencia y que el abordaje preventivo o terapéutico implica incidir sobre las redes multicausales de la enfermedad*

**7. CONTENIDOS TEMÁTICOS**

| **Unidad de Aprendizaje** | **Contenido Temático** | **Referencias** |
| --- | --- | --- |
| Introducción | 1. Explicación de la Metodología de trabajo. 2. ¿Qué es un emprendedor y qué es el emprendimiento? | el libro que tienes en tus manos,  xprende.org y las redes sociales X-Prende. |
|  | 2 | 2 |
|  | 3 | 3 |
|  | 4 | 4 |

***Nota:*** *Las referencias**deben ser amplias y actuales (no mayor a cinco años)*

**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS *(Enunciada de manera general para aplicarse durante todo el curso)***

| **Estrategias y técnicas didácticas** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- |
| * *Aprendizaje basado en la solución de*   *problemas (ambientes reales)*   * *Aprendizaje basado en problemas* * *Aprendizaje basado en simulación* * *Aprendizaje basado en tareas* * *Aprendizaje colaborativo* * *Aprendizaje reflexivo* * *Ejercicios dentro de clase* * *Ejercicios fuera del aula* * *E-learning* * *Enseñanza en pequeños grupos* * *Exposición audiovisual* * *Exposición oral* * *Lecturas obligatorias* * *Portafolios y documentación de avances* * *Prácticas de campo* * *Prácticas de taller o laboratorio* * *Seminarios* * *Trabajo de investigación* * *Trabajo en equipo* * *experto-novato, y multitutoría* | * *Impresos (textos): libros, fotocopias, periódicos, documentos...* * *Materiales manipulativos* * *Materiales de laboratorio* * *Materiales audiovisuales* * *Imágenes fijas proyectables (fotos)-diapositivas, fotografías* * *Materiales sonoros (audio): casetes, discos, programas de radio...* * *Materiales audiovisuales (vídeo) montajes audiovisuales, películas, vídeos, programas de televisión…* * *Programas informáticos (CD u on-line) educativos: videojuegos, presentaciones multimedia, enciclopedias, animaciones y simulaciones interactivas* * *Páginas Web, Weblog, tours virtuales, webquest, correo electrónico, chats, foros, unidades didácticas y cursos on-line* |

**9. EJES TRANSVERSALES**

*Describa cómo se fomenta(n) el eje o los ejes transversales en la asignatura*

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje (s) transversales** | **Contribución con la asignatura** |
| Formación Humana y Social |  |
| Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación |  |
| Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo |  |
| Lengua Extranjera |  |
| Innovación y Talento Universitario |  |
| Educación para la Investigación |  |

**10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN** *(de los siguientes criterios propuestos elegir o agregar los que considere pertinentes utilizar para evaluar la asignatura y eliminar aquellos que no utilice, el total será el 100%)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Criterios** | **Porcentaje** |
| * *Análisis crítico de artículos* |  |
| * *Análisis de caso* |  |
| * *Asistencia* |  |
| * *Ensayo* |  |
| * *Exámenes* |  |
| * *Exposición de seminarios por los alumnos* |  |
| * *Informe de prácticas* |  |
| * *Lista de cotejo* |  |
| * *Mapas conceptuales* |  |
| * *Mapas mentales* |  |
| * *Participación en clase* |  |
| * *Portafolios* |  |
| * *Preguntas y respuestas en clase* |  |
| * *Presentación en clase* |  |
| * *Seminario* |  |
| * *Solución de problemas* |  |
| * *Trabajos y tareas fuera del aula* |  |
| *Total 100%* |  |

**11. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN**

|  |
| --- |
| Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP |
| Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario |
| Asistir como mínimo al 70%delas sesiones para tener derecho al examen extraordinario |
| Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE |

**Notas:**

a) La entrega del programa de asignatura, con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica, a la Dirección General de Educación Superior.

b) La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.