

Semblanza **Ivonne Twiggy Sandoval Cáceres**

Licenciada en Matemáticas y Computación por la Universidad de Pamplona, Colombia y especialista en Educación Matemática por la misma Universidad. Maestra y doctora, en Ciencias, especialidad en Matemática Educativa del Cinvestav-IPN, México. En 2019 realizó una estancia corta posdoctoral en la Universidad de Huelva, España, becada por la Fundación Carolina, España y Secretaría SRE, México. En 2023 ingresó a la Academia Mexicana de Ciencias. Es Investigadora Cinvestav 3A y nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores, en México

Profesora-investigadora de Tiempo completo de la Universidad Pedagógica Nacional, unidad Ajusco, adscrita al Área Académica 4: Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos. Actualmente es Investigadora Invitada en el Departamento de Matemática Educativa del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav-IPN), Ciudad de México. En su trayectoria investigativa se ha centrado en estudiar, a profundidad, el uso de las tecnologías digitales en salones de clase de matemáticas, enfocando la atención en los procesos de aprendizaje (en particular, en geometría) y en los roles del profesor. Sus líneas de investigación son: 1) procesos de integración de tecnologías digitales en el aprendizaje de las matemáticas; 2) formación y desarrollo profesional de profesores de matemáticas con el modelo MTSK; 3) STEM y el desarrollo del razonamiento espacial en contextos de diversidad cultural y de tecnologías; así como 4) desarrollo curricular y diseño de materiales educativos.

Semblanza **Andrea Ortiz Rocha**

Doctora en ciencias con especialidad en Matemática Educativa en el Cinvestav, México. Realizó sus estudios de Licenciatura en Matemáticas en la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia y la Maestría en Desarrollo Educativo (línea Educación Matemática) en la Universidad Pedagógica Nacional, México. Se ha desempeñado como docente de matemáticas en diferentes niveles de educación básica -primaria y secundaria- en Colombia.

Su investigación está centrada en la formación de maestros en geometría, el aprendizaje de la geometría a través del uso de material concreto, el desarrollo de habilidades de razonamiento espacial en edades tempranas y el diseño de tareas con enfoques interdisciplinarios.