

Semblanzas

Dra. María Trigueros

La doctora María Trigueros es investigadora en Educación Matemática. Actualmente es profesora invitada en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en donde desarrolla proyectos de investigación, dirige tesis de posgrado en Educación Matemática e imparte cursos. María laboró por 40 años en el Instituto Tecnológico Autónomo de México donde impartió clases en distintas licenciaturas incluyendo, en particular Matemáticas Aplicadas, Actuaría y Economía. Ha desarrollado una labor importante también en la coordinación e impartición de cursos de formación de maestros en enseñanza de Matemáticas a distintos niveles educativos.

Estudió en la UNAM, México la licenciatura y la Maestría en Ciencias en Física y el Doctorado en Educación en la Universidad Complutense de Madrid, España. Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y del Sistema Nacional de Investigadores, en este último, es investigadora emérita desde 2023. Sus temas de investigación incluyen uso de la tecnología en la enseñanza de las Matemáticas; y la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la universidad.

La Dra. Trigueros ha participado en investigación con diversos grupos tanto en México como en el extranjero, entre ellos en Puerto Rico, Chile, Argentina, Perú, Brasil, Estados Unidos, España y Sudáfrica. Fue miembro del grupo RUMEC (Research in Undergraduate Mathematics Education) donde trabajó con el Doctor Ed Dubinsky.

María ha participado en la organización de conferencias internacionales como el PME-NA, la Conferencia sobre la investigación en Educación Matemática en el nivel Universitario (CRUME por sus siglas en inglés) y el de la red internacional de investigadores en la didáctica de las matemáticas en la universidad (INDRUM por sus siglas en inglés) del que fue Chair en el año 2022.

Asimismo, la Dra. Trigueros ha coordinado importantes proyectos de enseñanza de matemáticas y de formación de profesores a nivel nacional. Destacan los Proyecto EFIT y EMAT (Enseñanza de matemáticas con Tecnología) y el Proyecto Enciclomedia y ha participado también en proyectos de diseño curricular para la educación básica de México.

En cuanto a su interés por las teorías de la educación matemática, María ha colaborado, representando la teoría APOE en un diálogo y en trabajos con Mariana Bosch y Josep Gascón buscando posibilidades de integración de elementos de la teoría Antropológica de la Didáctica, con Vivenç Font, Edelmira Badillo y Norma Rubio de la teoría Ontosemiótica de lo didáctico, con Richard Lesh y Guadalupe Carmona de la postura de Modelos y modelación, con Dolores Lozano del Enactivismo.

Dra. Lidia Aurora Hernández Rebollar

E-mail: lidia.hernandez@correo.buap.mx

<https://orcid.org/0000-0003-0658-4396>

Licenciatura, maestría y doctorado en Matemáticas otorgados por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Desde hace más de diez años realiza investigación en Educación Matemática.

Ha publicado 36 artículos de investigación en revistas especializadas nacionales e internacionales, es autora de 11 capítulos de diferentes libros y coeditora de los libros emanados del Taller Internacional Tendencias en la Educación Matemática Basada en la Investigación (TEMBI). También es coautora del libro “Actividades que contribuyen a la comprensión del concepto de fracción”. Ha impartido más de 70 cursos en los diferentes niveles de licenciatura, maestría y doctorado de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, además de haber dirigido 30 tesis para la obtención de grado tanto de licenciatura como de maestría, dos tesis de doctorado en ciencias matemáticas concluidas y cinco tesis de doctorado en educación matemática en curso.

Actualmente es Profesora-investigadora de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la BUAP. Tuvo el cargo de coordinadora del Posgrado en Educación Matemática de la BUAP de 2020 a 2024. Miembro de la Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa, de la Sociedad Mexicana de Investigación en Educación Matemática y de la Red Iberoamericana MTSK. Forma parte del Padrón de investigadores de la BUAP, cuenta con Perfil PRODEP y es miembro del SNI nivel I en el área de Ciencias Humanas y de la Conducta. Sus líneas de investigación en Educación Matemática están relacionadas principalmente con el aprendizaje del Cálculo, la Teoría APOE y el modelo MTSK.

Mtra. Margarita Hernández González

La **Mtra. Margarita Hernández González** es graduada de la FCFM de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y de la maestría en Educación Matemática de la FCFM de la BUAP.

Cuenta con más de 30 años de servicio en el NMS, y en su búsqueda de estrategias de instrucción con base en una teoría cognitiva que permita a los alumnos comprender los conceptos matemáticos, ha trabajado con la Teoría APOE desde hace 4 años. Actualmente es Doctorante en Educación Matemática en el Posgrado en Educación Matemática de la BUAP.

Sus líneas de investigación son: Teoría APOE, Ilusión de la linealidad y el modelo MTSK, lo que la ha llevado a compartirlas en congresos nacionales e internacionales como la EIME, el SEIEM, el TEMBI, CIMA y la RELME entre otros. Así mismo, cuenta con una dirección de tesis de Licenciatura concluida y una dirección de tesis de Maestría en proceso.