

Semblanza académica de la Dra. Verónica Hoyos Aguilar/ 24 de septiembre del 2026:

La Dra. Verónica Hoyos es profesora-investigadora de tiempo completo, Titular 'C', en la UPN-Ajusco. Excoordinadora del AA4 (Área de Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos). Es matemática de la Facultad de Ciencias de la UNAM; y tiene la Maestría y el Doctorado en Ciencias, en la especialidad de Matemática Educativa, del CINVESTAV. Es miembro del SNI- Nivel 1. Algunas de sus publicaciones y datos al respecto se encuentran en el sitio Web de *Academia.edu*, <https://upn.academia.edu/VeronicaHoyos>. Sus líneas de investigación tratan sobre la construcción de puentes entre las matemáticas de la universidad y las del bachillerato; el conocimiento y las capacidades de los docentes de matemáticas en el uso de recursos digitales; y la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas mediados por tecnologías digitales. Ha realizado docencia en el posgrado de la UPN-Ajusco, en la Maestría en Desarrollo Educativo y en el Doctorado en Educación, específicamente en las LGAC de Educación Matemática, y de Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación. En ambas líneas ha dirigido tesis de maestría y doctorado. Algunas de sus últimas publicaciones son las siguientes:

Brandl, M., Hoyos, V., & Aebischer, T. (2026-En prensa). Chapter 11: Cultural, Historical, and Technological Approaches to the Use and Emergence/Elaboration of Resources in the Teaching and Learning of Geometry. In T. Lowrie, A. Gutierrez, and F. Emprin (eds.), *26th ICMI Study Book, Advances in Geometry Education*. Springer.

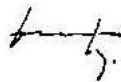
Silva-Bautista, D. & Hoyos, V. (2026). Exploración en modalidad remota de la pedagogía de la variación en la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas del bachillerato: El caso de la resolución general de las ecuaciones diofánticas lineales. En R. Menéndez y D. M. López (eds.) *Investigación y educación. Casos y experiencias: docentes y discentes en México*. México: UPN-Ajusco.

Hoyos, V., Silverman, J., Carlsen, L.M., Lee, A. (2024). Teachers' Knowledge and Capacity for Using Digital Resources in Mathematics Education. In B. Pepin, G. Gueudet, J. Choppin (eds) *Handbook of Digital Resources in Mathematics Education*. Springer International Handbooks of Education. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-95060-6_50-1

Hoyos, V. & Raggi, V. (2024). Conexiones entre las matemáticas de la universidad y las matemáticas del bachillerato: La resolución general de las ecuaciones Diofantinas. In, A. S. González-Martín, G. Gueudet, I. Florensa, and N. Lombard (eds.) *INDRUM2024 Proceedings. Fifth conference of the International Network for Didactic Research in University Mathematics*, pp. 629—638. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.
https://indrum2024.sciencesconf.org/data/pages/Proceedings_INDRUM2024.pdf

- Hoyos, V. & Robles-Pecina, L. (2024). Connecting secondary and college geometry: resolution of problems of finding intersections and measures of curves using dynamic geometry software. In T. Lowrie, A. Gutierrez, and F. Emprin (eds.) *Proceedings of the Twenty-Sixth ICMI Study Advances in Geometry Education*, pp. 361—368. Reims: Université de Reims Champagne Ardenne. https://icmistry26.sciencesconf.org/data/pages/26th_ICMI_Study_Proceedings_2.pdf
- Hoyos, V. y Raggi, V. (2024). Exploración sobre el desarrollo profesional en línea de maestros de matemáticas del bachillerato: Conexiones entre matemáticas avanzadas y matemáticas del bachillerato. En M. Sánchez-Aguilar, M. del S. García González, & A. Castañeda (eds.), *Perspectivas Actuales de la Educación Matemática*, pp. 369—378. México: SOMIDEM. <https://editorialsomidem.org.mx/?view=capitulo&id=976&idp=932>
- Hoyos, V. Navarro, E., Raggi, V., y López, S. (2021). Perspectivas de investigación en torno del aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas a distancia mediados por TIC. En L. Suárez y M. Campos (coord.), *Procesos Socioeducativos Mediados por Tecnología*. México: UPN-Ajusco
- Sánchez-Peña, A., & Hoyos, V. (2021). El uso de tecnologías digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje desde la perspectiva de los docentes de las normales. En Olivier-Téllez (ed.), *Memoria electrónica del XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Puebla. <https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v16/doc/1330.pdf>
- Sánchez-Peña, A., y Hoyos, V. (2021). Visiones de los docentes sobre la importancia de las tecnologías digitales en el aula. En A. Sánchez-Contreras (ed.), *Memoria del Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal*, Año 4 Número 4. Hermosillo (Sonora): Tecnológico Nacional de México (Secretaría de Educación Pública). <https://antiguo.conisen.mx/Memorias-4to-conisen/acercade.html>

Atentamente



Dra. Verónica Hoyos Aguilar
AA4, UPN-México