

Semblanza

Dra. María Trigueros

La doctora María Trigueros es investigadora en Educación Matemática. Actualmente es profesora invitada en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en donde desarrolla proyectos de investigación, dirige tesis de posgrado en Educación Matemática e imparte cursos. María laboró por 40 años en el Instituto Tecnológico Autónomo de México donde impartió clases en distintas licenciaturas incluyendo, en particular Matemáticas Aplicadas, Actuaría y Economía. Ha desarrollado una labor importante también en la coordinación e impartición de cursos de formación de maestros en enseñanza de Matemáticas a distintos niveles educativos.

Estudió en la UNAM, México la licenciatura y la Maestría en Ciencias en Física y el Doctorado en Educación en la Universidad Complutense de Madrid, España. Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias y del Sistema Nacional de Investigadores, en este último, es investigadora emérita desde 2023. Sus temas de investigación incluyen uso de la tecnología en la enseñanza de las Matemáticas; y la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en la universidad.

La Dra. Trigueros ha participado en investigación con diversos grupos tanto en México como en el extranjero, entre ellos en Puerto Rico, Chile, Argentina, Perú, Brasil, Estados Unidos, España y Sudáfrica. Fue miembro del grupo RUMEC (Research in Undergraduate Mathematics Education) donde trabajó con el Doctor Ed Dubinsky.

María ha participado en la organización de conferencias internacionales como el PME-NA, la Conferencia sobre la investigación en Educación Matemática en el nivel Universitario (CRUME por sus siglas en inglés) y el de la red internacional de investigadores en la didáctica de las matemáticas en la universidad (INDRUM por sus siglas en inglés) del que fue Chair en el año 2022.

Asimismo, la Dra. Trigueros ha coordinado importantes proyectos de enseñanza de matemáticas y de formación de profesores a nivel nacional. Destacan los Proyecto EFIT y EMAT (Enseñanza de matemáticas con Tecnología) y el Proyecto Enciclomedia y ha participado también en proyectos de diseño curricular para la educación básica de México.

En cuanto a su interés por las teorías de la educación matemática, María ha colaborado, representando la teoría APOE en un diálogo y en trabajos con Mariana Bosch y Josep Gascón buscando posibilidades de integración de elementos de la teoría Antropológica de la Didáctica, con Vivenç Font, Edelmira Badillo y Norma Rubio de la teoría Ontosemiótica de lo didáctico, con Richard Lesh y Guadalupe Carmona de la postura de Modelos y modelación, con Dolores Lozano del Enactivismo.