

Semblanza

PhD. CAMILO ANDRÉS RODRÍGUEZ-NIETO

UNIVERSIDAD DE LA COSTA, COLOMBIA



Es licenciado en Matemáticas por la Universidad del Atlántico (UA), Colombia. Es magíster en Ciencias Área: Matemática Educativa por la Universidad Autónoma de Guerrero, México (UAGro). Es Doctor en Ciencias con especialidad en Matemática Educativa por la UAGro. Se ha desempeñado como profesor de matemáticas en Educación primaria, secundaria y universidad. Actualmente, es profesor investigador tiempo completo del Área de matemáticas en el departamento de Ciencias Naturales y Exactas de la Universidad de la costa (CUC) cumpliendo roles en el aula de clases asignaturas de razonamiento lógico matemáticos y Cálculos en una y varias variables. Es “investigador asociado” dentro del contexto de Minciencias (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación) en Colombia. Miembro del Grupo de Investigación en Ciencias Naturales y Exactas (GICNEX) de la CUC.

Ha participado como ponente en congresos nacionales como la EIME, TEMBI, EICAL, entre otros, e internacionales de Matemática Educativa como CEMTYP, RELME, EIEM, ICEM, SEIEM, entre otros. Ha realizado estancias académicas y de investigación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), México, Universidad Austral de Chile (UACH), Chile, en la Universidad del Bío Bío, Chile, en la Universidad de Barcelona (UB), España, en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav) y en la Universidad Autónoma de Yucatán, México. Es el ganador del premio Simón Bolívar a la mejor tesis Doctoral de América Latina en Educación

Matemática en el año 2024 otorgado por el Comité latinoamericano de Matemática Educativa.

Ha publicado artículos en la Revista Educación Matemática, Educational Studies in Mathematics, Journal on Mathematics Education, Educational process International Journal, la Revista Latinoamericana de Etnomatemática, Journal of Curriculum Studies Research, REDIECH, Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, Journal on mathematics and culture, Bolema, AIEM, Infinity Journal, International Electronic Journal of Mathematics Education, Eco Matemático, Revista Científica, International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, International Journal of Evaluation and Research in Education, Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT), Global Journal of Environmental Science and Management, REDIMAT – Journal of Research in Mathematics Education, Revemop, Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi, Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación, Acta Scientiae, Revista Academia y Virtualidad, entre otras. También, ha dirigido y codirigido tesis de pregrado, maestría y doctorado en universidades nacionales e internacionales. Sus intereses de investigación se sitúan en el análisis de la actividad matemática desde las Conexiones matemáticas y el Enfoque Ontosemiótico, networking of theories, comprensión matemática, análisis de libros de textos y la investigación basada en las Conexiones Etnomatemáticas, etnomodelación y STEAM.