

REPRESENTACIONES, RAZONAMIENTO ESPACIAL E INTERDISCIPLINARIEDAD: INTEGRACIÓN DE STEM EN EL AULA A TRAVÉS DE FENÓMENOS NATURALES

Andrea Ortiz Rocha e Ivonne Twiggy Sandoval Cáceres

Cinvestav-IPN

Resumen.

En este taller tendremos un acercamiento al diseño de un proyecto de educación steM en el que las matemáticas no son auxiliares sino medulares, a través del estudio del fenómeno natural de los sismos. En dicho diseño se pondrá en relieve habilidades de razonamiento espacial como un eje transversal. Validaremos dicho diseño con una rúbrica, y discutiremos sus alcances. Finalmente, reflexionaremos sobre las potencialidades y los retos de la integración de un enfoque steM, a partir de lo señalado en la literatura y de nuestras propias experiencias en primaria.