

CONFERENCIA

DESARROLLO DEL *NOTICING* (MIRADA PROFESIONAL) DE LOS FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS EN RELACIÓN CON SU CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO

DIANA ZAKARYAN

Un aspecto fundamental de la competencia profesional docente, reconocido por la comunidad de educación matemática y que ha adquirido interés en investigación, es el *noticing* (notar o mirar profesionalmente). En las investigaciones del área, es de interés abordar el uso que el profesor hace de sus conocimientos a la hora de mirar de una manera profesional. Nuestro objetivo es estudiar el desarrollo de *noticing* en relación con el conocimiento especializado de los futuros profesores de matemáticas de educación media durante su formación. La fundamentación teórica de la investigación se basa en el *Learning to notice framework*, para el estudio de la competencia *noticing* y el modelo Mathematics Teachers' Specialized Knowledge - MTSK, para el conocimiento especializado de los futuros profesores de matemáticas de educación media. Se presentan resultados preliminares de una investigación cualitativa, a través del método de estudio de casos.