

BASES PARA EL TRABAJO EN EL AULA DESDE LA TEORÍA APOE

María Trigueros Gaisman, Lidia Aurora Hernández Rebollar y Margarita Hernández González

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Este taller tiene como objetivo que los docentes de matemáticas interesados conozcan y reflexionen sobre la teoría denominada APOE, cuyo nombre proviene de las estructuras mentales, Acción, Proceso, Objeto y Esquema con las que explica el aprendizaje de conceptos matemáticos y que experimenten en sí mismos, la puesta en práctica de su metodología de enseñanza. Así, en un primer momento, se discutirán sus principios, su ciclo de investigación y su ciclo de enseñanza. En un segundo momento, los asistentes, dado un modelo cognitivo de aprendizaje (denominado descomposición genética) de algún concepto de su elección, diseñarán actividades fundamentadas en dicha descomposición genética y, en el último momento, se compartirán y discutirán dichas actividades y la forma de ponerlas en práctica en el aula.