

Taller: Creación de problemas aritméticos de enunciado verbal

Catalina Navarro Sandoval y Dany Luz Rodríguez Ramírez

El objetivo del taller es que los participantes reconozcan las cuatro estructuras semánticas de cambio, combinación, comparación e igualación y sus respectivas categorías. Con la finalidad de que dichos participantes formulen sus propios problemas aditivos de enunciado verbal previendo su uso o implementación en su práctica docente.