

La investigación en la práctica docente: el análisis de libros de texto gratuito mexicanos

Catalina Navarro Sandoval

El interés se centra en presentar cómo se ha venido desarrollando en los últimos años investigación en torno al análisis de libros de texto gratuito mexicanos de diferentes ediciones. Se ha indagado sobre contenidos como significados asociados a la proporcionalidad, autenticidad en tareas de proporcionalidad directa, idoneidad epistémica de tareas sobre cálculo de áreas de figuras compuestas, idoneidad epistémica de tareas para la enseñanza del sistema de numeración decimal, la caracterización de problemas aditivos de enunciado verbal, caracterización de las estructuras semánticas de problemas aritméticos de enunciado verbal sobre siete ediciones de libros de texto gratuito, etc. Los resultados de algunas investigaciones nos han llevado a profundizar sobre estructuras semánticas de problemas aditivos de enunciado verbal de profesores e investigadores en formación y sobre estructuras semánticas y nivel de autenticidad de problemas aritméticos de enunciado verbal creados por profesores de primaria y en la realización de propuestas didácticas sobre problemas aditivos de enunciado verbal en lengua náhuatl. Lo que ha dado la pauta para diseñar e implementar talleres con profesores en formación y en servicio en los que se conozcan las estructuras semánticas de cambio, combinación, comparación e igualación y posteriormente los participantes las utilicen para crear sus propios problemas aritméticos de enunciado verbal.