



VII TALLER INTERNACIONAL

**TENDENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS
MATEMÁTICAS BASADA EN LA INVESTIGACIÓN**

Trends in Research-Based Mathematics Teaching

Del 11 al 14 de noviembre de 2020

Currículum vitae de conferencistas y talleristas

Areli Esther Canul	1
Bruno D'Amore	2
Camilo Andrés Garzón Moreno	5
Carlos Eduardo Benavides-Cerrato	6
Clara Regina Moncada Andino	7
Darly Alina Kú Euán	8
Daysi García-Cuéllar	9
Diana Bustamante-Hernandez	10
Diana Chan Angulo	11
Evelyn Tacú	12
Fernando Antonio Palos Espinoza	13
Francisco J. Anaya-Puebla	14

Freddy Yesid Villamizar Araque	15
Fredy Rivadeneira Loor	16
José Alejandro López Rentería	17
José David Morante Rodríguez	18
Juan Carlos Ponce Campuzano	20
Judith Alejandra Hernández Sánchez	21
Julia Wolfinger	22
Lidia Aurora Hernández Rebollar	23
Marcela Parraguez	24
Markus Hohenwarter	26
Oscar Montiel González	27
Paola Ómbita Pineda	28
Reyes Emanuel Priego Echeverría	29
Román Serrano Clemente	30
Sergio Rubio-Pizzorno	31
Susana Sánchez Soto	32
William Jimenez.	34

SEMBLANZA

Areli Esther Canul Canche es egresada del Centro de Estudios Tecnológicos del Mar 02, Campeche, como Técnico en Administración de Recursos Humanos. Ha participado en el Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología del Mar, en el Seminario De Investigación En Matemática Educativa, en el Encuentro Internacional sobre la Enseñanza del Cálculo, Ciencias y Matemáticas, en la Jornada En Educación Matemática y en la logística del 49° Concurso Anual De Matemáticas Del Sureste. Ha publicado en la Revista De Investigación y Divulgación En Matemática Educativa, de la Facultad de Matemáticas (Universidad Autónoma de Yucatán).

Actualmente es estudiante de la Lic. En Enseñanza de las matemáticas en la Universidad Autónoma de Yucatán y miembro del Comité Editorial De La Revista De Investigación y Divulgación En Matemática Educativa, así como de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana.

CV breve de Bruno D'Amore al 28 09 2020

Bruno D'Amore se graduó en Matemática, en Filosofía y en Pedagogía en la Universidad de Bologna; se perfeccionó en Matemáticas elementales desde un punto de vista superior; obtuvo el doctorado en Investigación (PhD) en Mathematics Education; en 2013 la Universidad de Chipre le otorgó el doctorado de Investigación (PhD) honoris causa en Social Sciences and Education. Fue profesor ordinario (full professor) de Didáctica de la Matemática en el Departamento de Matemática de la Universidad de Bologna. Dirigió numerosas tesis de grado y de posgrado (de master). Fue director (1) del Curso de Perfeccionamiento en *Didáctica de la matemática*, (2) del Curso de Alta Formación en *Didáctica de la matemática*, (3) del Curso de perfeccionamiento postgrado en *Didáctica de la matemática*. Ha colaborado activamente con el Ministerio Italiano de la Pública Instrucción (MPI), después Ministerio Italiano de la Universidad y de la Investigación (MIUR), por ejemplo, en calidad de miembro de la Comisión Nacional de estudio para la actuación de la ley 30/1999 para la reordenación de los ciclos escolares.

Actualmente es profesor experto titular en el Doctorado Interinstitucional en Educación (DIE) (énfasis matemático), en la Universidad Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia, donde dirige tesis de doctorado y dicta seminarios para los estudiantes de doctorado.

Desarrolla principalmente la actividad matemática como investigador en Matemática y en Didáctica de la Matemática; como tal ha sido profesor invitado en varias universidades especialmente en Europa y América Latina, impartiendo conferencias, seminarios y participando en varios Congresos como relator. Fue director científico de numerosas investigaciones financiadas del CNR (Centro Nacional de Investigación de Italia), MIUR y varios fondos europeos. Ha dirigido y está dirigiendo numerosas tesis de doctorado y es miembro de tribunales de tesis doctorales en Italia y en otros Países (principalmente Europa y América latina).

Por sus resultados de investigación se le han otorgado diversos premios tanto en Italia [por ejemplo: (1) el Premio Nacional de Pedagogía *Lo Stilo d'oro* en 2000 y (2) el *Premio Galileo* en 2010 del Concilio Regional de Toscana], como en el extranjero [por ejemplo: (1) el *Premio a la Contribución Científica Internacional en Ciencias y Tecnología* otorgado por la Universidad de Medellín (Colombia) en 2013; (2) el ya recordado PhD en Social Sciences and Education, otorgado por la Universidad de Chipre en 2013; (3) la *Mención de honor al mérito pedagógico e investigativo y a la producción intelectual* otorgado por REDIPE (Red Iberoamericana de Pedagogía) en Cali (Colombia) en 2013]

Es activo también en divulgación de la Matemática y en Epistemología de la Matemática.

Fundó en 1984 y dirige aún hoy el NRD (*Núcleo de Investigación en Didáctica de la Matemática*) del Departamento de Matemática de la Universidad de Bologna.

Fundó en 1986 y dirige aún hoy el congreso *Incontri con la matematica*, actualmente (2020) a la XXXIV edición que se desarrolla todos los años en noviembre en Castel san Pietro (Bo).

Fundó en 1987 y dirige aún hoy la revista de investigación en Didáctica de la Matemática: *La matematica e la sua didattica*, semestral, trilingüe, open access.

Ha impartido en Italia y en muchos Países miles de conferencias, seminarios y cursos, muchos de los cuales dirigidos a la formación profesional de los docentes de Matemática, uno de sus temas de investigación. Ha organizado como director científico 20 congresos internacionales y 48 congresos nacionales de Didáctica de la Matemática.

Es autor a hoy de 976 publicaciones en matemática, didáctica de la matemática, divulgación de la matemática, en numerosos idiomas: 190 libros (con editoriales italianas y extranjeras) y 786 artículos (en revistas italianas y extranjeras). Ha publicado 968 reseñas de libros.

Forma parte del comité científico de 31 revistas de investigación (Italia, Grecia, Suiza, México, Colombia, Chipre, Eslovaquia, Venezuela, Brasil, Turquía, España, Holanda, Perú, ...).

Es (o fue) director de 18 colecciones de libros con diversas editoriales italianas. Ha dirigido diversos proyectos de naturaleza didáctica que han llevado a la publicación de colecciones de gran difusión destinadas a los docentes.

Ha dedicado numerosos estudios a la presencia de la matemática en las obras de grandes personajes de la literatura, de la poesía de las ciencias y de las artes. Dichos estudios han sido publicados en numerosos idiomas sobre diversas revistas, ha participado a congresos nacionales e internacionales dedicados a este tema. Particularmente conocidos son sus estudios dedicados a Dante Alighieri [último libro: D'Amore. *La matematica nell'opera di Dante Alighieri. Un percorso letterario, storico e didattico*. Prologos de Umberto Bottazzini y de Emilio Paquini. Bologna: Pitagora] y a Leonardo da Vinci [ha publicado un libro con varias reediciones: Bagni G.T., D'Amore B. (2006). *Leonardo e la matematica*. Firenze: Giunti. Última edición 2019].

Ha ideado y dirigido actividades de difusión de la cultura matemática dirigidas a la ciudadanía y no sólo a las escuelas, como las Fiestas de la Matemática, llamando expertos de la matemática y expertos en divulgación de la misma en plazas, teatros, salas de arte, calles. La primera de estas manifestaciones se realizó en Castel San Pietro Terme el 6 X 2007 (*Festa della matematica in Piazza e nel Castello*); algunas de las otras van bajo el nombre de: Grande Fiesta: *Matematica: il grande spettacolo* y se llevaron a cabo en el Parco Oltremare de Riccione en las fechas (1) 24-25 III 2012, (2) 23-24 III 2013, (3) 21-22 III 2015.

Como homenaje a su actividad se le han dedicado varios libros y 10 congresos, 5 en el extranjero [(1) en Argentina (2005) con Actas; (2) Brasil (2007); (3) Chipre (2013); (4-5) Colombia (2013 y 2018)] y 5 en Italia [(1) Cattolica (1996); (2) Castel San Pietro Terme (2006) con Actas (S. Sbaragli (Compiladora) (2006: <https://rsddm.dm.unibo.it/reading-list/la-matematica-e-la-sua-didattica-ventanni-di-impegno/>); (3) Castrocaro Terme (2009); (4) Bologna (Departamento de Matemática de la Universidad) (2011) con Actas (S. Sbaragli (Compiladora) (2011: <https://rsddm.dm.unibo.it/reading-list/la-matematica-e-la-sua-didattica-quarantanni-di-impegno/>)); (5) Bologna (Departamento de Matemática de la Universidad) (2016) con Actas (M. Iori (Compiladora) (2016: <https://rsddm.dm.unibo.it/reading-list/la-matematica-e-la-sua-didattica-mathematics-and-mathematics-education-in-occasion-of-the-70-years-of-bruno-damore/>))].

El 6 12 2018 el Instituto Italiano de Cultura de Bogotá dedicó una biblioteca a nombre de Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla.

Desde 1977 es miembro del AICA (*Association International des Critiques d'Art*) (con sede en ese tiempo en el Museo del Louvre de Paris). Como crítico de arte ha presentado en ocasión de muestras varios centenares de artistas de diversos países; ha publicado 348 textos entre libros, artículos y presentaciones en diferentes idiomas; ha tenido varios centenares de conferencias y ha formado parte (también como director) de los comités científicos de muestras colectivas, reseñas (locales, nacionales e internacionales) y cuatrienales de arte. Fue codirector de la galería de arte "Il cortile" de Bologna.

Ha dedicado numerosos estudios a la presencia de la matemática en la obra de grandes artistas. Sus estudios han sido publicados en numerosos idiomas en diversas revistas, ha participado en conferencias nacionales e internacionales sobre el tema. Especialmente conocidos son sus estudios dedicados a René Magritte, Maurits C. Escher, Oscar Reutersvärd, Lucio Saffaro y otros.

Ha publicado varios libros de narrativa; ha ganado dos premios nacionales de literatura: (1) "Arturo Loria" (2003, Ciudad de Carpi) y (2) "Il Ceppo" (2003, Ciudad de Pistoia).

El 27 09 1997 fue distinguido con la ciudadanía honoraria de Castel San Pietro Terme (Bo). El 5 09 2005 fue distinguido con la ciudadanía honoraria de Cerchio (Aq).

Ha colaborado con el CICAP (Comité Italiano para el Control de las Actividades Paranormales) también como presidente de la sección regional de Emilia-Romagna. En esta veste favoreció varias iniciativas relacionadas con el control de las llamadas actividades paranormales, congresos, conferencias, estudios, reuniones. Dio una conferencia plenaria en el I Congreso Nacional Cicap, Padova, 1991. Ha publicado diversos artículos en la revista del Cicap: *Magia. La rivista di cultura magica*.

Forma parte del Mensa Italia y del super Mensa Internacional desde 1984; formó parte del Concilio Nacional Directivo del Mensa con varios encargos; ha dado varias conferencias plenarias en especial en ocasión de los Congresos Nacionales desde 1984 (Roma) hasta 1990 (Desenzano). Ha publicado artículos en las revistas del Mensa: *Il Commensale e MIR Mensa Italia Review*.

<https://rsddm.dm.unibo.it/>

<http://www.incontriconlamatematica.org/ita/organizzazione.php>

<http://www.incontriconlamatematica.net/sitoufficialebm/>

Camilo Andrés Garzón Moreno, docente de matemáticas en básica y media en Colombia, Normalista Superior por la Escuela Normal Superior Nuestra Señora de la Paz, actualmente estudiante de Licenciatura en Matemáticas en la Universidad La Gran Colombia, es miembro de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana ha participado en diferentes seminarios y congresos nacionales sobre educación matemática y de la geometría.

Semblanza

Carlos Eduardo Benavides-Cerrato es profesor de matemáticas formado en la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, ha colaborado en la elaboración y revisión de los libros de texto oficiales de Honduras, ha participado en diferentes Congresos Internacionales en México, Colombia y Costa Rica. Actualmente es estudiante de la Maestría en Ciencias en la Especialidad de Matemática Educativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) de México e investiga sobre integración de la tecnología digital, desarrollo profesional docente y diseño de tareas.

Currículum en formato ejecutivo

Clara Regina Moncada Andino. Profesora de tres cuartos de tiempo, con 38 años de experiencia docente, fuera y dentro de la República Mexicana. Licenciada en Matemáticas por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Maestría y doctorado en Educación Matemática por la Academia de Ciencias de la República Checa y maestría en línea en el Uso de las Tecnologías en la Educación, por parte de las Universidades Carlos III, Alicante y la Autónoma de Barcelona. Diplomado con Distinción de Competencias Docentes para el Siglo XXI por parte de Cambridge Internacional. Es miembro de la Sociedad Matemática Mexicana. Ha fungido como facilitadora, coordinadora y estudiante en talleres, cursos, diplomados de formación docente y profesional con temáticas relacionadas con este quehacer como el uso de tecnologías emergentes, plataforma Moodle y software, entre estos últimos, GeoGebra, en la modalidad presencial, e-Learning y b-Learning, y hasta la fecha sigue capacitando. Actualmente se encuentra adscrita como docente al departamento de Ciencias Básicas del Tecnológico Nacional de México en el Instituto Tecnológico de Zacatepec. Contribuye en el Cuerpo Académico Competencias y Nuevas Tecnologías. Además de participa en congresos, cuenta con publicaciones indexadas y de divulgación científica, a nivel nacional e internacional. Colabora en grupos y es trainer de Instituto GeoGebra Internacional; es presidenta del Instituto GeoGebra de Zacatepec y miembro en el equipo de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana.



DRA. DARLY ALINA KÚ EUÁN

ku.darly@gmail.com

Actualmente labora como Docente-Investigadora en la unidad de matemáticas de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Estudió la licenciatura en enseñanza de las matemáticas en la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Es Maestra en Ciencias y Doctora en Ciencias con especialidad en Matemática Educativa, grado otorgado por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Realizó una estancia de investigación en la Universidad Católica de Valparaíso, Chile con el grupo denominado (MENS) en el área de didáctica de la matemática. Ha participado en Congresos Nacionales e Internacionales con ponencias, talleres y reportes de investigación. Principalmente RELME, EIME, SMM e ILAS Conference. Ha publicado en Memorias de Congresos Nacionales e Internacionales, Actas Latinoamericanas en Matemática Educativa y en la revista Educación Matemática. También ha impartido cursos dirigidos a profesores de primaria, secundaria y bachillerato.

SEMBLANZA

Daysi García-Cuéllar

Doctoranda en Educación Matemática en la Pontificia Universidad Católica de São Paulo, Magíster en Enseñanza de las Matemáticas en la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Licenciada en la especialidad de Matemática-Física en el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico. Cuenta con especializaciones en Neuropsicopedagogía y procesos cognitivos, Gestión de la formación y capacitación, Didáctica de las matemáticas, Enseñanza de la matemática, Docencia en Matemática y en Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación. Actualmente es miembro del Instituto de Investigación sobre la Enseñanza de las Matemáticas IREM –PUCP, del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME) y forma parte de la coordinación académica de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana. Pertenece a comités de evaluación científica en revistas y en congresos nacionales e internacionales. Ha elaborado material de apoyo en matemática en el programa de educación a distancia en la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación (DITE), así como programación curricular para secundaria rural y para la Jornada Escolar Completa en la Dirección de Educación Secundaria (DES) del Ministerio de Educación del Perú. Sus áreas de interés son formación de profesores, diseño curricular y tecnologías en la educación matemática.

Contacto

- Correo: daysigarcu@gmail.com
- Twitter: twitter.com/DaysiGarcu
- Facebook: facebook.com/daysigarcu

Diana Bustamante-Hernandez

SEMBLANZA

Profesora de Matemáticas por la Universidad Autónoma de Baja California, y actualmente estudiante de la Maestría en Ciencias con especialidad en Matemática Educativa en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, cuenta con experiencia docente en Educación Básica y Media Superior en México. Se interesa por la investigación en educación estadística, principalmente en la comprensión e interpretación de gráficas estadísticas, así como en proyectos de divulgación de la matemática y la ciencia. Ha participado en diversos congresos a nivel nacional, donde ha tenido la oportunidad de presentar talleres con profesores en servicio y ponencias. También es miembro de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana.

Semblanza: Diana Chan Angulo

Estudiante de séptimo semestre de la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Ha participado en diversos cursos para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, algunos de estos son *“El currículo de las matemáticas y los programas de actualización docente de bachillerato. Cambios a partir del Modelo Educativo 2017, en México”* y *“Creación de problemas en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas”*, ambos organizados por la UADY en 2018 y 2019, respectivamente. Recientemente participó en el curso *“Enseñanza de la función derivada: elementos gráficos y covariacionales”* organizado por la Universidad Autónoma de Guerrero. Ha sido expositora en la Feria de Ciencia y Tecnología organizada por el Gobierno del Estado de Yucatán. Actualmente se encuentra realizando su servicio social en el Bachillerato en Línea (BeL) de la UADY y es miembro de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana.

Evelyn Tacú

SEMBLANZA

Estudiante avanzada de la Lic. en Enseñanza de las Matemáticas por parte de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY). Ha participado como entrenadora en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas en Yucatán para Educación básica primaria y secundaria, y está interesada en la mejora de experiencias de aprendizaje que aporten a la construcción del conocimiento matemático.

Actualmente es integrante del área de comunicaciones de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana y asistente educativo en el nivel básico primaria.

Semblanza.

Licenciado en Docencia de la Matemática por la Universidad Autónoma de Baja California, y actual estudiante de la Maestría en Ciencias con especialidad en Matemática Educativa en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Cuenta con experiencia docente en Educación Básica y Media Superior. Ha participado en diversos congresos y encuentros a nivel nacional e internacional, donde ha tenido la oportunidad de presentar talleres, ponencias y carteles a futuros profesores y profesores en servicio. Se interesa por la divulgación de la ciencia y las matemáticas. Reciente miembro de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana.

M. en C. Francisco J. Anaya-Puebla

SEMBLANZA

Francisco J. Anaya-Puebla es Maestro en Educación Matemática por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y actualmente estudiante del Doctorado en Educación de la Universidad Pedagógica Nacional. El trabajo de investigación desarrollado durante sus estudios de posgrado se centró en la enseñanza-aprendizaje de Sistemas de Ecuaciones Lineales y su Conjunto Solución fundamentados en la teoría APOE integrando el uso de tecnología.

Actualmente se desempeña como profesor por asignatura en la Universidad Politécnica de Puebla en el programa académico de Ingeniería en Biotecnología y miembro de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana.

Freddy Villamizar

Freddy Yesid Villamizar Araque es Doctor y magíster en Ciencias en la Especialidad de Matemática Educativa del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN de la Ciudad de México, ingeniero electrónico de la Universidad Francisco de Paula Santander en Cúcuta-Colombia. Sus enfoques de trabajo se basan en propuestas de investigación que integran la didáctica de las ciencias, las matemáticas y el uso de las tecnologías digitales como herramientas mediadoras en el aprendizaje del estudiante, así como en la formación de profesores basados en una enseñanza activa.

Freddy ha participado como conferencista internacional y joven investigador en el Resources 2018 en la ciudad de Lyon Francia, así como ponente en diversos congresos de matemática educativa en México, Argentina, Colombia Honduras y Francia. Actualmente se desempeña como docente en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia y es miembro de la Comunidad Geogebra Latinoamericana.

Fredy Rivadeneira Loor

SEMBLANZA

Fredy Rivadeneira Loor, ecuatoriano, Licenciado en Ciencias de la Educación mención Física y Matemáticas, Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria especialidad Matemáticas. Ha sido parte de varios procesos de formación tanto para educadores como para estudiantes, entre ellos: Formador de Formadores de Matemáticas de la Senescyt e Instructor de Didáctica de la Matemática para la Educación General Básica del Ministerio de Educación del Ecuador. En la Universidad Técnica de Manabí coordina el Instituto GeoGebra. Tiene participación como ponente en importantes eventos académicos relacionados con la Matemática Educativa; llegando a ser autor, coautor y revisor de publicaciones científicas, mismas que están relacionadas con la Formación de Docentes en el Área de Matemáticas y con el uso de las TIC dentro del proceso de enseñanza de las Matemáticas. Es miembro de la Comunidad de Educación Matemática de América del Sur (CEMAS) y de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana (CGL).

José Alejandro López Rentería es Licenciado en Enseñanza de las Matemáticas y Maestro en Innovación Educativa por parte de la Universidad Autónoma de Yucatán. Dentro de su experiencia docente y de investigación se suscriben trabajos en torno a:

- La construcción de conocimiento en Matemática Educativa
- El uso de tecnología en la enseñanza de las Matemáticas
- La formación de profesores de Matemáticas presencial y a distancia
- Los procesos de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas en la formación de ingenieros, presencial y a distancia

Actualmente es profesor de Matemáticas en la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Autónoma de Yucatán. Además, de forma independiente es creador de contenido educativo, particularmente con el software GeoGebra y otras herramientas virtuales, que comparte mediante su canal de YouTube Innova Math, así como en sus diferentes redes sociales. Es miembro activo en diferentes colectivos y comunidades de carácter nacional e internacional como la Comunidad GeoGebra Latinoamericana, la Red Internacional para la Innovación en la Enseñanza de las Matemáticas, EduTubers México y Movimiento STEAM México.

Curriculum Vitae



Mtro. José David Morante Rodríguez

morantert@gmail.com

FORMACIÓN PROFESIONAL

Nivel Académico	Nombre de la Profesión	Institución	Año de obtención del grado
Maestría	Educación Matemática	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, BUAP	2020
Licenciatura	Matemáticas Aplicadas	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, BUAP	2013

PARTICIPACIONES Y/O ASISTENCIAS A CONGRESOS, TALLERES

Área	Nombre del congreso	Institución/Empresa	Año
Educación	Foro Virtual 2020: Modelación, Variación y Covariación en Matemática Educativa	Universidad Autónoma de Guerrero	2020
	Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME) Edición 33	Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI), La Habana, Cuba	2019
	VI Taller internacional "Tendencias en la educación matemática basada en la investigación"	FCFM-BUAP	2019

Área	Nombre del congreso	Institución/Empresa	Año
	XXI Escuela de Invierno en Matemática Educativa	XXI Escuela de Invierno en Matemática Educativa RED Cimates-BUAP-FCFM	2018
	Construcción cognitiva de la función exponencial desde el ciclo de enseñanza ACE	XXI Escuela de Invierno en Matemática Educativa RED Cimates-BUAP-FCFM	2018
	V Taller internacional "Tendencias en la educación matemática basada en la investigación"	FCFM-BUAP	2018

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Nombre de la Institución	Puesto	Periodo
Universidad Politécnica de Puebla	Profesor de Asignatura	2018 a la fecha
Colegio Hispanidad S.C.	Profesor	2016-2017
Bachillerato José Vasconcelos	Profesor	2016-2017

Estudió la licenciatura de Matemáticas en Toluca (Edo. Mex.). Recibió su doctorado en Ciencias con especialidad en Matemática Educativa en el Cinvestav-IPN, Ciudad de México. Actualmente reside en Brisbane, Australia. Trabaja en la Universidad de Queensland como profesor, investigador y diseñador de contenido matemático integrando applets hechos en GeoGebra y JavaScript. Sus líneas de investigación contemplan (1) la historia de las matemáticas, y (2) la integración de software matemático para visualizar, explorar y comprender conceptos abstractos de matemáticas a nivel universitario. Ha publicado su trabajo de investigación, en inglés y español, en diversas revistas internacionales de matemáticas y educación matemática. Asimismo, a publicado los libros interactivos:

ABC of Mathematics: An interactive experience

<https://books.apple.com/au/book/abc-of-mathematics/id1429331727>

Complex Analysis: A Visual and Interactive Introduction

<https://complex-analysis.com/>

Forma parte de la comunidad de GeoGebra desde 2012. Además de diseñar y compartir actividades interactivas de matemáticas con este software, escribe tutoriales para realizar animaciones y construcciones artísticas o simulaciones matemáticas, usando comandos básicos de GeoGebra.



DRA JUDITH ALEJANDRA HERNÁNDEZ SÁNCHEZ

judith700@hotmail.com

Doctora en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa por la Universidad Autónoma de Guerrero. Docente Investigadora de la Unidad Académica de Matemáticas de la Universidad Autónoma de Zacatecas. Reconocimiento como perfil deseable PRODEP desde el 2015 y Candidata en el SNI 2018-2020. Organizadora, ponente y evaluadora en eventos académicos regionales, nacionales e internacionales en el área de la Matemática Educativa. En esta misma área es integrante de asociaciones como la Red Cimates, CLAME, AMIUTEM y REDIEZ y forma parte del grupo de investigación de Enseñanza y Aprendizaje del Cálculo, Matemáticas y Ciencias. Es integrante del Cuerpo Académico Consolidado CA-UAZ_243. Ha publicado artículos, un libro y capítulos de libro en prestigias revistas y editoriales. Sus líneas de investigación son: El análisis de las diferentes dimensiones del currículum en matemáticas, la enseñanza-aprendizaje del cálculo y la formación y desarrollo de los profesionales de la matemática educativa.

Julia Wolfinger

ACADEMIC PROFILE

Julia Wolfinger did her Bachelor of education in mathematics, philosophy and psychology at the Johannes Kepler University in Linz, Austria. At the moment she is doing her master's in these subjects. Since 2018 she is working in the GeoGebra Origin Lab at the School of Education in Linz, where she is leading the GeoGebra Community Team.

Semblanza

Dra. Lidia Aurora Hernández Rebollar

E-mail: lhernan@fcfm.buap.mx

lidia.hernandez@correo.buap.mx

<https://orcid.org/0000-0003-0658-4396>

En 1987 concluyó sus estudios de Licenciatura en Matemáticas en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Obtuvo el título de Maestra en Ciencias Matemáticas en 2000 y se graduó como Doctora en Ciencias Matemáticas en 2004 en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Ha participado como conferencista en encuentros académicos nacionales e internacionales, referentes a la Matemática y a la Educación Matemática en países como México, Praga, Islandia, Cuba, Panamá, Colombia y Perú.

En los últimos cinco años ha publicado 16 artículos en revistas especializadas nacionales e internacionales, también es co-editora de los libros Tendencias en la Educación Matemática Basada en la Investigación, Avances en la Educación Matemática Basada en la Investigación y Aportes a la Educación Matemática Basada en la Investigación; autora de 11 capítulos de diferentes libros y ha participado en múltiples ocasiones con alumnos de licenciatura y posgrado en programas que tienen como objetivo promover la investigación científica y humanista a través de proyectos financiados por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Ha impartido más de 70 cursos en los diferentes niveles de licenciatura, maestría y doctorado de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, además de haber dirigido 30 tesis para la obtención de grado tanto de licenciatura como de maestría y dos tesis de doctorado.

Actualmente es Profesor-investigador de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la BUAP. Miembro de la Sociedad Matemática Mexicana y de la Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa. Forma parte del Padrón de investigadores de la BUAP, cuenta con Perfil PRODEP y es miembro del SNI nivel I en el área de Ciencias Humanas y de la Conducta.

**Semblanza de la Profesora Marcela Parraguez
del Instituto de Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso,
Chile.**

Licenciada en Matemática, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)

Pedagogía en Matemáticas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)

Magíster en Matemáticas, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)

Doctora en Matemática Educativa, Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, del Instituto Politécnico Nacional. (México)

La profesora Marcela Parraguez forma parte de un selecto grupo de investigadores, responsables de haber impulsado la investigación de la Didáctica de la Matemática en nuestra región de sudamérica, abriendo nuevos espacios de quehacer científico con una labor rigurosa y fecunda.

Su trabajo se ha centrado en el área del Pensamiento Matemático Específico, especializándose en la Teoría APOE, Modos de Pensamiento y Resolución de Problemas, destacando por publicaciones que reflejan un trabajo profundo en la Didáctica del Álgebra y del Álgebra Lineal, que la convierten en una autora altamente citada y en la formación de investigadores en estas áreas.

En el contexto de la docencia universitaria, se destaca como una académica con una extrema preocupación por el contenido, la precisión y orden de sus clases; reforzando en sus estudiantes el sentido de autoexigencia y responsabilidad que implica el trabajo científico. Es reconocida como formadora de una generación de posgrados en el área de la Didáctica de la Matemática a quienes les ha inculcado la pasión por la disciplina.

Desde el año 2010 que es integrante del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, CLAME, entre los años 2012 a 2014 perteneció al Comité de Admisión del CLAME y a partir de julio de este año 2016 integra el consejo directivo de dicho Comité, en la calidad de Vocal por Sudamérica.

Durante los años 2014 a 2018, ocupó un cargo directivo en la Sociedad Chilena de Educación Matemática, SOCHIEM, y también durante los años 2016 a 2018 ha sido la Directora del Postgrado en Didáctica de la Matemática y la Secretaria Ejecutiva del Instituto de Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Actualmente es Directora del Instituto de Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, liderando un proyecto institucional que busca potenciar el quehacer científico investigativo del Instituto en el marco de una gestión cercana, dinámica y eficiente. Sus colaboradores y colegas recalcan una particular sensibilidad social y una apertura al diálogo que le otorga un importante sello valórico.

Doctora en Ciencias con Especialidad en Matemática Educativa por el Centro de Investigación en Ciencia Avanzada y Tecnología Aplicada (CITACA) del IPN.

Maestría en Educación con Especialidad en Matemáticas, por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Especialidad en Enseñanza de la Matemática, por el Programa Nacional de Formación y Actualización de Profesores de Matemáticas.

Autora de la Práctica Innovadora **Cálculo aplicado a la física con un recurso didáctico**, publicado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, 2018
<http://www.inee.edu.mx/index.php/blog-practicas-innovadoras?start=28>

Profesora en ejercicio en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 164

Markus Hohenwarter

ACADEMIC PROFILE

Markus Hohenwarter studied mathematics and computer science at the University of Salzburg in Austria. As part of his master's thesis he designed and implemented the dynamic mathematics software GeoGebra linking geometry and algebra in one easy-to-use system for learning and teaching mathematics. After his PhD in mathematics education he spent three years at Florida Atlantic and Florida State University where he was working in projects with middle and high school teachers. In 2010, he joined Johannes Kepler University Linz in Austria where he is now leading the Linz School of Education and department of STEM education. In 2013, he received an honorary doctorate in Argentina for his work on the open source mathematics software GeoGebra.

CURRÍCULUM VITAE



Oscar Montiel González
Tallerista y conferencista de temas de Matemáticas
Entrenador en Concursos de Matemáticas

Licenciado en Matemáticas y Maestro en Educación Matemática por la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Ha participado como ponente en las Escuelas de Otoño en Biología Matemática, Encuentro de Otoño de Biología y Matemáticas, Escuela Nacional de Optimización y Análisis Numérico, Escuela de Probabilidad y Procesos Estocásticos y presentado trabajos en distintos Congreso Nacionales de la Sociedad Matemática Mexicana con los temas “¿Qué es un Sistema Axiomático?”, “Sofismas geométricos”, y “Proceso estocástico de crecimiento Poblacional del *Aedes aegypti*”

También ha participado en Concursos de programación obteniendo el Primer Lugar en la “Categoría Avanzada del Concurso Interno de Programación ACM-BUAP” y el Third Place, Location Querétaro “The 2003 ACM Central America Programming Contest”. Obtuvo Mención Honorífica en el Concurso Nacional de Matemáticas Pierre Fermat 2006, Nivel Licenciatura que organiza el Instituto Politécnico Nacional y actualmente es Coordinador de la sede Tlaxcala del mismo concurso del 2010 a la fecha.

Tiene participación en los procesos de diseño, elaboración, validación y evaluación de reactivos del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL.

Ha impartido conferencias y talleres en los siguientes eventos:

- I Encuentro Internacional y VI Encuentro Nacional de Docentes de Olimpiadas de Matemáticas en Quindío, Colombia
- Congreso Internacional de Matemáticas en Latacunga, Ecuador
- Curso-Taller de Solución de Problemas para Concursos de Matemáticas en la Universidad Antonio Nariño en Bogotá, Colombia
- Seminario Interno de Educación Matemática del Programa de Licenciatura en Matemáticas de la Universidad del Quindío, Colombia
- Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa RELME 33 en la Universidad de las Ciencias Informáticas en La Habana, Cuba
- Escuela de Invierno de Matemática Educativa en Mexicali
- Congreso Internacional de Matemática Educativa en línea del CICATA-IPN

Paola Ómbita Pineda

Semblanza

Maestra de Matemáticas en formación. Miembro del Semillero de Investigación en Educación Estadística y del Seminario de Álgebra de la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá, Colombia). Ex miembro de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana y miembro activo del Instituto GeoGebra Bogotá. Ha apoyado la organización de eventos académicos nacionales y ha participado como ponente en otros a nivel nacional e internacional.

SEMBLANZA

Bachiller Reyes Emanuel Priego Echeverría, de Mérida, Yucatán, México. Estudiante de la Licenciatura en Enseñanza de las Matemáticas, en la Facultad de Matemáticas, por parte de la Universidad Autónoma de Yucatán. Ha participado en los curso-taller *Diseño de tareas para el desarrollo de la competencia docente “mirar profesionalmente” las situaciones de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas*, en la 5ª Jornada en Educación Matemática, y *Creación de problemas en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas* en la 6ª Jornada en Educación Matemática en la Facultad de Matemáticas, ambas por parte de la Facultad de Matemáticas. Ha colaborado en la propuesta didáctica *Función por partes para la modelación gráfica y algebraica de situaciones con múltiples comportamientos*, publicada en la Revista de Investigación y Divulgación en Matemática Educativa (RIDEME), Facultad de Matemáticas. Actualmente es integrante de la Comunidad GeoGebra Latinoamericana, y es prestador del proyecto de servicio social *Desarrollo de instrumentos de evaluación educativa para la educación inicial, básica y media superior en el estado de Yucatán*, en el Centro de Evaluación Educativa del Estado de Yucatán (CEEEY), perteneciente a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Yucatán (SEGEY).

Semblanza

Román Serrano Clemente

Originario de la ciudad de Papantla, Veracruz, cuya vida y formación académica ha sido realizada en la ciudad de Puebla. Docente con más de 21 años de servicio en el aula impartiendo las materias de Matemáticas en el Bachillerato Oficial Cadete Juan Escutia de esta ciudad. Cuenta con una Maestría en Educación Matemática por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y actualmente cursa la Especialidad en Docencia Digital por la Universidad Popular Autónoma de Puebla. Es evaluador certificado por el INEE para el periodo 2018 – 2022.

Su participación en congresos nacionales e internacionales remiten a su experiencia y preparación que como docente ha adquirido, entre los que destacan, en los últimos 4 años, participaciones con ponencias en el tema de Dominio afectivo en la línea de ansiedad Matemática. Entre estos congresos destaca su participación en TEMBI, CIMA, EIME y RELME, así como en los congresos mexicanos de Psicología (CMP). También cuenta con diplomados en el campo de Habilidades Socioemocionales.

Actualmente realiza colaboraciones para la Secretaría de Educación en el Estado de Puebla en las Direcciones de Bachilleratos Generales y Preparatoria Abierta, así como para la Dirección de Apoyo Técnico Pedagógico y Formación Continua en donde coordina la elaboración de planes y programas de estudio de la formación Propedéutica para el nivel Medio Superior.

Sergio Rubio-Pizzorno

Profesor, investigador y podcaster

Sergio Rubio-Pizzorno es Licenciado en Educación Matemática y Computación por la Universidad de Santiago de Chile y Maestro en Ciencias en la Especialidad de Matemática Educativa por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) de México.

Sus intereses académicos se centran en la Educación Abierta, la Integración Digital a la práctica docente, y el uso del potencial de los Ecosistemas Educativos Híbridos en el desarrollo del pensamiento matemático.

Actualmente es estudiante del Doctorado en Ciencias en la Especialidad de Matemática Educativa del Cinvestav, también desempeña el cargo de Director de la genial Comunidad GeoGebra Latinoamericana, y desde 2019 produce y conduce el podcast *Aula Abierta*, un espacio para explorar lo digital desde una perspectiva educativa, del Centro de Cultura Digital de la Secretaría de Cultura de México.

Contacto

- Correo: sergio.rubio@cinvestav.mx
- Twitter: twitter.com/zergiorubio
- Facebook: facebook.com/SergioRubioPizzorno

CURRÍCULUM VITAE



1. DATOS PERSONALES

Nombre: Susana Sánchez Soto
R. F. C.: SASS880805L10
Nacionalidad: Mexicana
Carrera: Licenciatura en Matemáticas
Cédula: 11353668
Correo Electrónico: susa_soto58@hotmail.com

I. ANTECEDENTES ACADÉMICOS

Carrera: Licenciatura en Matemáticas orientada a la educación, Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (BUAP), 2006- 2012; Título por tesis en investigación matemática, nombre de tesis: “características de la buena enseñanza de las matemáticas desde la perspectiva de profesores de secundaria”.

Maestría: Maestría en Educación Matemática, Facultad de Ciencias Físico Matemáticas (BUAP), 2020- Actualidad.

II. EXPERIENCIA LABORAL

Enero 2012- Mayo 2012. **Programa “Estas a tiempo” de la Academia Mexicana de Ciencias**, Asesorías a estudiantes de tercero secundaria en la materia de matemáticas con riesgo de reprobación en la escuela Secundaria Técnica 60 y escuela Secundaria Técnica 58, ambas ubicadas en la ciudad de Puebla.

Ciclo Escolar 2012-2013. **FCFM BUAP**, Capacitadora del Curso-Taller “Desarrollo de competencias matemáticas basado en la resolución de problemas en el marco del programa de Actualización en Matemáticas para la Educación Básica Ciclo escolar 2012-2013”

Julio 2013- Agosto 2015. **INAOE**, Tallerista, capacitadora de uso de telescopios y talleristas, apoyo administrativo (facturación), logístico en eventos científicos como “taller de ciencia para profes 2015”, “taller de ciencia para jóvenes 2015”, FILEC 2015, Roboteando 2014, capacitación de profesores en conjunto con la Academia Mexicana de Ciencias en el programa la ciencia en tu escuela 2014, 2015. Apoyo en creación, adaptación del tráiler de la ciencia, creación de manuales para aparatos de ciencia.; divulgadora, creación, impartición de talleres y conferencias de matemáticas, astronomía y física

general; juez feria de ciencias, seguimiento de agenda, llenado de formatos; contacto de personal, proveedores; compra, cotización y control de material para talleres y experimentos. Dr. Raúl Mújica, 222 2663100, ext. 7010, 7016.

Septiembre 2015-15 Agosto 2017. **Comprendamos**, Tallerista, capacitadora de uso de telescopios y talleristas, apoyo administrativo (facturación), logístico en eventos científicos. Ricardo Quit 5518 926639

Agosto 2017- Actualmente. Universidad Alva Edison. Bachillerato tiempo completo impartiendo clases de matemáticas en los diversos niveles. Universidad modalidad dominical matemáticas de tronco común para las Licenciaturas: Sistemas Computacionales, Contaduría y Auditoría, Administración y Arquitectura y Diseño Urbano. 222 23231 96

Universidad Pedagógica Nacional , Universidad Militar Nueva Granada

Semblanza

Magister en Docencia de las Matemáticas y Licenciado en Matemáticas de la Universidad Pedagógica Nacional; formación pedagógica y disciplinar para el desempeño en la educación básica, media y universitaria. Amplia experiencia en proyectos de innovación e investigación y miembro activo del *Grupo de Algebra* e la Universidad Pedagógica Nacional.