



III TALLER INTERNACIONAL

**TENDENCIAS EN LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA
BASADA EN LA INVESTIGACIÓN**

Third International Workshop Trends in Research-
Based Mathematics Education

Del 16 al 19 de noviembre de 2016

Currículum vitae de conferencistas y talleristas

Behailu (a.k.a. Alu) Mammo	1
Dinazar Isabel Escudero Ávila	2
Guillermo Trujano Mendoza	3
José Marcos López Mojica	4
Miguel Ribeiro	5
Timo Reuter	6

Curriculum Vitae (Brief)

Behailu (a.k.a. Alu) Mammo
Ph.D. in Mathematics, Temple University
Department of Mathematics
Hofstra University
Hempstead, NY 11546-1190

Appointments:

- Associate Professor, Mathematics Department, Hofstra University Hempstead, NY, 2010 - now
- Graduate Director of the Mathematics Masters Degree Program.
- Director of the Mathematics Tutoring Center.

Products

- B. Mammo and B. Datskovsky, A Mean Value Theorem for Discriminants of Abelian Extensions of a Number Field, *Journal of Number Theory*, 127 (2007), 301-325.
- B. Mammo, Bounding a Sum, *Mathematics Magazine*, Volume 80, No. 2 (April 2007), 14.
- B. Mammo, A Conditional Inequality, *College Mathematics Journal*, Volume 39, No 3 (May 2008), 241.
- B. Mammo, Asymptotic Formula for the Number of Abelian Extensions of a Number Field, *Journal of Algebra, Number Theory and Application*, 127 (2009), 141-156.
- B. Mammo, On the Density of Discriminants of Abelian Extensions of a Number Field, *International Journal of Number Theory* (2010).
- B. Mammo and Jacqueline G. Brooks, A Window into New Teachers Minds, *Educational Leadership*, Volume 73, Number 8 (2016)
- B. Mammo and Kim Gilbert, How to facilitate learning via Self Efficacy (in preparation)
- B. Mammo and Jessica Santangelo, Intervention through Metacognition (in preparation)

Awards and Funded Grants

- **Principal Investigator**, Phase II: Hofstra Noyce Scholarship Program: Expanding the Model, funded by the *National Science Foundation*. Awarded in 2016. (\$1,049, 452.00)
- **Principal Investigator**, Phase I, Hofstra Noyce Scholars Program, funded by the *National Science Foundation* # 0934766, 2010-15, Five year scholarship program for talented undergraduate and graduate students to pursue teaching careers in high-need schools. (\$890, 000.00)
- Lawrence A. Stessin Prize for **Outstanding Scholarly Publication**, Hofstra University, May, 2008
- **Outstanding Teaching** by a Graduate Student Award, Temple University, The College of Science and Technology, April 2004

Semblanza Dra. Dinazar Isabel Escudero Ávila

https://www.researchgate.net/profile/Dinazar_Isabel_Escudero_Avila

En 2008 concluyó sus estudios de licenciatura en Física y Matemáticas en el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Obtuvo el título de Maestro en Ciencias con especialidad en Matemática Educativa en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN en 2010.

Se graduó como Doctora en la Universidad de Huelva (UHU), España en 2015. Le fue concedido el doctorado internacional así como la graduación con honores. Su trabajo de tesis se centró en el desarrollo y la caracterización del modelo de conocimiento especializado del profesor matemáticas.

Desde 2006 ha participado como conferencista en encuentros académicos nacionales e internacionales, referentes a didáctica de la matemática en países como México, Guatemala, Portugal, Turkia, España y Alemania.

Cuenta con distintas publicaciones en actas de congresos, revistas especializadas y también es autora de algunos capítulos de libro.

Colaboró en las labores de desarrollo y coordinación del Programa de Maestría en Enseñanza de las Matemáticas y la Física de la Universidad Abierta y a Distancia de México.

Con respecto al trabajo con profesores de educación básica, se destaca su participación como tutora y coordinadora de proyectos de formación continua como la Especialización de alto nivel para la profesionalización docente en las Matemáticas de Secundaria, que fue financiado por la Dirección General de Formación Continua de la Secretaría de Educación Pública en colaboración con el Departamento de Matemática Educativa del Cinvestav, así como la colaboración en proyectos financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad de España. Además ha participado de la edición y escritura de libros para la formación inicial y continua de profesores de primaria y secundaria.

Actualmente realiza una estancia posdoctoral en la BUAP, colaborando como asesora de tesis en la Maestría en Educación Matemática.



Guillermo Trujano Mendoza

ESTUDIOS

**Profesor de Educación Primaria, Escuela Nacional de Maestros.
Licenciatura en Matemáticas (Inconclusa). Facultad de Ciencias, UNAM**

ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA EDUCACION

- **TEXAS INSTRUMENTS.** Enero 2010 a la fecha. Consultor en Tecnología Educativa
- **EDITORIAL SANTILLANA.** Mayo 2005-Diciembre 2009.
Editor de Matemáticas, Primaria y Secundaria.
- **MCGRAW-HILL.** 2005-2006. Editor Sponsor y Director Editorial Bachillerato. Marzo 2005-mayo 2005
- **PEARSON EDUCACIÓN.** 1998-2005. Editor Sponsor de Matemáticas, Ciencias (Física y Química), Ingeniería y Computación. 1998-2004. Universitario y Bachillerato.
- **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.** Profesor de educación primaria. 1973-1986.
Escuela Primaria Oficial en el D. F. "David Alfaro Siqueiros"

Trabajar con Instituciones y profesores para desarrollar programas de integración de la tecnología digital en Matemáticas y Ciencias, que se traduce en el cambio de actitud y mejora educativa de los estudiantes. Participación en el desarrollo de contenidos educativos.

Mantener relaciones con personas clave en las Instituciones educativas. Promover y crear conciencia sobre la importancia de usar herramientas digitales en la educación.

Impartir Talleres y Ponencias en Congresos de Enseñanza de las Matemáticas y las Ciencias.

Algunos textos editados y publicados:

Editorial Pearson

Tenoch Cedillo; Serie de tres textos para la enseñanza de las Matemáticas usando Calculadoras Graficadoras de Texas Instruments

Serie de textos de matemáticas de los profesores Elena de Oteyza, Emma Lam, Carlos Hernández Garciadiego, Ángel Carrillo, Arturo Ramírez. Facultad de Ciencias e Instituto de Matemáticas de la UNAM: Álgebra; Geometría Analítica; Trigonometría.

ASISTENCIA A CONGRESOS

Tallerista en el XXVII Simposio Internacional de Computación en la Educación

Taller: Desarrollo de competencias en Álgebra usando el Aula Interactiva

Sociedad Matemática de Cómputo Educativo. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, 2010.

Tallerista en el 3er Simposio latinoamericano para la Integración de Tecnologías en el aula de Matemáticas y Ciencias.

Taller: Vínculos entre la Física y la Matemática: Funciones y Movimiento

Texas Instruments/ Universidad Anáhuac, Plantel Norte. 13 al 15 de Julio de 2011, México, D. F.

Tallerista en nT3™ International Conference -Teachers Teaching with Technology in Dallas-Fort Worth, Texas, 2014.

Session. Calculus Concepts With TI-Nspire™ CX CAS Technology and CBR (Calculator Based Ranger, Sonic Motion Detector)



Dr. José Marcos López Mojica
Universidad de Colima

Licenciado en Matemáticas por la Universidad Autónoma de Guerrero. Realizó estudios de Maestría y Doctorado en Ciencias en la especialidad de Matemática Educativa en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN. Ha sido becado por la Academia Mexicana de Ciencias para realizar veranos de la investigación científica en dos ocasiones.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel Candidato, miembro activo del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, de la Red Centros de Investigación en Matemática Educativa y de la Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística.

En el 2009 su tesis de Maestría titulada “Estocásticos en el Segundo Grado de Educación Especial”, obtiene el Premio a la Mejor Tesis de Posgrado en Matemática Educativa, por la Sociedad Matemática Mexicana. En el 2014 su tesis de Doctorado titulada “Pensamiento Probabilístico y Esquemas Compensatorios en la Educación Especial” obtiene el premio Arturo Rosenblueth, en el área de Ciencias Sociales y Humanidades del Cinvestav y en el 2015 su tesis de doctorado es acreedora a una Mención Honorífica en el Premio Simón Bolívar, otorgado por el Comité Latinoamericano de Matemática Educativa.

Actualmente es Profesor e Investigador Titular de la Universidad de Colima.

Las líneas de investigación en las que desarrolla sus trabajos son:

- Comprensión de ideas fundamentales de probabilidad en edades tempranas
- Matemática educativa inclusiva

Reseña curricular Miguel Ribeiro

Miguel Ribeiro tiene la licenciatura en Matemática con especialidad en enseñanza por la Universidad de Beira Interior, Portugal (2001); maestría en Matemática, por la Universidad de Coimbra, Portugal (2005); maestría en Didáctica de la Matemática por la Universidad de Huelva, España (2008) y doctorado en Didáctica de la Matemática por la Universidad de Huelva (2010).

Ha sido profesor en la Universidad del Algarve (2001-2009/2010-2011) y en la Escuela Superior de Educación de Lisboa como profesor invitado (2009) - Portugal; en la UNESP - Rio Claro, Brasil (2014) y en la NTNU, Noruega (2015) en un Pos-Doctorado. Ha trabajado también por periodos cortos (visitas académicas) en la University of Oxford (Reino Unido); University of Michigan (USA); Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad de Huelva (España); Università Federico II (Italia); Universidad Católica de Valparaíso y en la Universidad de los Lagos, Puerto Montt (Chile), así como en la Universidad Autónoma de Zacatecas (México).

Actualmente es profesor titular de la Facultad de Educación de la Universidad Estatal de Campinas - UNICAMP (Brasil). Tiene experiencia en la área de Educación, con énfasis en la Educación Matemática (pero también en la Educación de Adultos), principalmente en los temas: conocimiento especializado del profesor de matemáticas; tareas para los alumnos y para la formación de profesores; conexiones matemáticas; conocimiento especializado del formador de profesores.

De 2013 a 2015 ha sido uno de los representantes de los jóvenes investigadores en la Sociedad Europea de Investigación en Educación Matemática y de 2012 a 2014 ha sido co-responsable en el grupo *Conocimiento y Desarrollo Profesional del Profesorado de Matemáticas* de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática.

Actualmente es el responsable de uno de los grupos de trabajo del Congreso Europeo de Investigación en Educación Matemática (CERME) –TWG20: *Mathematics teacher knowledge, beliefs and identity*; y es el co-chair de la conferencia internacional "*Researching mathematics teaching and mathematics teacher professional development*" que se llevará a cabo del 5 al 8 de octubre en Berlin, Alemania.

En los últimos 5 años, ha desarrollado colaboraciones con compañeros de diversas universidades y ha publicado 5 capítulos de libros; 25 artículos en revistas; 83 artículos en actas de congresos y ha presentado 90 comunicaciones en congresos.

Curriculum Vitae Dr. Timo Reuter

Career

- Since 2015/9 **Research Manager** at GfK Entertainment, Baden-Baden, Germany
- 2012/12 – 2015/8 **Doctoral student** in the Graduate School “Teaching and Learning Processes”
at the University of Koblenz-Landau, Germany
- Doctoral thesis in psychology on drawings and tables as cognitive tools for
solving non-routine word problems in primary school
- 2008/10 – 2012/11 **Research Associate** at the Institute for Research on Reading and Media at the
German Reading Foundation (Stiftung Lesen), Mainz, Germany
- 2007/05 – 2008/09 **Research Consultant**, smartcon GmbH, Mainz, Germany
- 2007/05
- 2001 - 2007 Studies in Communication Sciences and Movie Studies at Johannes
Gutenberg University, Mainz
University degree: Magister Artium