

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA EDUCATIVO (PE): LICENCIATURA EN ACTUARIA

AREA: ECONOMÍA

ASIGNATURA: MACROECONOMÍA

CÓDIGO: ACTM-013

CRÉDITOS:

FECHA: Agosto 2010

1. DATOS GENERALES

Nivel educativo:	Licenciatura
Nombre del programa educativo:	Licenciatura en Actuaría
Modalidad académica:	Escolarizada
Nombre de la asignatura:	Macroeconomía
Ubicación:	Nivel básico
CORRELACIÓN	
• Asignaturas precedentes:	
• Asignaturas consecuentes:	
• Conocimientos, habilidades y actitudes y valores previos:	<p>CONOCIMIENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manejar el concepto de modelos económicos.• Modelo de Mercado.• Modelo de flujo circular.• Concepto de escasez. <p>HABILIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprensión lectora de textos en español y lengua extranjera.• Capacidad de análisis y síntesis.• Aprendizaje autónomo. <p>ACTITUDES Y VALORES:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de asombro ante la realidad.▪ Apertura a las distintas corrientes del pensamiento económico.▪ Búsqueda permanente del conocimiento científico.▪ Empatía, apertura al diálogo, comprensión y tolerancia hacia distintos paradigmas.▪ Independencia de criterio.

2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por periodo	Numero de créditos
Horas teoría y práctica		
Horas de práctica profesional crítica		
Horas de trabajo independiente		
Total		

3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

Autores:	Mtra. Lourdes Vargas Mtro. Alberto Vazquez Mtro. Fernando Camacho Acevo
Fecha de diseño:	Agosto 2010
Fecha de la última actualización:	Agosto 2010
Revisores:	
Sinopsis de la revisión y/o actualización	

4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:

Disciplina profesional:	Economía
Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	2 años
Experiencia profesional:	

5. OBJETIVOS:

a) Educativo:

El estudiante fortalecerá su formación integral como economista mediante el análisis y reflexión de los elementos fundamentales de la teoría macroeconómica.

b) General:

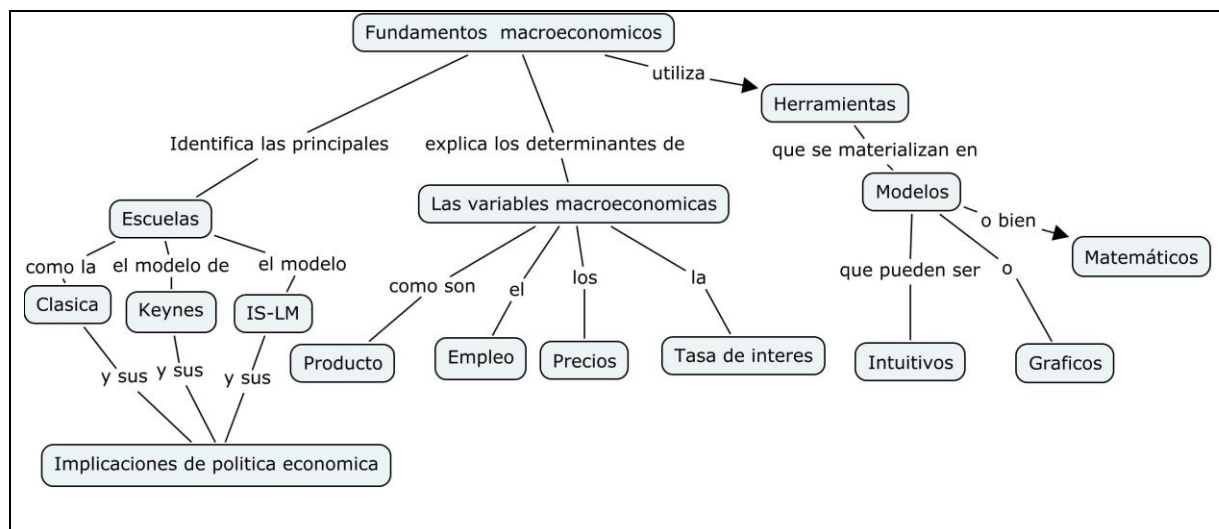
Que el estudiante adquiera los principios, fundamentos y herramientas del análisis macroeconómico.

Que el estudiante caracterice los rasgos esenciales de las diferentes escuelas de pensamiento, y adquiera la capacidad de establecer diferencias entre ellas

c) Específicos:

- Identificar las diferentes escuelas de pensamiento: clásica, keynesiana, síntesis neoclásica.
- Establecer las diferencias entre las escuelas de pensamiento con respecto a las recomendaciones de política económica
- Realizar algunas aplicaciones de los diferentes modelos macroeconómicos al análisis de la economía mexicana
- Profundizar en el análisis de algunos componentes de la demanda agregada
- Incorporar el sector externo al análisis de los diferentes modelos macroeconómicos

6. MAPA CONCEPTUAL DE LA ASIGNATURA:



7. CONTENIDO

UNIDAD	OBJETIVO ESPECÍFICO	CONTENIDO TEMÁTICO	BIBLIOGRAFÍA	
			BÁSICA	COMPLEMENTARIA
I INTRODUCCION		1.1 Qué estudia la macroeconomía		
		1.2 Las preguntas centrales de la macroeconomía		
		1.3 Los principales problemas macroeconómicos en México		
II LA ESCUELA CLASICA		2.1 El punto de partida. la ley de Say	Richard T. Froyen Macroeconomía. Teorías y políticas. México. Prentice-hall. quinta edición. 1997.	Gardner Ackley, "Macroeconomía: Teoría y política". Ed. UTEHA
		2.2 La producción y el empleo de equilibrio	RICHARD T. FROYEN	Gardner Ackley,

			Macroeconomía. Teorías y políticas. México. Prentice-hall. quinta edición. 1997.	<u>“Macroeconomía: Teoría y política”</u> . Ed. UTEHA
		2.3 El dinero, los precios y la tasa de interés	RICHARD T. FROYEN Macroeconomía. Teorías y políticas. México. Prentice-hall. quinta edición. 1997.	Gardner Ackley, <u>“Macroeconomía: Teoría y política”</u> . Ed. UTEHA
		2.4 Implicaciones de política económica	RICHARD T. FROYEN Macroeconomía. Teorías y políticas. México. Prentice-hall. quinta edición. 1997.	Gardner Ackley, <u>“Macroeconomía: Teoría y política”</u> . Ed. UTEHA
III LA ESCUELA KEYNESIANA		3.1 El pensamiento original de Keynes:	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición.	
		3.1.1 La teoría general del consumo	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición.	Eugene Diulio. Macroeconomía. Serie Shawn. Mc Graw-Hill
		3.1.2 La teoría general de la inversión	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición.	Eugene Diulio. Macroeconomía. Serie Shawn. Mc Graw-Hill
		3.1.3 La teoría general de la tasa de interés 3.1.4 La teoría general de la ocupación.	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición.	Eugene Diulio. Macroeconomía. Serie Shawn. Mc Graw-Hill
		3.2. El nivel de producción de equilibrio	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición.	Eugene Diulio. Macroeconomía. Serie Shawn. Mc Graw-Hill

		3.3. Componentes de la demanda agregada	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición.	Eugene Diulio. Macroeconomía. Serie Shawn. Mc Graw-Hill
		3.4. El multiplicador	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición.	Eugene Diulio. Macroeconomía. Serie Shawn. Mc Graw-Hill
		3.5. El sector externo en el modelo keynesiano	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición.	
		3.5.1 demanda de dinero. La trampa de la liquidez	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición.	
		3.5.2 Implicaciones de política económica	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición.	
		3.5.3 Un modelo macroeconómico para la economía mexicana		
		4.1 El equilibrio en el mercado monetario	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición	Eugene Diulio. Macroeconomía. Serie Shawn. Mc Graw-Hill
		4.2 El equilibrio en el mercado de bienes	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición	Eugene Diulio. Macroeconomía. Serie Shawn. Mc Graw-Hill
		4.3 El nivel de producción de equilibrio	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> .	Eugene Diulio. Macroecono

IV El modelo IS-LM			México. Mc Graw-Hill. sexta edición	mía. Serie Shawn. Mc Graw-Hill
		4.4 Comparación entre los diferentes modelos: clásico, keynesiano y síntesis neoclásica.	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición	Eugene Diulio. Macroeconomía. Serie Shawn. Mc Graw-Hill
		4.5 El efecto desplazamiento	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición	Eugene Diulio. Macroeconomía. Serie Shawn. Mc Graw-Hill
		4.6 El modelo IS LM en una economía abierta	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición	
		4.7 La balanza de pagos		
		4.8 Modelo Mundell – Fleming	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición	
		4.9 El tipo de cambio y diferentes regímenes cambiarios	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición	
		4.10 Política económica en una economía abierta		
		4.11 Movilidad perfecta e imperfecta de capitales.	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición	
V Un modelo de		5.1 la curva de demanda agregada	Richard T. Froyen Macroeconomía. Teorías y políticas. México. Prentice-hall. quinta edición. 1997.	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición

oferta y demanda agregadas		5.2 la curva de oferta agregada	Richard T. Froyen Macroeconomía. Teorías y políticas. México. Prentice-hall. quinta edición. 1997.	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición
		5.3 el mercado laboral	Richard T. Froyen Macroeconomía. Teorías y políticas. México. Prentice-hall. quinta edición. 1997.	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición
		5.3.1 teoría clásica de la oferta laboral	Richard T. Froyen Macroeconomía. Teorías y políticas. México. Prentice-hall. quinta edición. 1997.	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición
		5.3.2 teoría keynesiana de la oferta laboral. la curva de Phillips.	Richard T. Froyen Macroeconomía. Teorías y políticas. México. Prentice-hall. quinta edición. 1997.	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición
		5.4. oferta de trabajo y salario monetario variable	Richard T. Froyen Macroeconomía. Teorías y políticas. México. Prentice-hall. quinta edición. 1997.	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición
		5.5. desplazamientos de la función de oferta agregada	Richard T. Froyen Macroeconomía. Teorías y políticas. México. Prentice-hall. quinta edición. 1997.	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición
		5.6 Comparación entre los modelos clásico y keynesiano	Richard T. Froyen Macroeconomía. Teorías y políticas. México. Prentice-hall. quinta edición.	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u>

			1997.	<u>mía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición
VI Estimación de ecuaciones:		6.1 Propensión marginal al consumo	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición	
		6.2 Propensión marginal a importar	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición	
		6.3 tasa impositiva.	Rudiger Dornbusch y Stanley Fischer. <u>Macroeconomía</u> . México. Mc Graw-Hill. sexta edición	

8. CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO

UNIDAD	PERFIL DE EGRESO (Anotar en las siguientes tres columnas a qué elemento(s) del perfil de egreso contribuye esta asignatura)		
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES Y VALORES
I Introducción	Conocimientos sólidos en macroeconomía.	Distinguirá las preguntas principales económicas fundamentales de toda sociedad	Tendrá un fuerte compromiso con la solución de los problemas del país.
II La escuela clásica	Conocerá las principales corrientes del pensamiento económico	Aprenderá a adquirir y asimilar conocimientos económicos	Respetará las diferentes formas de pensamiento y expresiones de la sociedad.
III La escuela keynesiana	Conocerá las principales corrientes del pensamiento económico	Aprender teorías y enfoques de la teoría económica	Cooperará a la consecución de los objetivos de grupo
IV El IS-LM	Conocerá las principales corrientes del pensamiento económico	Aprender a desaprender teorías y enfoques de la teoría económica.	Mostrará una gran disposición al trabajo

V Un modelo de Oferta y demanda agregada.	Conocimientos sólidos en macroeconomía.	Aplicará la teoría para explicar la determinación de precios y cantidades producidas a nivel macroeconómico.	Respetará las diferentes formas de pensamiento y expresiones de la sociedad.
VI Estimación de ecuaciones:	Aprenderá como se prueban empíricamente los modelos teóricos.	Aplicación de una prueba empírica para la estimación de ecuaciones.	Desarrollo de espíritu investigativo para probar empíricamente la teoría.

9. ORIENTACIÓN DIDÁCTICO-PEDAGÓGICA

ESTRATEGIAS A-E	TÉCNICAS A-E	RECURSOS DIDÁCTICOS
Motivar al estudiante al análisis, la discusión, el trabajo en equipo. Dinámicas vivenciales de trabajo en equipo.	Discusión en pequeños grupos. Ejercicios de aplicaciones. Solución de problemas y estudios de casos en equipo.	Cañón Pizarrón Estudios de casos. Ejercicios prácticos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	PORCENTAJE
1. Asistencia	10%
2. Participaciones en clase	10%
3. Tres exámenes parciales	60%
4. Resolución de ejercicios	20%

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN
Asistencia mínima 80 %
Presentar exámenes parciales