

Renato Douglas G. L. Ribeiro

Doutor em Educação Matemática (2021) pela Universidade Estadual Paulista, membro do Grupo de Estudos e Pesquisa em Etnomatemática (GPEM) da USP e do Seminário de Investigación en Didáctica de la Matemática (SIDM) da Universidade de Huelva - Espanha. Mestre em Educação (2012) e graduado em Matemática Licenciatura pela Universidade de São Paulo (2006). É docente efetivo do Instituto Federal de São Paulo, campus Caraguatatuba, com principal atuação em formação de professores. Concentra-se nos seguintes temas: Etnomatemática, Conhecimento do Professor e Ensino de Geometria.

Renato Douglas G. L. Ribeiro

Doctor en Educación Matemática (2021) por la Universidad Estadual Paulista, miembro del Grupo de Estudios e Investigación en Etnomatemática (GPEM) de la USP y del Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática (SIDM) de la Universidad de Huelva - España. Máster en Educación (2012) y graduado en Matemáticas por la Universidad de São Paulo (2006). Es profesor en el Instituto Federal de São Paulo, campus de Caraguatatuba, con desempeño principal en la formación docente. Se centra en los siguientes temas: Etnomatemática, Conocimiento del Profesor y Enseñanza de la Geometría.