

El fenómeno de redención matemática en profesores de matemáticas en formación. Aspectos conceptuales e implicaciones para la formación docente

José Antonio Juárez López

Alma Soto Castillo

En los últimos años se han desarrollado diversos modelos sobre el conocimiento del profesor de matemáticas desde diferentes perspectivas teóricas. El enriquecimiento de éstos, desde el punto de vista teórico como empírico es de suma importancia para la formación de profesores, sin duda alguna. Sin embargo, aun es poca la investigación y, por lo tanto, el conocimiento que se tiene acerca de los factores de carácter afectivo presentes en los futuros docentes de matemáticas. En este taller se tiene el propósito de dar a conocer al público interesado, uno de los tantos fenómenos que aparecen en la formación de docentes de matemáticas: La redención matemática. Se abordarán aspectos conceptuales de la redención matemática, se analizarán también resultados de investigaciones empíricas, así como presentar algunas de las implicaciones para la formación de profesores.