

LAS CONEXIONES MATEMÁTICAS (INTRA/EXTRA) UN RETO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y COMPETENCIAS EN EL AULA

Edelmira Badillo

Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Barcelona

La realización de conexiones matemáticas (intra y extra) en el aula juega un doble papel. Mientras que muchos estudios destacan la importancia de las conexiones para el aprendizaje de las matemáticas, otros informan dificultades de los estudiantes asociadas con la realización de conexiones. Esta conferencia tiene como objetivo mostrar la importancia del establecimiento de conexiones matemáticas que surgen en la práctica habitual del aula. Se presentará una definición de conexión, teniendo en cuenta el papel de la conexión en el contexto en el que tiene lugar. La complementariedad de las caracterizaciones de las conexiones matemática permite mostrar al profesorado, una noción más amplia que les ayude a interpretar y abordar reflexivamente la demanda explícita de los nuevos lineamientos curriculares, basados en el desarrollo de competencias y en el tratamiento de los procesos matemáticos en la actividad matemática de aula. También se discuten, con ejemplos concretos de experiencias de aula de primaria y secundaria, los factores que pueden determinar la complejidad de las conexiones y que pueden estar relacionados con las dificultades de los estudiantes al tratar las conexiones en el aula.